**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21» Нижегородская обл. г. Дзержинск.**

**Адрес: улица Рудольфа Удриса, 3-А; тел: 32 43 61**

<http://21dzn.dounn.ru>; **e-mail: ds21@uddudzr.ru**

**Конспект ООД**

**формирование элементарных математических представлений**

**«Путешествие в страну Заниматики»**

подготовительная к школе группа

Подготовила:

 Воспитатель МБДОУ «Детский сад №21»

 первая кв. категория

Ганичева Т.В.

 **Цель:** Закрепление математических знаний, умений и навыков посредством игры-путешествия.

**Задачи:**

Образовательные:

* Учить называть числа в прямом и обратном порядке, последующее и предыдущее число к названному, определять пропущенное число.
* Закрепить понимание отношений между числами натурального ряда (6 больше 5 на1, а 5 меньше 6 на 1).
* Продолжать учить выделять условие и вопрос задачи, упражнять на наглядной основе составлять и решать арифметические задачи; при решении задач пользоваться знаками действий: «плюс», «равно».
* Закрепить знания о геометрических фигурах.
* Закрепить знания о последовательности дней недели.
* Закрепить умение ориентироваться на ограниченной площади (лист бумаги), располагать предметы в указанном направлении.

Развивающие:

* Развивать смекалку, зрительную память, воображение.

Воспитательные:

* Воспитывать интерес к математике, дружеские взаимоотношения с детьми.

  **Материалы и оборудование:** название станций, мяч, поезд из геометрических фигур, картинки к задачам, числовые веера, цветные карандаши.

**Способы:** худ. слово, беседа, вопросы, физкультминутка, положительная развернутая оценка, поощрение.

**Форма организации:** фронтальная.

**Методические приемы:** решение простых арифметических задач, решение логических задач.

-Дети, математика очень важная и нужная наука.

Послушайте стихотворение:

«Без математики, друзья, никак нам не прожить.

Никто не сможем посчитать, и цифры не сравнить.

Нам математика дана уж много сотен лет,

Ведь даже мамонтов считал древнейший человек».

-Это страна, в которой дети повторяют и закрепляют все знания, которые они прошли. И сегодня я приглашаю вас в путешествие в страну Заниматики. В пути вас ждут интересные задания. Вы должны будете показать свои знания, умения, сообразительность. А на чём мы с вами туда отправимся, вы узнаете, отгадав загадку:

«Что за домики подряд

На колёсиках стоят.

Подбежал к ним сам собой самовар с трубой.

Ухватил, покатил и след простыл». *(поезд)*

- Вот наш поезд, на котором мы и поедем. Мы будем останавливаться на станциях и выполнять задания.

-Ребята! Прежде чем отправимся в путешествие, мы должны повторить правила поведения:

-Ты, сиди спокойно и веди себя.*(достойно)*

- Стул - это не кровать и на нём нельзя.*(лежать)*

- Ответить хочешь – не шуми, а только руку.*(подними)*

 **1 остановка** «Математическая разминка».

1. Посчитай от 1 до 10.  Это какой счет? *(порядковый)*

2.Посчитай от 10 до 0. Это какой счет? *(обратный)*

3. Посчитайте от 3 до 9, от 4 до 8, от 5 до 9.

4. Посчитайте от 10 до 5, от 7 до 3, от 6 до 2

5. Назовите соседей числа 3, 5, 7, 9.

6. Угадайте число, живущее между числами 5 и 7, 4 и 6, 9 и 7, 5 и 3.

7. Какое число больше 3 или 4, 7 или 8, 5 или 9.

8. Какое число меньше 1 или 3,6 или 10, 5 или 8.

9. Назовите предыдущее число чисел 3, 6, 8.

10. Назовите последующее число чисел 2, 5, 9.

Молодцы! Справились с первым заданием. Поехали дальше (звучит музыка)

 **2 остановка** «Прекрасная полянка».

-Какая по счёту у нас остановка? (вторая)

 1 задание

- Сколько бабочек прилетело на поляну?

- Сколько стрекоз?

- Кого больше?

- Кого меньше?

- На сколько?

- Что нужно сделать, чтобы стало поровну?

2 задание

- Числам так понравилось на этой станции, что некоторые из них отправились гулять и заблудились. Поможем им вернуться?

4, 5, 6, 7,., 9

6, 7, 8,. , 10

8, 7, 6,. , 4

3,.. ,1

-Все числа вернули на свои места, молодцы! Поехали дальше. (музыка)

 **3 остановка** «Разминка».

- Какая по счёту остановка? (третья)

«Не зевай, быстро на вопросы отвечай» (бросаю мяч)

1. Какой сегодня день недели? (среда)

2. Сколько всего дней в неделе? (семь)

3. Какой день идёт после четверга? (пятница)

4. Какой день идёт перед вторником? (понедельник)

5. Как называется пятый день недели? (пятница)

6. Про какие дни недели мы говорим «рабочие дни?»

7. Как называются выходные дни недели? (суббота, воскресенье). Молодцы! Поехали дальше. (музыка)

 **4 остановка** «Отдыхайка».

- Какая по счёту остановка? (четвёртая)

«Раз мы встали, распрямились

Два согнулись, наклонились

Три руками, три хлопка

А четыре под бока

Пять руками помахать

Шесть на место сесть опять».

- Немножко отдохнули. Продолжаем наше путешествие. (музыка)

 **5 остановка** «Порешайка».

- Ребята, мы с вами научились составлять и решать задачи. Что должно быть обязательно в задаче? (условие задачи и вопрос). Сейчас внимательно послушай задачу:

«На ветке сидели 3 воробья. Прилетели и сели рядом ещё 2 синицы. Сколько птиц сидит на ветке?»

 - Где здесь условия задачи?

- А какой вопрос в задаче?

- А теперь решите эту задачу. Какой ответ у этой задачи? (5)

- Молодцы! А вот ещё одна задача: «На полянке у дубка,

 Крот увидел 2 грибка.

 А подальше, у сосны,

 Он нашёл ещё один. Ну-ка, кто сказать готов:

 Сколько крот нашёл грибов? *(Три)*

- Есть ли условие в этой задаче?

- А какой вопрос?

На доске запись 3+5=

- Посмотрите на запись. Что обозначает этот знак? (+) (что прибавили, добавили, чего – то, стало больше) Придумайте каждый свою задачу, как в записи на доске. Молодцы. Едем дальше (музыка, садимся за столы)

 **6 остановка** «Геометрические фигуры».

- Какая по счету? (шестая)

- Посмотрите внимательно на наш паровоз и скажите из каких геометрических фигур он состоит. Просигнальте с помощью вееров: «Сколько кругов, сколько овалов, квадратов, треугольников, прямоугольников». Как покажут на веерах сразу проверяем. Молодцы! (музыка).

 **7 остановка** «Размышляйка».

-Сейчас мы с вами попробуем создать украшения, но по определенной схеме. Присаживаемся за столы. У нас есть нить, вам нужно нарисовать на этой нити 7 бусинок таким образом, чтобы посередине была красная бусинка, с правого края была зеленая бусинка, с левого края бусинка желтого цвета, а остальные 4 бусинки любых цветов по вашему желанию. (По мере выполнения задания, повторить его 2-3 раза).

 - И последняя наша остановка,**8 остановка** «Поощряйка».

- По какой стране мы сегодня путешествовали?

- На каких станциях останавливались?

- Что вам больше всего понравилось?

- Что запомнилось?

- Молодцы! Я вами очень довольна. Пора нам с вами возвращаться в наш любимый детский сад. (музыка)