Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21» Нижегородская обл. г. Дзержинск.

Адрес: улица Рудольфа Удриса, 3-А; тел: 32 43 61

<http://21dzn.dounn.ru>; e-mail: ds21@uddudzr.ru

***Конспект***

***организованной образовательной деятельности***

 ***по развитию речи в младшей группе***

 ***по русской народной сказке «Кот, петух и лиса»***

Выполнила: воспитатель

 Напылова Д.Д.

**г. Дзержинск**

**Нижегородской области 2020 г.**

**Конспект ООД по развитию речи в младшей группе по русской народной сказке «Кот, петух и лиса»**

**Цель:**  способствовать развитию речи детей через театрализованную деятельность.

**Задачи:**

1. Учить детей запоминать отдельные слова и песенки героев и интонационно выразительно воспроизводить их;

2. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них на примере сказки;

3. Развивать умение следить за развитием действий в сказке, сохранять последовательность сюжета, учить воспроизводить диалог в процессе пересказа, отвечать на вопросы по содержанию сказки простыми предложениями;

4. Воспитывать умение внимательно слушать сказку, понимать ее содержание; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Словарная работа:**  активизация: кот, петух, лиса, избушка, добрый, хитрая, горошек, храбрый; обогащение: доверчивый, понесся что было мочи.

**Методические приемы:** создание игровой ситуации, чтение стихотворения, игровой момент «Позовем сказку в гости», загадывание загадок, беседа, разыгрывание литературного произведения детьми с помощью взрослого, использование масок сказочных персонажей, вопросы к детям, физкультминутка «Вы, наверное, устали?», положительная оценка.

**Предварительная работа**: чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса», драматизация отрывков из сказки, рассматривание иллюстраций к сказке «Кот, петух и лиса»; предложение играть в сказку; объяснение новых слов и выражений: беседа «Один дома»; дидактические игры «Угадай сказку»; пальчиковые игры; игры – драматизации.

**Средства**: маски с изображением сказочных героев (кота, лисы, петуха), картинка гуслей на картоне, иллюстрации к сказке.

**Ход ООД.**

Воспитатель предлагает детям «погулять» по лесной полянке.

Во время прогулки воспитатель рассказывает небольшое стихотворение:

По полянке мы идем,

По лесочку мы идем.

А к избушке подойдем,

Слушать сказку мы начнем.

**-** Ребята! Сегодня мы отправимся в гости в сказку! Давайте встанем со стульчиков и позовем сказку в гости:

На поляне дом стоит, (ручки над головой в виде крыши домика)

Только вход к нему закрыт. (ручки скрещены на груди)

Мы ворота открываем, (ручки разводим в стороны)

Всех вас в сказку приглашаем. (Движения кистями приглашая в гости)

А какая же сказка придет к нам в гости? вы узнаете, отгадав *загадки*?

Я вам помогу, но для этого вы должны отгадать загадки. Слушайте внимательно:

- Гребешок аленький,

Кафтанчик рябенький,

Двойная бородка,

Важная походка,

Раньше всех встает,

Голосисто поет. *(Ответы детей:* ***петушок)***

- Мордочка усатая,

Шубка полосатая,

Часто умывается,

А с водой не знается.

Спинка словно мостик,

За мосточком хвостик?

*(Ответы детей: кот)*

- Хвост пушистый, шерсть ярка,

И коварна, и хитра,

Знают звери все в лесу

Ярко-рыжую….*(Ответы детей: лису)*.

Дети отгадывают. По мере отгадывания, выставляются иллюстрации с изображением героев **сказки**.

- Молодцы, ребята. Вы отгадали мои загадки. Теперь мы знаем, что в избушке в нашей сказке живут кот, петух, и хитрая лисичка. А кто же мне скажет, из какой **сказки все эти герои**? (Ответы детей: *«Кот,****петух и лиса****»*).

- Молодцы! Что-то наших хозяев долго нет... А пока никого нет, мы с вами поиграем в **сказку**.

Воспитатель приглашает желающих детей поиграть в **сказку**, надеть маски сказочных персонажей, помогая исполнителям ролей лисы, **петушка** и кота спеть песенки и проговорить несложный текст *(в сокращении)*.

- Уйдет кот на охоту, а **петушок** все в избушке приберет, пол чисто подметет (**петушок** изображает соответствующие действия, песенки поет.

(П е т у ш о к): Ко-ко-ко, ку-ка-ре-ку, ко-ко-ко, ку-ка-ре-ку.

(Л и с а):

**Петушок, петушок,**

Золотой гребешок.

Выгляни в окошко —

Дам тебе горошку.

(**Петушок делает вид,** что не слышит лису *(ребенок зажимает уши)*.

(Л и с а):

Выгляни в окошко —

Дам тебе горошку.

(П е т у ш о к ): (*«выглядывает»*, **лиса его***«уносит»* *(тащит за руку)*. Несет меня леса за темные леса. Котик-братик, помоги.

**Лиса *«уносит»* петушка в свой дом.**

(К о т (воображаемая ситуация, подходит к домику лисы. Играет на гуслях и поет с помощью взрослого):

Стрень, брень, гусельки,

Золотые струнушки.

Дома ли **лиса**?

Выходи, **лиса**!

(Л и с а): Иди, Петя, погляди, кто меня зовет, да скорей возвращайся!

**Петушок выходит, видит кота, они обнимаются и убегают.**

- В сказке говорилось «Понесся, что было мочи». Это означает со всех ног, то есть очень быстро.

- Ребята, какие вы молодцы! Хорошо запомнили **сказку**!

**Физкультминутка «Вы, наверное, устали?»**

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Ручками похлопали – хлоп, хлоп, хлоп.

Ножками потопали – топ, топ, топ.

Покрутились, повертелись

И на стулья все уселись.

Глазки крепко закрываем,

Открываем, поморгаем

И играть мы продолжаем.

Беседа по сказке. (Воспитатель задает детям вопросы по показанному произведению)

-Давайте вспомним, что было в сказке. Где жили – были кот и петух?

Дети: Кот и петух жили в избушке.

-Куда рано утром уходил кот?

Дети: Кот уходил на охоту.

-А что делал Петушок, когда кота не было?

Дети: Прибирался в доме, подметал пол и ждал кота).

-Что сделала лиса и зачем?

Дети: Лиса унесла петушка. Она хотела его съесть.

-Верно. Какая лиса в этой сказке?

Дети: Хитрая.

-Кто спасал **петушка**?

Дети: Кот.

-Расскажите, какой кот в **сказке**?

Дети: Добрый, храбрый, хороший друг.

-А **петушок**?

Дети: добрый, простой.

-Верно. А еще доверчивый. Доверчивый – это тот, кто доверяет кому-то. А почему с **петушком случилась беда**?

Дети: Петушок не послышался кота, выглянул в окошко и лиса его украла.

- Все правильно ответили, ребята. Еще есть к вам очень важный вопрос. ЯЯ уверена, вы знаете на него ответ. Когда вы остаетесь одни дома, можно открывать дверь незнакомым? А просто разговаривать с ними?

Дети: нет, нельзя.

- А почему нельзя, как вы думаете?

Дети: нас могут украсть, как Петушка.

- Верно, ребята. Всегда помните об этом, с незнакомыми нельзя заводить беседы, потому что нам не всегда желают добра. Вот Петушок оказался доверчивый, лиса его и украла и пришлось Петушку спасать его.

- Молодцы! Мне очень понравилось наше занятие. Мы с вами очень интересно побеседовали и разыграли сказку «Кот, петух и лиса», узнали значение новых слов. Вам понравилось наше занятие?

Дети: да.

- А сейчас мы с вами с полянки вернемся обратно в нашу группу, повторяйте за мной: «Повернись – покрутись, в группе снова очутись!». Вот мы с вами и в группе!