Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21» Нижегородская обл. г. Дзержинск.

Адрес: улица Рудольфа Удриса, 3-А; тел: 32 43 61

<http://21dzn.dounn.ru>; e-mail: ds21@uddudzr.ru

***Конспект организованной образовательной деятельности по развитию речи в младшей группе по русской народной сказке***

***«Снегурушка и лиса»***

Выполнила: воспитатель

Напылова Д.Д.

г. Дзержинск

Нижегородской области 2020 г.

**Тема**: «Знакомство с русской народной сказкой «Снегурушка и лиса».

**Цели:** Познакомить детей с русской народной сказкой, помочь им понять ее

**Задачи:** 1. Побуждать отвечать на вопросы воспитателя по тексту произведения.

2. Упражнять в выразительном проговаривании отрывка-причитания Снегурушки.

3. Развивать память, слуховое и зрительное внимание, усидчивость.

4. Воспитывать интерес к русским народным сказкам.

**Словарная работа:** активизация: лиса, медведь, волк, лес, умная, хитрая, добрая.

 обогащение: потчевать, Снегурушка.

**Методы и приемы:** создание игровой ситуации, аудиозагадка на слайде (ИКТ), беседа, чтение литературного произведения, показ настольного театра, ответы детей на вопросы, физкультминутка «Мы ногами топ-топ», гимнастика для глаз «Глазкам нужно отдохнуть», подсказка, подвижная игра, положительная оценка.

**Предварительная работа:**

Чтение литературных произведений, рассказывание и театрализация русских народных сказок «Колобок», «Теремок», «Кот, петух и лиса», «Заюшкина избушка», рассматривание иллюстраций к данным сказкам.

**Средства:** показ презентации (ИКТ), игрушка - лиса, настольный театр, аудиозапись игры «Лиса и зайцы».

**Ход ООД:**

(прослушивание ИКТ- загадки на слайде)

- Ребята, сегодня утром к нам в группу пришла гостья из русской народной сказки. Послушайте загадку и отгадайте кто это.

«Рыжая плутовка, хитрая да ловкая.

Хвост пушистый, мех золотистый.

В лесу живет, в деревне кур крадет.

Кто это?»

(на слайде появляется картинка персонажа – лисички).

Дети: Лиса.

- Конечно, это лиса. (Показывает детям игрушку лисы). Проходи к нам в гости, лисонька-лиса.

Ребята, скажите: «Здравствуй, лисонька-лиса». (дети повторяют хором, потом проговаривают индивидуально).

А как вы думаете, из какой сказки пришла к нам лиса?

Дети: Из сказки «Колобок», «Теремок», «Заюшкина избушка».

- Верно. Вспомните, какая лисичка была в этих сказках?

Дети: Умная, хитрая, обманщица, лукавая и т. д.

- Ребята, а лисичка мне шепнула, что она вовсе не такая, не хитрая и не лукавая, и живет она совсем в другой сказке. И я хочу вам рассказать и показать эту сказку про нашу добрую лисичку. Называется сказка «Снегурушка и лиса». Усаживайтесь удобнее, спинку держим прямо. Итак, сказка начинается, слушайте внимательно.

(Воспитатель рассказывает сказку, сопровождая показом настольного театра).

Жили-были старик со старухой (показ деревянного дома, фигурки бабушки и дедушки). У них была внучка Снегурушка (показ фигурки). Собрались подружки в лес по ягоды и пришли звать с собой Снегурушку. Старик со старухой долго не соглашались, но наконец отпустили её. Только, говорят, не отставай от подруг.

Пришли девушки в лес, стали собирать ягоды. Деревце за деревце, кустик за кустик. Снегурушка и отстала (показ фигурки). Подружки аукали, аукали, но Снегурушка не слыхала.

Как стемнело, подружки домой пошли. А Снегурушка ходила, ходила по лесу, совсем заблудилась. Поняла она, что осталась в лесу одна, залезла на высокое дерево, уселась на ветку и стала горько плакать да припевать (показ настольных фигурок леса и девочки; фигурка девочки сидит на дереве).

Ay, ay, Снегурушка!
Ay, ay, голубушка!
У дедушки, у бабушки
Была внучка Снегурушка.
Ее подружки в лес заманили,
Заманивши — покинули!

Идет медведь и спрашивает (фигурка медведя):

— О чем ты, Снегурушка, плачешь?

— Как мне, медведюшка, не плакать? Я одна у дедушки, у бабушки внучка Снегурушка. Меня подружки в лес заманили, заманили да покинули! (показ фигурки Снегерушки)

— Слезай вниз, я тебя отнесу к дедушке и бабушке! (показ фигурки медведя, грубым, низким голосом)

— Нет, медведь, я тебя боюсь: ты меня съешь!

Медведь ушел от нее. Она опять заплакала, плачет да приговаривает (показ фигурки, причитания грустным голосом):

Ay, ay, Снегурушка!
Ay, ay, голубушка!
У дедушки, у бабушки
Была внучка Снегурушка.
Ее подружки в лес заманили,
Заманили — покинули!

Идет волк, спрашивает (показ фигурки волка, низким голосом)

— О чем ты, Снегурушка, плачешь?

— Как же мне не плакать? Меня подруженьки в лес завели, да одну и покинули…

— Слезай вниз, я тебя отнесу к дедушке и бабушке! — говорит волк.

— Нет, волк, я тебя боюсь: ты меня съешь! Волк и ушел.

А Снегурушка опять заплакала, плачет да приговаривает (показ фигурки, причитания грустным голосом):

Ay, ay, Снегурушка!
Ay, ay, голубушка!
У дедушки, у бабушки
Была внучка Снегурушка.
Ее подружки в лес заманили,
Заманили — покинули!

Бежит мимо лисичка. Услыхала Снегурушкин голосок и спрашивает (показ фигурки лисы, ласковым, добрым голосом):

— Чего ты, Снегурушка, плачешь?

— Как же мне, лисонька, не плакать! Меня подружки в лес заманили, заманили да одну и покинули.

— Слезай вниз, я тебя отнесу к дедушке и бабушке! Снегурушка слезла с дерева, села на лису, лисица и побежала. (фигурка Снегурушки «села» на лисичку)

Прибежала к Снегурушкиному дому, стала хвостом стучаться в калитку.

— Кто там? — спрашивают дедушка и бабушка (фигурки бабушки и дедушки).

— Это я, лисица, внучку вашу привезла!

— Ах ты, лисонька ты, наша дорогая! Ах ты, лисонька ты, наша хорошая! Войди к нам в избу! Где нам тебя посадить, чем тебя угостить?

Принесли они молока, яиц и стали лисоньку потчевать. Вкусно накормили и в лес отпустили.

- Вот так! Понравилась вам сказка? Как она называется?

Дети: Понравилась. Называется сказка «Снегурушка и лиса».

- Правильно. Мы с вами очень внимательно слушали сказку, и немного устали сидеть, повторяйте за мной движения:

**Физкультминутка «Мы ногами топ-топ»:**

Мы ногами топ-топ,

Мы руками хлоп-хлоп!

Мы глазами миг-миг,

Мы плечами чик-чик.

Раз — сюда, два - туда,

Повернись вокруг себя.

Раз — присели, два — привстали,

Руки кверху все подняли.

Сели - встали, сели - встали,

И нисколько не устали.

- Молодцы, вот так мы отдохнули. Присаживайтесь.

Ребята, назовите мне героев этой сказки. А если вы ответите правильно, то герой появится у нас на слайде.

(Показ ИКТ-картинок персонажей сказки)

Дети: Снегурушка, волк, медведь, лиса.

- Правильно ответили, ребята! Все персонажи появились на слайде.

Ребята, нашим глазкам тоже нужно отдыхать. Повторяйте за мной:

**Гимнастика для глаз «Глазками нужно отдохнуть»:**

*(Ребята закрывают глаза)*

Нужно глубоко вздохнуть,

*(Глубокий вдох. Глаза все так же закрыты)*

Глаза по кругу побегут.

*(Глаза открыты. Движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки)*

Много-много раз моргнут!

*(Частое моргание глазами)*

Глазкам стало хорошо,

*(Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз)*

Видят мои глазки все!

*(Глаза распахнуты. На лице широкая улыбка)*

- Вот так, отдохнули наши глазки. А теперь расскажите мне, как Снегурушка оказалась в лесу?

Дети: Пошла с подружками в лес и заблудилась.

- Правильно. А что сделала девочка, когда поняла, что заблудилась?

Дети: Залезла на дерево.

- Правильно. Снегурушка залезла на дерево и стала причитать, приговаривать. Давайте вспомним, как причитала девочка. Проговорим все вместе:

«Ау, ау, Снегурушка!

Ау, ау, голубушка!

У дедушки, у бабушки

Была внучка Снегурушка.

Ее подружки в лес заманили,

Заманивши — покинули!»

(Дети проговаривают причитания хором, возможны индивидуальные проговаривания).

- Хорошо. Кто первым хотел помочь Снегурушке?

Дети: Волк.

- Кто пришел на помощь после волка?

Дети: Медведь.

- Почему Снегурушка не пошла с этими зверюшками?

Дети: Она испугалась их.

- Кто же прибежал на помощь Снегурушке после медведя?

Дети: Лиса.

- А почему девочка пошла с лисой?

Дети: Лиса была доброй, ласковой. Она понравилась Снегурушке.

- Куда лиса понесла девочку?

Дети: В деревню, к дедушке и бабушке.

-Что сделали с лисой бабушка и дедушка?

Дети: Стали ее угощать.

- Ребята, только в сказке говорится не угощать, а «потчевать». Чтобы лучше запомнить это слово, давайте все дружно скажем «потчевать».

(Дети хором произносят слово, затем возможны индивидуальные проговаривания).

- Молодцы, ребята! Вы сегодня постарались: были такими внимательными, дружными, слушали друг друга. Очень порадовали меня! Да и лисичка мне шепнула, что вы ей тоже очень понравились, и она хочет с вами поиграть. Она очень любит играть в догонялки, особенно с зайчишками. Лисичка приглашает вас отдохнуть и повеселиться на лесной полянке. Но сначала нам нужно превратиться в зайчат. Давайте скажем слова:

«Раз, два, начинается игра.

В зайцев дружно превратились,

На полянке очутились».

(Проводится подвижная игра с музыкальным сопровождением-аудиозапись «Лиса и зайцы»:

По лесной лужайке,

Разбежались зайки.

Вот такие зайки,

Зайки – побегайки.

Сели зайчики в кружок,

Роют лапкой корешок.

Вот какие зайки,

Зайки – побегайки.

Вдруг бежит лисичка

Рыжая сестричка

Ищет, где же зайки,

Зайки – побегайки?

Вот они.

Воспитатель с игрушкой лисы догоняет детей, дети бегут на стульчики).

- Ребята, понравилось вам играть с лисичкой?

Дети: Да.

- Замечательно. А сейчас мы из зайчат превратимся в умненьких ребят. Вот видите, ребята, эта лисичка, действительно другая. Какая она?

Дети: Она веселая и вовсе не хитрая, добрая.

Воспитатель: Лисичка мне сказала, что вы ей тоже очень понравились. Таких умненьких и внимательных ребят она еще не видела. Она еще обязательно вернкется к нам в гости, а мы будем ждать её. Правда, ребята?

Дети: Конечно, да.

- Тогда мы все дружно скажем лисичке «до свидания!»

Дети: «До свидания!».