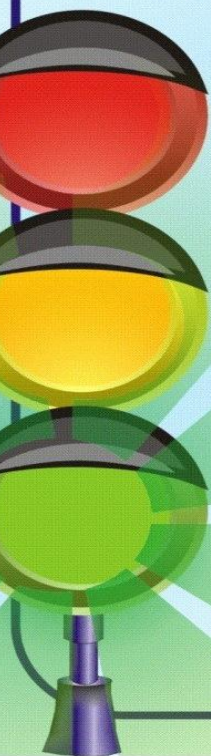


*Тематическая неделя в
МБДОУ «Детский сад № 21»
с 03.08. по 07.08.2020*

*« Будьте осторожны
на дорогах»*





Цель:

формирование и развитие у детей навыков осознанного безопасного поведения на дороге, в транспорте и на улице.

Задачи:

- 1. Знакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и на дорогах.*
- 2. Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде.*
- 3. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.*
- 4. Расширять словарный запас детей по дорожной азбуке.*
- 5. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения пешеходов.*
- 6. Повышать компетентность родителей по вопросам соблюдения ПДД.*

Ожидаемый результат

- *Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.*
- *Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.*
- *Умение детей предвидеть опасные ситуации на дороге и принимать правильные решения.*
- *Повышение активности родителей в обеспечении безопасности детей на дороге и в транспорте.*

Результат по диагностике и анкетированию.

Знание дорожных знаков – на начало проекта 30% - на конец проекта 90%

Знание правил дорожного движения – на начало проекта 50% - на конец проекта 90%

Навыки безопасного поведения на улице- на начало проекта 45% - на конец проекта 90%

Активный словарь по дорожной азбуке – на начало проекта 40%- на конец проекта 65%

Компетентность родителей по ПДД- на начало проекта 55% - на конец проекта 100%

Анкета для родителей «Осторожно: дорога!»

1. Как Вы считаете, нужно ли знакомить детей дошкольного возраста с Правилами дорожного движения? 2. Ведется ли работа в семье по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения? Указать, какая: — беседы с ребенком; — чтение детской литературы по данной теме; — практические навыки поведения на дороге; — углубленное изучение Правил дорожного движения.

3. На основе каких знаний Вы воспитываете ребенка: — используете жизненный опыт; — смотрите телепрограммы, слушаете радиопередачи на данную тему; — на основе рекомендаций педагога.

4. Как часто Вы беседуете с ребенком на эту тему: — достаточно часто; — редко; — никогда.

5. Какие пособия, игрушки, литература для детей у Вас имеется дома?

6. Какие формы работы Ваших воспитателей с родителями Вы считаете наиболее продуктивными для помощи в ознакомлении детей с Правилами дорожного движения: — организация выставки литературы по данной теме; — проведение лекториев для родителей; — встречи с инспектором ГАИ; — проведение совместных мероприятий с детьми (праздники, спортивные развлечения и т. д.); — размещение информации в уголке для родителей; — индивидуальные беседы; — родительские собрания по данной теме.

7. Как Вы считаете, на каком уровне ведется работа по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения у нас дошкольном учреждении: — на высоком; — на среднем; — на низком.



	деятельность в различных видах деятельности	деятельность в режимных моментах	деятельность в условиях РППС	родителями
Понедельник	Беседа «Правила дорожного движения»; Просмотр видеосюжета «Ремень безопасности»	Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль»; Просмотр- презентация проблемной ситуации - мальчик перебегает дорогу на красный сигнал светофора.	Аппликация «Машины на нашей улице»; Лепка «Светофор»; Дидактическая игра у макета «Перекресток»	Просмотр с детьми дома обучающих мультфильмов про тетушки Совы «Про котенка Жучку» правила движения «Дорожные знаки»
Вторник	Дидактическая игра-лото «Внимание дорога!» - лэпбук; Исследовательская работа по ПДД "Ремень безопасности-ваш друг"	Разучивание стихотворения С. Михалкова «Моя улица»; Словесная игра «Верно — неверно»; Игра-упражнение «Правила катания на велосипеде»	Дидактическая игра «Да, нет»; Сюжетно-ролевая игра «Автомастерская»; Просмотр видеосюжета «Для чего нужны светоотражательные элементы в одежде»	Рисование совместно с родителями схем маршрутов движения «Я иду в детский сад»
Среда	Рисование «Безопасная дорога»; Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»	Чтение художественной литературы С. Михалкова «Дядя Стёпа»; Подвижная игра «Найди дорожный знак»	Конструирование «Наша улица»; Рисование мелкими на асфальте «Машины на улице»	Электронные презентации «Безопасная дорога»
Четверг	Беседа на тему «Для чего нужен светофор» Сюжетно-ролевая игра «Мы пешеходы» (на улице)	Подвижные игры «Красный, желтый, зелёный», «Цветные автомобили» ; Чтение стихотворения С. Михалкова «Бездельник светофор»	<i>Виртуальная экскурсия к перекрестку «Беседа с инспектором ГИБДД»</i>	Совместное с родителями изготовление макетов и лэпбук по ПДД
Пятница	Квест- игра «Безопасный город»;	Вечер загадок (светофор, зебра, транспорт)	Дидактическая игра «Вопросы и ответы»	Изготовление гербов «Мы за безопасные дороги»

Игры –упражнения «Правила езды на велосипеде и на самокате»



<https://yadi.sk/i/hNXYB8JPcpdV4Q>

Использование макетов и лэпбуков для игр по ПДД на улице и в групповых помещениях



Беседы по соблюдению правил дорожного движения



*Виртуальная экскурсия к перекрестку
«Беседа с инспектором ГИБДД»*



*Беседа по карте «По дороге в детский сад»
с последующим совместным рисованием
с родителями «Моя дорога в детский сад»*



Сюжетно-ролевые игры на прогулочных верандах



Информация для родителей «Дети на дорогах»

Уважаемые мамы и папы!

Лучший способ сохранить свою жизнь и жизнь своего ребенка на дорогах – соблюдать правила дорожного движения!

Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах города – очень важная проблема.

Мы всегда должны помнить о том, что формирование сознательного поведения – это длительный процесс.

Это сегодня ребенок всюду ходит за ручку с мамой, а завтра он станет самостоятельным пешеходом и пассажиром городского транспорта. Работа по обучению детей правилам грамотного и безопасного поведения на улицах города, в городском транспорте должна быть систематической. Для того чтобы она принесла результаты, недостаточно одного занятия или беседы с детьми. И еще одно важное требование: детям недостаточно теоретических знаний, они должны применять их на практике.

В детском саду мы проводим беседы, занятия, игры, развлечения, выставки на данную тему.

Но этого мало – практическое применение этих знаний целиком ложиться на ваши плечи.

Единство наших и ваших требований к детям – это условие безопасности наших детей!

Дети всегда рядом с нами, они смотрят на нас, подражают нам.

Они наша жизнь, наше продолжение, наш смысл сохранить наше будущее – наших ребятишек, обеспечить им здоровье и жизнь – главная задача родителей и всех взрослых.

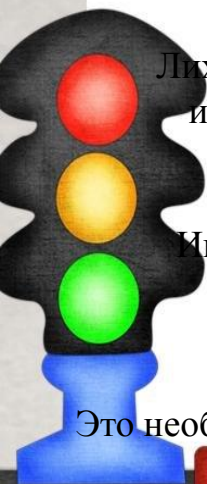
Лихо, давя на газ за рулем своих автомобилей, переходя проезжую часть на красный сигнал светофора или вообще в неполюженном месте, не забываете, что рядом с вами ваши дети, такие же участники дорожного движения, повторяющие и полностью копирующие пренебрежительное и зачастую опасное отношение взрослых к соблюдению правил дорожного движения.

Именно взрослые (родители) закладывают отрицательные привычки нарушать правила безопасного поведения на дороге – основу возможной будущей трагедии.

Родители должны твердо усвоить силу собственного примера.

Вы – объект любви и подражания для ребенка.

Это необходимо помнить всегда и тем более, когда вы делаете шаг на проезжую часть дороги вместе с малышом.



«Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?»

На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями Правил дорожного движения и никаких проблем. На самом деле очень трудно. Ведь мы, родители, каждый день на глазах родного чада нарушаем эти самые пресловутые Правила, и не задумываемся, что ставим перед ребёнком неразрешимую задачу: как правильно? Как говорят или как делают?

Когда же ребёнок попадает в дорожное происшествие, то виноваты все: водитель, детский сад, школа, Госавтоинспекция. Почему не научили, не показали, не уберегли? Забывая при этом, что в первую очередь родители своим примером должны научить и уберечь.

Если вы действительно заинтересованы в том, чтобы ваш ребёнок владел навыками безопасного поведения на дороге, то не сводите процесс обучения к пустой и бесполезной фразе: "Будь осторожен на дороге». Лучше используйте движение в детский сад и обратно для отработки навыков поведения на дороге.

Ребёнок твёрдо должен знать, что дорогу можно переходить только в установленных местах: на пешеходном переходе и на перекрёстке. Поэтому, прежде чем выйти на дорогу, остановитесь с ребёнком на расстоянии 50см – 1 метра от края проезжей части, обратите его внимание, что посмотреть налево и направо надо обязательно с поворотом головы, и если с обеих сторон нет транспорта представляющего опасность, можно выйти на проезжую часть. переходить дорогу надо спокойным размеренным шагом и не в коем случае не бегом.

Большую опасность для детей представляют не регулируемые пешеходные переходы. Здесь ребёнку важно убедиться, что расстояние до автомашин с обеих сторон позволит ему перейти дорогу без остановки на середине проезжей части. На регулируемом пешеходном переходе объясните ребёнку, что красный и жёлтый сигнал светофора – запрещающие.

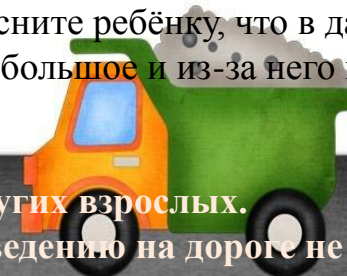
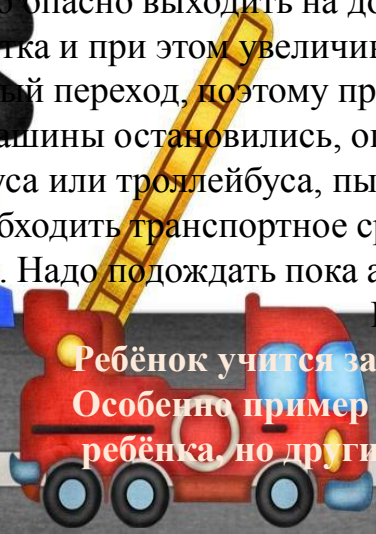
Особенно опасно выходить на дорогу при жёлтом сигнале, потому что некоторые машины завершают проезд перекрёстка и при этом увеличивают скорость. Зелёный сигнал - разрешающий, но он не гарантирует пешеходу безопасный переход, поэтому прежде чем выйти на дорогу надо посмотреть налево и направо и убедиться, что все машины остановились, опасности нет. Часто ребята оказываются под колёсами транспорта, когда, выйдя из автобуса или троллейбуса, пытаются перейти на другую сторону дороги. Объясните ребёнку, что в данном случае опасно обходить транспортное средство как впереди, так и сзади, потому что оно большое и из-за него ничего не видно. Надо подождать пока автобус или троллейбус уедет.

Помните!

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых.

Особенно пример папы и мамы учит дисциплинированному поведению на дороге не только вашего ребёнка, но других родителей

Берегите ребёнка!



Соблюдайте законы дорог!

*Будьте
здоровы!*

