

«СОГЛАСОВАНО»  
Первый заместитель главы  
администрации городского округа  
город Дзержинск, председатель  
комиссии по БДД  
Г.И. Андреев

«16» 01 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 21»  
И.Н. Волкова  
2021г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Начальник ОГИБДД УМВД  
России по городу Дзержинску  
А.Г. Ржавин

«16» 02 2021г.

# ПАСПОРТ

дорожной безопасности  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 21»

2021г.

## Содержание

I. Общие сведения.....	3
II. План-схемы МБДОУ «Детский сад № 21» .....	4
1. План-схема района расположения МБДОУ «Детский сад № 21».....	5
пути движения транспортных средств и детей (учеников).....	5
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест .....	6
3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации .....	7
III. Приложение .....	8

Должность	Ф.И.О.	Телефон
Заместитель директора	Божкова Ирина Николаевна	8(8313) 32-43-61
Старший воспитатель	Славина Ольга Николаевна	8(8313) 32-43-61
Старший воспитатель по организации детского сада (мужчина)	Старший воспитатель	
<i>Прочие должностные лица</i>		
• Сотрудник органа управления образованием курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Малыгина Марина Викторовна	8(8313) 23-01-11
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	Викторин Евгений Александрович	8(8313) 23-07-07
• Ответственный или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющий содержание ТСОД	Макаров Александр Владимирович	8 9519172375

Время занятий в образовательной организации: с 06-00 до 18-00, в одну смену  
 Количество воспитанников 250  
 Количество групп 11

## I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 21»

Тип ОУ дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 606031, Россия, Нижегородская область, город  
Дзержинск, ул. Рудольфа Удриса, дом 3 А

Фактический адрес ОУ: 606031, Россия, Нижегородская область, город  
Дзержинск, ул. Рудольфа Удриса, дом 3 А

### *Должностные лица образовательной организации*

Должность	ФИО	Телефон
• Заведующий	Волкова Ирина Николаевна	8313) 32 43 61
• Старший воспитатель	Ошарина Ольга Николаевна	(8313) 32 43 61
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма - (должность)	Старший воспитатель	

### *Прочие должностные лица*

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Малышева Марина Николаевна	8(8313) 25-04-11
• Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по г. Дзержинску	Чудаева А.А.	8(8313)25-67-07
• Руководитель УДС, ТСОДД	Зирин М.Г.	89588378582

Время занятий в образовательной организации: с 06-00 до 18-00, в одну смену

Количество воспитанников 267

Количество групп 11

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации

Ежемесячно

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) нет

Оборудование кабинета по БДД

нет

Наличие уголков (стендов) по БДД в 8 группах дошкольного возраста

Где располагаются групповые помещения

Какие вопросы (рубрики) освещают

«Планирование маршрута от дома до детского сада», «Если свет зажегся красный, значит двигаться опасно», «Правила перевозки ребенка в транспорте», «Один дома».

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков нет

Отряд ЮИД (имеется или нет)

нет

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст)

нет

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность)

нет

#### Телефоны оперативных служб

02 или 102 - полиция

03 или 103 - скорая помощь

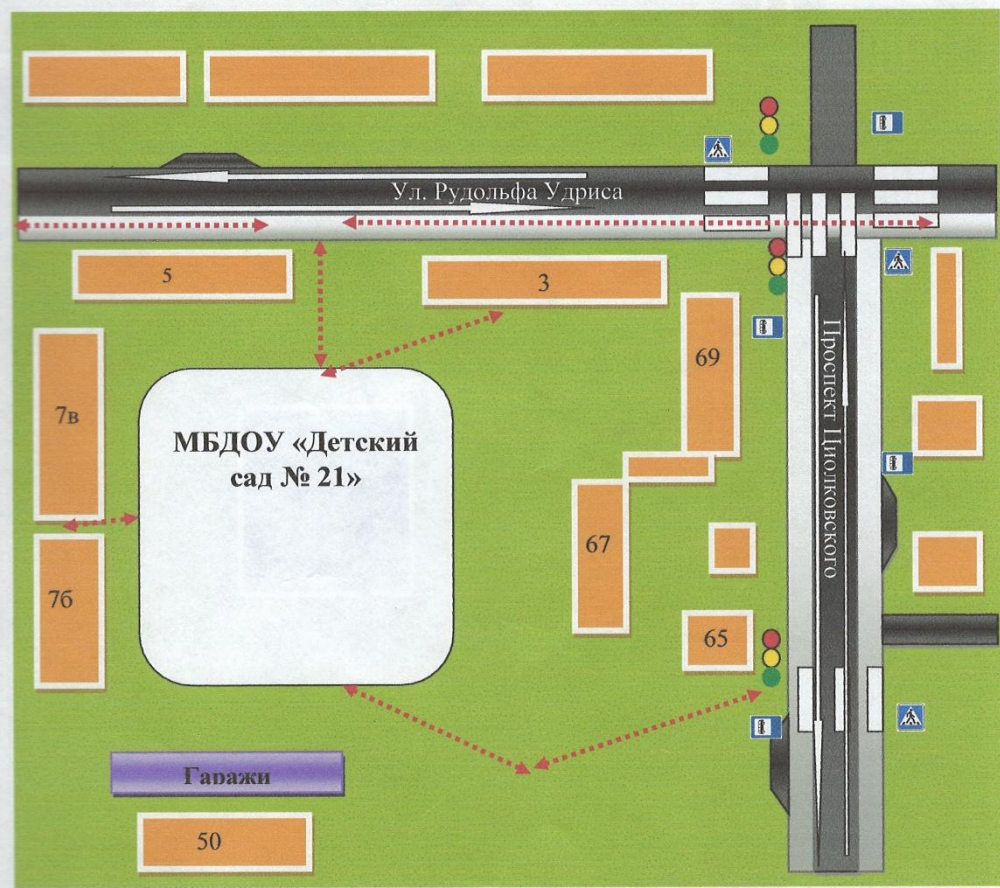
112 - МЧС









8 958 549 03 24 - МБУ "Город"

(дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание УДС)

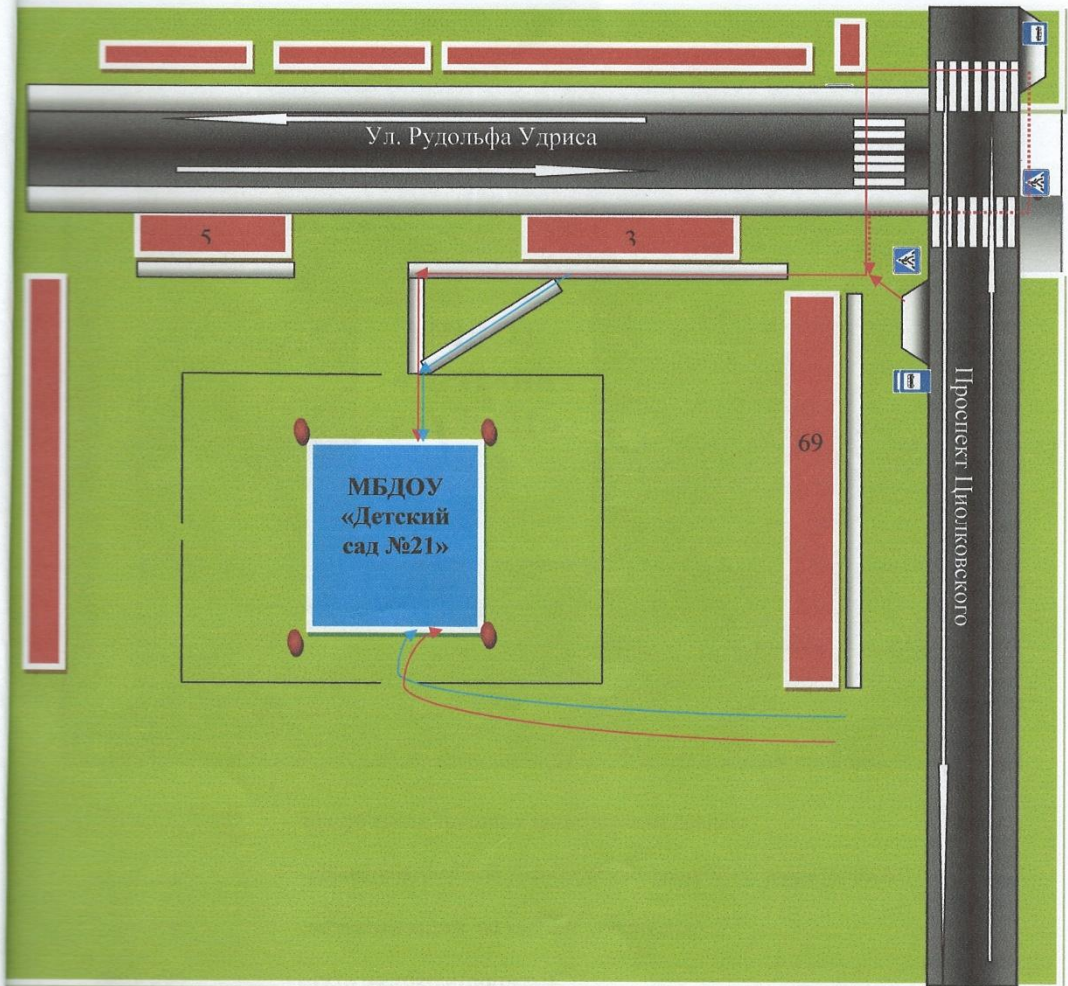
## II. План-схемы ОО

### 1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)



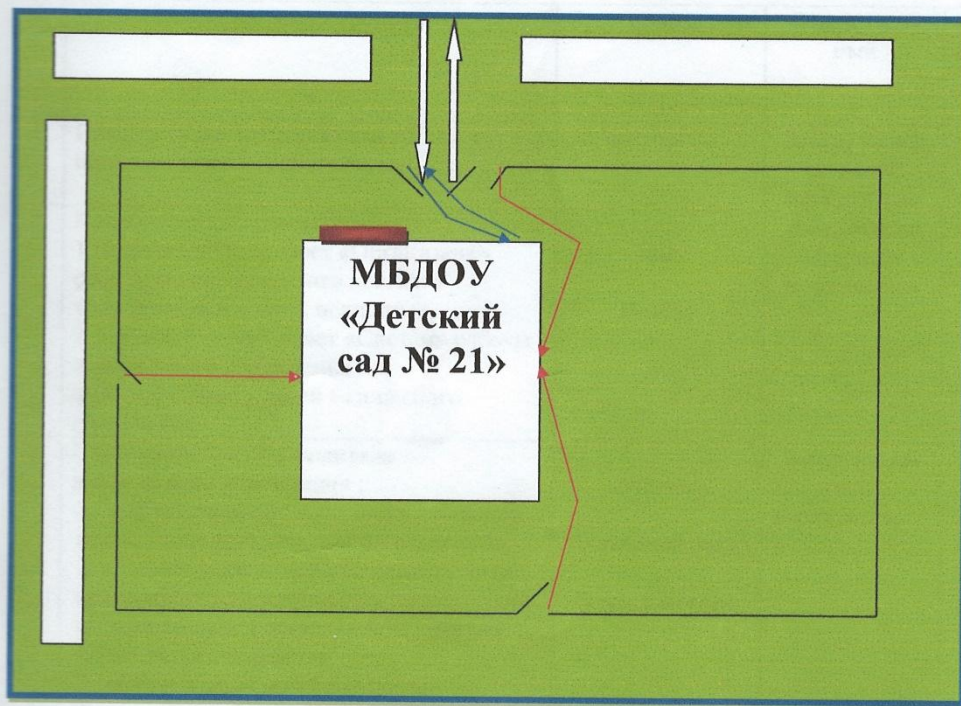
-  - жилая застройка
-  - проезжая часть
-  - тротуар
-  - остановка автотранспорта
-  - движение транспортных средств
-  - движение воспитанников в ДОУ и обратно
-  - светофор
-  - регулируемый пешеходный переход

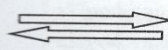



2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



- Ограждение МБДОУ
- Искусственное освещение
- ← Направление движения транспортного потока
- ← Направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств
- ← Направление движения детей от частных транспортных средств
- ▲ - регулируемый пешеходный переход
- T - остановка автотранспорта

#### 4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации



-  - въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  - движение грузовых транспортных средств по территории МБДОУ
-  - движение детей по территории МБДОУ
-  - место разгрузки/погрузки

### III. Приложение

#### 1. План работы МБДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

##### 1. Организация работы с сотрудниками по профилактике детского травматизма

№	Наименование мероприятий	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
1	Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками	постоянно	Ст. воспитатель	
2	Педагогические советы: 1. Педагогический совет «Организация работы по профилактике детского травматизма в летний период» 2. Педагогический совет «Система работы дошкольного учреждения по формированию у детей безопасного поведения»	май ноябрь	Ст. воспитатель	
3	Совещание при руководителе дошкольного учреждения: 1. «Обеспечение безопасности детей при проведении праздников и развлечений» 2. «Соблюдение правил безопасности во время проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста» 3. «Организация прогулок детей»	Январь В течение года В течение года	Заведующий Ст. воспитатель	
4	Проведение консультаций «Профилактика детского травматизма» «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	В течение года	Ст. воспитатель	
5	Изучение ПДД с воспитанниками согласно программе «Безопасность»	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели	
6	Сотрудничество с ОГИБДД	Постоянно	Ст. воспитатель	
7	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья воспитанников, предупреждению детского травматизма	Постоянно	Ст. воспитатель	
8	Проведение контролирующих мероприятий по соблюдению инструкций по ОТ	Постоянно	Специалист по ОТ	



## 2. Организация работы с воспитанниками

№	Наименование мероприятий	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
1	Образовательная деятельность по ОБЖ, совместные со взрослыми развлечения, праздники, тематические мероприятия, способствующие формированию у детей дошкольного возраста основ безопасности	В течение года	Ст. воспитатель	
2	Организация встречи с сотрудниками ОГИБДД. Тема: «Как научить дошкольника не попадать в типичные дорожные «ловушки» Тема: «Друзья светофора»	Май Сентябрь	Ст. воспитатель	
3	Организация выставки детского рисунка «Дорожная азбука» (индивидуальные детские работы, коллективные детские работы, семейные работы)	Март	Воспитатели всех возрастных групп	
4	Организация итогового развлечения совместно с родителями «Пусть горит зеленый свет!»	Ноябрь	Ст. воспитатель, Музыкальный руководитель	
5	Проведение организованной образовательной деятельности на воздухе с использованием дорожной разметки, знаков и правил дорожного движения. Музыкально-спортивный праздник «Посвящение в пешеходы»	Май Сентябрь	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	
6	Участие в городском конкурсе «Внимание. Светофор». Организация выставки детского рисунка «Красный. Желтый. Зеленый»	Август Ноябрь	Ст. воспитатель	

## 3. Организация работы с родителями

№	Наименование мероприятий	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
1	Организация консультаций для родителей воспитанников	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели	
2	Организация встречи с сотрудниками ОГИБДД	Сентябрь	Ст. воспитатель	
3	Оформление уголка безопасности в группе «Правила дорожного движения» * подборка художественной литературы, * дидактические игры и пособия, * макет микрорайона детского сада с ули-	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп	

	цами и дорогами города, дорожная информация, *подбор иллюстративный материал и изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.			
4	Размещение информации в родительских уголках и на официальном сайте МБДОУ	Постоянно	Ст. воспитатель, воспитатели	
5	Проведение открытых мероприятий образовательной деятельности, совместных праздников и развлечений	В течение года	Ст. воспитатель, Воспитатели, специалисты МБДОУ	
6	Освещение вопросов о профилактике детского травматизма на родительских собраниях	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели	
7	Целенаправленная работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели	

## 2. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения воспитанников «Дом - детский сад -дом»

### 1. Общая часть.

1. Маршрут движения воспитанника "Дом- детский сад -дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения ребёнка с родителями (законными представителями) из дома в детский сад и обратно.

2. Маршрут "Дом- детский сад -дом" разрабатывается дошкольным образовательным учреждением совместно с родителями (законными представителями) детей или родителями (законными представителями) самостоятельно и предполагает ознакомление с ним детей в доступной форме в соответствии с возрастом.

3. Цель маршрута "Дом- детский сад -дом":

- А) повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;
- Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;
- В) обучить родителей, ориентированию в дорожной обстановке вблизи дошкольного образовательного учреждения и предотвращению типичных опасностей.

### 2. Порядок разработки маршрута "Дом- детский сад -дом".

1. Вначале родители (законные представители) вместе с ребёнком проходят путь от дома до детского сада и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до детского сада. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи детского сада (место выхода из автобуса и движения в детский сад).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом - детский сад":
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в детский сад.

На пути "детский сад - дом" участки те же, но отмечается выход из

детского сада и последний перекресток улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Важно переходить улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, заметить машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекать путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после заземления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит детский сад, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из детского сада. Делается запись: переход только шагом! Происшествие может возникнуть во время выхода детей из детского сада. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом.

Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

### **3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-детский сад-дом"**

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в детский сад и обратно, добиваются практического овладения ребёнком методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая ребёнка, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынная.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался ребёнком как сигнал опасности.

- Движение в детский сад используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

Сброшюровано,  
прономеровано и скреплено печатью в  
количестве 13 листов

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 21»  
И.Н. Волкова  
2011 г.

