

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 21»**

Нижегородская обл. г. Дзержинск.

Адрес: улица Рудольфа Удриса, 3-А; тел: 32 43 61

<http://21dzn.dounn.ru>; e-mail: ds21_dzr@mail.52gov.ru

Принято:
педагогическим советом
протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Утверждено:
приказом от 29.08.2024 г. № 187
заведующий МБДОУ «Детский сад № 21»
Волкова И.Н.



**Паспорт
комнаты психологической
разгрузки**



Ковровое покрытие, светильник с приглушенным светом, музыкальные аудиозаписи с релаксационной музыкой и звуками природы.

Кабинет легко трансформируется за счёт передвижения мебели: можно увеличивать игровое и релаксационное пространство.

г. Дзержинск

Описание материально-технических условий:

Комната психологической разгрузки представляет собой отдельный специально оборудованный кабинет, расположенный в здании дошкольного учреждения.

Комната организована в одном помещении: выделяется рабочая зона педагога – психолога, зона для проведения коррекционно-развивающих занятий, зона для консультирования и зона психологической разгрузки.

Площадь зоны для проведения занятий не предусматривает размещение рабочих столов и стульев для работы с воспитанниками и педагогами

Площадь комнаты психологической разгрузки - 450 м х 470 м.

Размещается на первом этаже.

Для обеспечения эффективной работы педагога-психолога помещение комнаты отвечает ряду требований:

- хорошо освещенное, с достаточным уровнем звукоизоляции;
- место расположение комнаты доступно и удобно для посещения воспитанниками, педагогами и родителями;
- цветовые сочетания и общий световой фон не подавляющий и неяркий.

Отбор и размещение мебели и другого оборудования обуславливается спецификой работы педагога-психолога.

Цветовое решение мягкое, кабинет в бежевых тонах.

комнаты психологической разгрузки используется для групповой (7 - 8 человек) и индивидуальной работы с детьми, а, также для проведения консультаций для родителей и воспитателей.

Комната психологической разгрузки подразделена условно на 3 зоны.

Организационные зоны комнаты определяются в зависимости от целей и задач психологической деятельности с учетом особенностей образовательного учреждения:

Рабочая зона педагога –психолога:

1. письменный стол, стулья;
2. закрывающийся шкаф для хранения результатов психодиагностических исследований, карт развития детей, архива;
3. шкаф , полки для размещения методических пособий, литературы, документации;
4. музыкальный центр;
5. диагностические методики;
6. бланки, карты для диагностической и коррекционной работы.

Зона для проведения консультаций

1. удобные мягкие стулья;
2. светильник с приглушенным светом

Зона для проведения занятий с детьми, родителями, педагогами.

1 Игры, пособия, ковровое покрытие

Зона психологической разгрузки (релаксации)

Ковровое покрытие, светильник с приглушенным светом, музыкальные аудиозаписи с релаксационной музыкой и звуками природы.

Кабинет легко трансформируется за счёт передвижения мебели: можно увеличивать игровое и релаксационное пространство.

| Время | Понедельник | Вторник | Среда | Пятница |
|-------------|---|---|--|---|
| 8.00-10.30 | Групповая игровая деятельность с детьми | Групповая игровая деятельность с детьми | | Групповая игровая деятельность с детьми |
| 10.30-11.45 | Индивидуальная работа с детьми. | Индивидуальная работа с детьми. | | Индивидуальная работа с детьми. |
| 13.00-15.00 | Индивидуальные консультации для воспитателей. | Индивидуальные консультации для воспитателей. | Групповые консультации, семинары-практикумы для воспитателей | Индивидуальные консультации для воспитателей. |
| 15.00-16.00 | | | Групповая игровая деятельность с детьми | |
| 16.00-18.00 | | | Индивидуальные консультации, семинары-практикумы для родителей | |

Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна

| № | Наименование имущества | Кол-во |
|----|---|--------|
| 1 | Письменный стол. | 1 |
| 2 | Компьютер | 1 |
| 3 | Книжные полки | 1 |
| 4 | Шкаф для книг, дидактического и игрового материала. | 1 |
| 5 | Журнальный стол | 1 |
| 6 | Детский стул, складной | 10 |
| 7 | Детское кресло «Капля» | 2 |
| 8 | Стеллаж для игрушек | 1 |
| 9 | Тумбочка | 1 |
| 10 | Песочница с песком | 1 |
| 11 | Подушки | 10 |

Перечень методических средств кабинета

| № | Наименование методических средств | Кол-во |
|---|--|--------|
| 1 | Дидактический (стимульный) материал к диагностическим методикам в работе с детьми по возрастам | 6 |
| 2 | Дидактический материал по развитию памяти | 1 |
| 3 | Дидактический материал по развитию восприятия | 1 |
| 4 | Дидактический материал по развитию внимания | 1 |
| 5 | Дидактический материал по развитию представлений об окружающем мире | 1 |
| 6 | Дидактический материал по развитию мышления | 1 |
| 7 | Дидактический материал «Посмотри и запомни» | 1 |
| 8 | Развивающая игра «Логика» | 1 |

| | | |
|----|---|----|
| 9 | Развивающая игра «Цвет, форма, величина» | 1 |
| 10 | Развивающая игра «Лабиринты» | 1 |
| 11 | Развивающая игра «Одежда» | 1 |
| 12 | Развивающая игра «Мебель» | 1 |
| 13 | Развивающая игра «Профессии» | 1 |
| 14 | Развивающая игра «Животные» | 2 |
| 15 | Развивающая игра «Растения» | 1 |
| 16 | Развивающая игра «Игрушки» | 1 |
| 17 | Развивающая игра «Цветные коврики» | 2 |
| 18 | Мозаика | 14 |
| 19 | Пирамидка | 4 |
| 20 | Матрёшка | 2 |
| 21 | Набор строительного материала | 3 |
| 22 | Куб форм | 4 |
| 23 | Головоломки | 2 |
| 24 | Набор кубиков с картинками | 2 |
| 25 | Куклы Би-ба-бо | 5 |
| 26 | Куклы пальчиковые | 12 |
| 27 | Подушки | 12 |
| 28 | Мягкие цилиндры | 2 |
| 29 | Набор маленьких игрушек для песка (животные, растения, люди, машины, мебель, пр.) | 77 |
| 30 | Песочница с песком | 1 |
| 31 | Мельница с водой. | 1 |
| 32 | Диски, кассеты. | 21 |
| 33 | Компьютерные развивающие игры | 4 |
| 34 | Лего | 16 |
| 35 | Краски, кисточки. | 12 |
| 36 | Мольберт. | 1 |
| 37 | Фломастеры. | 1 |
| 38 | Развивающая программа О.К. Труфанова Комплексная программа обучения приёмам психологической саморегуляции детей 6-7 лет (психофизиологический тренинг). | 1 |
| 39 | Развивающая кинезиологическая программа Сиротюк А.Л. | 1 |
| 40 | Развивающая программа эмоционально-личностного развития Котова Е.В. «В мире друзей» | 1 |
| 41 | Развивающая программа эмоционального развития детей Крюкова С.В. Слободяник Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь, радуюсь» | 1 |
| 42 | Развивающая программа Кондратьева Е.С. «Развитие познавательных психических процессов у детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности» | 1 |
| 43 | Развивающая программа Хухлаева «Тропинка к своему Я» | 1 |
| 44 | Максимова А.А. «Игры на развитие информационно - коммуникативных умений» | 1 |
| 45 | Максимова А.А. «Игры на развитие регуляционно - коммуникативных умений» | 1 |
| 43 | Максимова А.А. «Игры на развитие аффективно - коммуникативных умений» | 1 |
| 44 | Программа Капская А.Ю., Мирончик Т.Л. «Подарки Фей» | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| 45 | Направленная игротерапия агрессивности у детей. А.А Романов | 1 |
|----|---|---|

Перечень методической и справочной литературы

| № | Название | Автор | Год изд. | Кол. |
|----|--|-----------------------------------|----------|------|
| 1 | Психология. 3т. | Немов Р. С. | 1995 | 3 |
| 2 | Психология. | Запорожец А.В. | 1990 | 1 |
| 3 | Что такое психология. 2т. | Годфруа Ж. | 1992 | 2 |
| 4 | Психология. | Запорожец А.В | 1965 | 1 |
| 5 | Практическая психология образования. | Дубровина И.В. | 1998 | 1 |
| 6 | Социальная психология образования. | Шевандрин Н.И. | 1995 | 1 |
| 7 | Практическая психология. | Немов Р.С. | 1998 | 1 |
| 8 | Психология бессознательного. | Фрейд З. | 1990 | 1 |
| 9 | Проблемы развития психики. | Леонтьев А.Н. | 1981 | 1 |
| 10 | Детская практическая психология. | Марцинковская Т.Д. | 2009 | 1 |
| 11 | Справочная книга психолога. | Овчарова Р.В. | 1996 | 1 |
| 12 | Резервы человеческой психики. | Г Л.Примак | 1991 | 1 |
| 13 | Практикум по общей психологии. | Ред. Щербакова | 1990 | 1 |
| 14 | Практикум по детской психологии. | Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. | 1991 | 1 |
| 15 | Практикум по дошкольной психологии. | Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. | 2000 | 1 |
| 16 | Практикум для детского психолога. | Широкова Г.А., Жадько Е.Г. | 2010 | 1 |
| 17 | Детская психология в вопросах и ответах. | Волков Б.С., Волкова Н.В. | 2001 | 1 |
| 18 | Психология тревожности. | Прихожан А.М. | 2007 | 1 |
| 19 | Кто ты? | Пинт А. | 2004 | |
| 20 | Я – это Я. | Максуэл Мольц | 1994 | 1 |
| 21 | Педагогическая коррекция. | Кащенко В.П. | 1994 | 1 |
| 22 | Практическая психология для родителей. | Матвеева Л.Г., Выбойщик И В. | 1997 | 1 |
| 23 | Большая книга детского психолога. | Исратова О.Н. | 2008 | 1 |
| 24 | Психологические проблемы детей, переживших разлуку с семьёй. | Капилина М.В. | 2011 | 1 |
| 25 | В семье сын и дочь. | Хрипкова А.Г., Колесов Д.В. | 1995 | 1 |
| 26 | Теория и технология решения педагогических задач. | Спирин Л.Ф. | 1997 | 1 |
| 27 | Детский суицид. | Синягин Ю.В., Синягина Н.Ю. | 2009 | 1 |
| 28 | Воспитание чувств. | Лавров А.С., Лаврова О.А. | 1998 | 1 |
| 29 | Игры, в которые играют люди. | Эрик Бёрн | 1992 | 1 |
| 30 | Стандартный ребёнок. | Эрик Бёрн | 1989 | 1 |
| 31 | Трансакционный анализ и психотерапия. | Эрик Бёрн | 1992 | 1 |
| 32 | Неврозы у детей и психотерапия. | Захаров А.И. | 1998 | 1 |

| | | | | |
|----|---|-------------------------------------|-------|---|
| 33 | Основы психотерапии. | Романин А.Н. | 1999 | 1 |
| 34 | Методы когнитивной терапии. | Морли СТ., Шефферд Дж., Спенс С. | 2002 | 1 |
| 35 | Магические слова. | Бессер – Зигмунд К. | 1999 | 1 |
| 36 | Целительные силы внутри нас. | Луиза Хей | 1997 | 1 |
| 37 | Комплекс неполноценности и анализ ранних воспоминаний в концепции Альфреда Адлера. | Сидоренко Е.В. | 1993 | ! |
| 38 | Психодрамматический и недирективный подходы. | Сидоренко Е.В. | 1995 | 1 |
| 39 | Познай себя. | Шиллер-Школьник Х.М. | 1991 | 1 |
| 40 | Дианетика. | Л.Рон Хаббард | 1996 | 1 |
| 41 | Трудное восхождение к себе. | Прутченков А.С. | 2005 | 1 |
| 42 | Основы логопедии. | Филичева Т.Б. | 1989 | 1 |
| 43 | Воспитание у детей правильного приношения. | Фомичёва М.Ф. | 1981 | 1 |
| 44 | Руководство практического психолога. Психологическое здоровье детей и подростков. | Ред. Дубровиной | 1995 | 1 |
| 45 | Руководство практического психолога. Психологические программы развития личности. | Ред. Дубровиной | 1995 | 1 |
| 46 | Руководство практического психолога. Готовность к школе. | Ред. Дубровиной | 1999 | 1 |
| 47 | Справочник педагога – психолога. | | 2011 | 1 |
| 48 | Педагогическое консультирование. | Абрамова С.Г. | 2000 | 1 |
| 50 | Культура и техника психологического консультирования. | Бондаренко О. Р. | 2000 | 1 |
| 51 | Психологическая помощь дошкольникам | Устинова | 2007 | 1 |
| 52 | Слово на ладошке. | Пикулева Н. | 2001 | 1 |
| 53 | Психолог и семья. Диагностика, консультации, тренинг. | Клюева Н.В. | 2002 | 1 |
| 54 | Психолог и семья. Активные методы взаимодействия. | Монахова А.Ю. | 2004 | 1 |
| 55 | Выиграть может каждый. | Хелена Корнелиус | 1992 | 1 |
| 56 | Навстречу друг другу. | Попова М.Н. | 2004 | 1 |
| 57 | Ступени общения от года до семи лет. | Галигузова Л.Н., Смирнова Е.О. | 1991 | 1 |
| 58 | Игротерапия общения. | Панфилова М.А. | 1995 | 1 |
| 59 | Формирование познавательной активности у детей дошкольного возраста в общении со взрослыми. | Серебрякова Т.А. | 2002 | 1 |
| 60 | Развитие эмоционального мира детей. | Кряжева Н.Л. | 2001 | 1 |
| 61 | Эмоциональное развитие детей. | Айрих О.А. | 2010 | 1 |
| 62 | Тесты для детей. Готов ли ваш ребёнок к школе. | Ильина М.Н., Парамонова Л.Г. | 1998\ | 1 |

| | | | | |
|----|--|--------------------------------------|-------|---|
| 63 | Тесты на интеллектуальное развитие ребёнка 5-6 лет. | Соколова Ю. | 2002 | 1 |
| 64 | Рисунок в психотерапии. | Джеральд Остер, Патриция Гоулд | 2001 | 1 |
| 65 | Кто ты будешь такой. Тесты для детей | | 2011 | 1 |
| 66 | Цветовой тест отношений. | Эткинд | 1995 | 1 |
| 67 | Краткое руководство по использованию цветового теста М.Люшера. | Тимофеев В., Фили- моненко Ю. | 1995 | 1 |
| 68 | Аудиовизуальная психодиагностика. | Ушатиков А.И., Ковалёв О.Г. | 2000 | 1 |
| 69 | Развитие логического мышления детей. | Тихомирова Л.Ф., Басов А.В. | 1996 | 1 |
| 70 | Развитие творческого мышления детей.. | Симановский Л.Э. | 1996 | 1 |
| 71 | Развитие познавательных способностей детей. | Тихомирова Л.Ф. | 1996 | 1 |
| 72 | Сборник тестов и упражнений для развития ваших творческих способностей. | Винокурова Н. | 1995 | 1 |
| 73 | Проверьте свои способности. | Айзенк Г.Ю. | 1996 | 1 |
| 74 | Теория развития интеллекта. | Гурный В.Б. | 2006 | 1 |
| 75 | Индивидуально – типические особенности сферы субъективной активности в учебной деятельности шестилетних детей. | Уленкова У.В. | 1994 | 1 |
| 76 | Психологическая коррекция умственного развития детей. | Акимова М.К., Козлова В.Т. | 20000 | 1 |
| 77 | Психогимнастика. | Чистякова М.И. | 1991 | 1 |
| 78 | Учить не только мыслить, но и чувствовать. | Любимова Т.Г. | 1994 | 1 |
| 79 | Тренировка ума. | Вуджек Т. | 2006 | 1 |
| 80 | Психотренинг. | .Пауэлл Т., Пауэлл Дж. | 2006 | 1 |
| 81 | Поиграем помечтаем. | Сажина Т | 2008 | 1 |
| 82 | От игры к самовоспитанию. Сборник игр – коррекций. | Шмаков С.А., Безбородова Н. | 1995 | 1 |
| 83 | Практикум по психологическим играм с детьми. | Битянова М.Р. | 2007 | 1 |
| 84 | Психогимнастика в тренинге. | Макшанов С.И. Хрящёва И. Ю. | 2003 | 1 |
| 85 | Игры, обучение, тренинг, досуг.7 кн. | Ред. Петрусинского В.В. | 2005 | 7 |
| 86 | Я и другие. Тренинги социальных навыков. | Родионов В.А., Ступ- ницкая М. А. | 2003 | 1 |
| 87 | Игры, развивающие психические качества личности. | Шмаков С.А. | 2004 | 1 |
| 88 | Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. | Роньжина А.С. | 2007 | 1 |
| 89 | Учим общаться детей 6-10 лет. | Максимова А.А. | 2005 | 1 |

| | | | | |
|-----|--|--|-----------------------------------|----------|
| 90 | Детские страхи: решение проблемы в условиях детского сада. | Бавина Т.В., Агаркова Е.И. | 2008 | 1 |
| 91 | Детская агрессивность: причины, методы работы, профилактика. | МПС-центр | 2011 | 1 |
| 92 | Направленная игротерапия агрессивности у детей. | Романов А.А. | 2001 | 1 |
| 93 | Система сопровождения родителей. | Тимофеева М.В. | 2009 | 1 |
| 94 | Система психопрофилактической работы педагога- психолога в ДОУ | Туманова Н.В. Курьшева И.В. | 2008 | 1 |
| 95 | Азбука эмоций. | Ковалец И.В. | 2004 | 1 |
| 96 | Основы сказкотерапии | Зинкевич – Евстигнеева Т. Д. | 2007 | 1 |
| 97 | Расскажи мне сказку. | Чех Е.В. | 2009 | 1 |
| 98 | Подарки фей. Развивающая сказкотерапия для детей. | Капская А.Ю. Миرونчик Т.Л. | 2009 | 1 |
| 99 | Психология для малышей. | Вачков И.В. | 2011 | 1 |
| 100 | Практика сказкотерапии. | Сакович Н.А. | 2000 | 1 |
| 101 | Ребёнок. Сказка. Мир. | Кольцова И.Н., Филиппова Л.В., Филлипов Ю В. | 2011 | 1 |
| 102 | Психолого-педагогическая диагностика детей раннего возраста. Методическое пособие. | Стеблева Е. Л. | 2011 | 1 |
| 103 | Экспресс-диагностика в детском саду. | Павлова Н.Н. Руденко Л.Г. | 2014 | 1 |
| 104 | Психологическая диагностика дошкольника. ФГОС ДО. | Веракса А.Н. | 2014 | 1 |
| 105 | Профессиональный журнал «Справочник педагога-психолога». Детский сад. | МЦФЭР образование | 2014 2015 | Подписка |
| 106 | Рабочая программа педагога – психолога ДОО. ФГОС. | Афонькина Ю. А. | 2014 | 1 |
| 107 | Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению. - М.: Книголюб, 2003 | Роньжина А.С. | 2017 | 1 |
| 108 | Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1-3 года). - | Янушко Е.А. | М.: Мозаика-Синтез, 2007 г. | |
| 109 | <i>Программа психолога – педагогических занятий для дошкольников с 3-7 лет «Цветик– семицветик».</i> | Куражева Н.Ю., Н.В.Вараева, А.С.Тузаева, И.А.Козлова. | Санкт–Петербург - Москва, 2016 г. | |

| | | | | |
|-----|---|---|-----------------------------------|---------------|
| 89 | Учим обаяние детей 6-10 лет | Маслянова А.А. | 2005 | 1 |
| 90 | Детские страхи: причины, преодоление в условиях детского сада | Баянова Т.В., Артамонова Е.Н. | 2008 | 1 |
| 91 | Детская творческая деятельность: приемы, методы работы, профессионализм | МПС-центр | 2011 | 1 |
| 92 | Направленная игровая деятельность дошкольников и детей | Романова А.А. | 2001 | 1 |
| 93 | Система сопровождения развития детей | Тимофеева М.В. | 2009 | 1 |
| 94 | Система неформальной образовательной работы дошкольников в ДОУ | Туманова Н.В. Ку- ряшева Н.В. | 2003 | 1 |
| 95 | Азбука жизни | Ковалева Н.В. | 2004 | 1 |
| 96 | Основы самоопределения | Зинкевич - Евстигнеева Т. Д. | 2007 | 1 |
| 97 | Роскошь и бедность | Рок Е.В. | 2009 | 1 |
| 98 | Понятие о развитии ребенка | Канская А.Ю., Мирошник Т.Д. | 2009 | 1 |
| 99 | Система работы с родителями | Васков Н.В. | 2011 | 1 |
| | | Саркина Н.А. | 2000 | 1 |
| | | Колесникова Н.В., Филиппов Ю.В. | 2011 | 1 |
| | | Стефанова Е. Л. | 2011 | 1 |
| | | Панова Н.Н. Руденко Л.Л. | 2014 | 1 |
| | | Резаква А.Н. | 2014 | 1 |
| | | МФОР образование | 2014 | Под- писка |
| | | | 2015 | |
| 100 | Работа с родителями дошкольников | Афонкина Ю. А. | 2014 | 1 |
| 101 | Игра дошкольника с детьми 3-4 лет | Ромашкина А.С. | 2017 | 1 |
| 102 | Творческие задания дошкольникам (1-3 года) | Радица Е.А. | М.: Мозаика-Синтез, 2007 г. | |
| 103 | Игра дошкольника с детьми 3-4 лет | Куркина Н.Ю., Н.В. Радаева, А.С. Ткачев, Н.А. Колесова | Санкт-Петербург - Москва, 2016 г. | |

Сбромировано,
продумано и скарпано нечитко в
количество листов

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 21»
И.Н. Волкова
2014 г.