****

**Цель:**

Улучшение экологического и эстетического состояния территории ДОУ, рационального ее

использования в соответствии с ФГОС ДО, повышения ее привлекательности.

**Задачи:**

1. Оборудовать в соответствии с ФГОС ДО игровую площадку и цветник.
2. Вовлечь в процесс оформления родителей и детей.
3. Выявить среди родителей деловых партнеров.

**Аннотация**

Полноценное и разностороннее развитие и воспитание детей дошкольного возраста невозможны без правильно организованной деятельности. Чтобы обеспечить ее необходимо в ДОУ создать соответствующие условия, как в помещении, так и на участке.

Наш участок характеризуется наличием разнообразных зон, вовлеченностью всех участников педагогического процесса и использованием нетрадиционного оформления.

Игровые постройки на участке ориентированы на старший дошкольный возраст и не только активизируют двигательную активность воспитанников, но и способствуют развитию креативности в игре, расширению кругозора, формированию социальных навыков.

***Почвы, растительный и животный мир***

***Почва***

На территории участка группы преобладает суглинок. Удобрения не используются, но привозится песок для игровой деятельности детей и хозяйственных нужд.

***Растительный мир***

На территории площадки представлены различные виды растений: деревья, кустарники, травянистые растения, что дает педагогам возможность проводить разнообразную образовательную деятельность по ознакомлению воспитанников с природой, организовывать физкультурно-оздоровительную работу на свежем воздухе.

По периметру участка посажены полосы зеленых насаждений (кусты), а также групповые

и единичные посадки).

***Деревья:***

Берёза, осина, клён, ель, туя, рябина, дуб, сосна.

***Кустарники:***

Пузыреплодник, спирея, черноплодная рябина (арония), ирга (пирус).

***Травянистые растения***

***Дикорастущие:*** овсяница, подорожник, одуванчик, тимофеевка, лопух, медуница, клевер.

***Декоративные:*** многолетние цветы на клумбах: хоста, флоксы, купальница, маргаритки, нивяник , купена лекарственная .

Однолетние декоративные цветы на клубах: циннии, бархатцы, астры, веселые ребята.

***Животный мир:***

На территории встречаются:

-птицы: воробьи, вороны, галки, трясогузки, голуби, синицы, дятлы, стрижи, ласточки, снегири;

-насекомые: различные виды бабочек, жуки (божьи коровки, жужелицы, майский жук, клопы, пожарники, мухи, комары, пчѐлы, осы, муравьи, шмели, пауки .

Перечень обитателей не полный. Животный мир требует дополнительных исследований.

***Зоны участка.***

Участок нашей группы оснащен оборудованием:

* + Веранда;
  + Песочницы «Катерок», «Домик-песочница»
  + Стол для игровой деятельности;
  + Игровое оборудование (домик);
  + Щит для метания;
  + Столы для игровой деятельности;
  + Модуль «Витрина»;
  + Стеллаж для игрушек и пособий;
  + Стулья детские;
  + Стулья;
  + Гимнастические скамейки.

Это оборудование обеспечивает разнообразную деятельность детей и взрослых по следующим направлениям: *оздоровительное, познавательное, эстетическое и игровое.*

В соответствии с обозначенными направлениями на участке мы выделили несколько зон:

* + игротека;
  + зона сюжетно-ролевых игр;
  + зона экологического воспитания;
  + художественно-эстетическая зона;
  + спортивная зона;

птичья столовая (кормушки) ;

цветники.

**Содержание работы**

Гармоничное развитие ребенка – основа формирования личности. Оно зависит от успешного решения многих воспитательных задач: физических, нравственных, эстетических и т.д. Одной из главных задач воспитания на данный момент является становление экологического воспитания дошкольников. Особое внимание в дошкольных учреждениях отводится созданию предметно - развивающей среды на участках.

На участке нашей группы созданы объекты, обеспечивающие разнообразную деятельность детей и взрослых по следующим направлениям: **оздоровительное, познавательное, эстетическое и игровое.**

В соответствии с обозначенными направлениями на участке мы выделили несколько зон:

игротека;

зона сюжетно-ролевых игр;

зона экологического воспитания;

художественно – эстетическая зона;

спортивная зона;

зона речевого развития  
птичья столовая.

 









**Методическое обеспечение**

**Петрова В.И., Стульник Т.Д.** Этические беседы с детьми 4-7 лет, - М.: Мозаика-Синтез,2020 г.

**Губанова Н.Ф.** Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: Мозаика- Синтез, 2020г. (стр.7-9; 75-95)

**Куцакова Л.В.** Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет, - М.: Мозаика - Синтез, 20г; Самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд (стр.25- 33),(стр.58-74), (стр.89-105)

**Костюченко М.П.** Образовательная деятельность на прогулках. Комплект прогулок на каждый день по программе « От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Старшая группа (от 5-6 лет). - Волгоград: Учитель, 2020г;

**Белая К.Ю.** Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет), - М.: Мозаика - Синтез, 2020 г. стр.8,15,18,20,22,25,26,31, 33,37, 40,42, 47, 49,59)

**Саулина Т.Ф.** Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения, - М.: Мозаика - Синтез, 2016 г. (стр.26,29,31,33,35).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Количество |
|  | Познавательное развитие |  |
| 1 | Дидактическая игра «Выбираем противоположности» | 1 |
| 2 | Домино точечное | 1 |
| 3 | Альбом «Виды ландшафтов», «Лекарственные растения», «Виды растений», «Растения, внесенные в Красную книгу» | 1 |
| 4 | Головоломки «Волшебный круг», «Танграм» | 1 |
| 5 | Дидактическая игра «Целый год» | 1 |
| 6 | Кубик-рубик | 1 |
| 7 | Настольные игры « Ходилки» | 1 |
| 8 | Конструктор Лего крупный | 1 |
| 9 | Конструктор Лего мелкий | 1 |
| 10 | Деревянный конструктор |  |
| 11 | Головоломки | 2 |
| 12 | Шашки | 1 |
| 13 | Мозайка - пазлы | 5 |
| 14 | Набор природного материала (шишки, желуди, семена и т.д.) | 1 |
| 15 | Мерные стаканчики | 3 |
| 16 | Мерные ложки | 1 |
| 17 | Песочные часы | 3 |
|  | Физическое развитие |  |
| 24 | Мячи средние ( диаметр 22 см) | 4 |
| 25 | Массажные мячики | 6 |
| 26 | Обручи | 3 |
| 27 | Кольцеброс | 1 |
| 28 | Султанчики | 2 |
| 29 | Флажки | 2 |
| 30 | Мешочки для метания | 4 |
| 31 | Ленточки | 6 |
| 32 | Скакалки | 6 |
| 33 | Кегли | 8 |
|  | Социально-коммуникативное развитие |  |
| 38 | Кукла в одежде средняя | 2 |
| 39 | Кукла в одежде маленькая | 2 |
| 40 | Комплекты одежды по сезонам | 2 |
| 41 | Кукольная коляска | 1 |
| 42 | Атрибуты к сюжетно-ролевым играм | 1 |
| 43 | Наборы животных | 2 |
| 44 | Игрушки различных видов транспорта | 4 |
| 45 | Развивающая игра «Эмоции» | 1 |
| 46 | Дидактические карточки «Эмоции» | 1 |
| 47 | Ширма | 2 |
| 48 | Альбомы «Наш город», «Русские народные костюмы», «Декоративно- прикладное творчество», «Костюмы народов ближнего и дальнего зарубежья» | 1 |
| 49 | Фартуки для труда | 4 |
| 50 | Лейки | 3 |
| 51 | Домино «Дорожные знаки» | 1 |
| 52 | Настольная игра «Уроки безопасности» | 1 |
| 53 | Тазики для труда | 1 |
|  | Художественно-эстетическое развитие |  |
| 54 | Бубен |  |
| 55 | Костюмы ряженья | 8 |
|  |  |  |
| 56 | Образцы детских работ (альбом) | 1 |
| 57 | Раскраски | 8 |
| 58 | Набор цветных карандашей | 8 |
| 59 | Восковые мелки (набор) | 8 |
| 60 | Гуашь | 4 |
| 61 | Акварель | 8 |
| 62 | Пластилин | 5 |
| 63 | Набор цветной бумаги | 5 |
| 64 | Набор цветного картона | 4 |
| 65 | Кисточки для клея | 8 |
| 66 | Кисточки для рисования | 8 |
| 67 | Доски для лепки | 8 |
| 68 | Ножницы | 8 |
| 69 | Фломастеры (набор) | 5 |
|  | Речевое развитие |  |
| 70 | Дидактическая игра «Истории в картинках» 2части | 1 |
| 71 | Дидактическая игра «Подбери предметы» | 1 |
| 72 | Дидактическая игра «Учимся правильно говорить» | 1 |
| 73 | Дидактическая игра « Четвертый лишний» | 1 |
| 74 | Дидактическая игра «Противоположности» | 1 |
| 75 | Настольная игра «Обобщение» | 1 |
| 76 | Альбом «Учимся говорить правильно» | 1 |
| 78 | Дидактическая игра «Большой- маленький» | 1 |
| 79 | Картотека «Считалки», «Чистоговорки», «Скороговорки» | 3 |
| 80 | Альбом «Пальчиковые игры», «Артикуляционная гимнастика» | 2 |

***Игротека.***

На участке имеется игровая площадка. Территория игротеки поделена на две зоны: игровая и двигательная. На игровой зоне находится песочница, беседка, игровое поле (классики, городки, автодорога, лабиринт) , а на двигательной – спортивное оборудование.

***Зона сюжетно-ролевых игр.***

«Семья», «Шоферы», «Больница», «Магазин», «Библиотека» и т.д.

***Зона экологического воспитания***

Для ухода за растениями имеются лейки, распылитель для опрыскивания растений, деревянные палочки для рыхления земли, мягкие кисточки для очистки от пыли листьев растений.

***Художественно – эстетическая зона.***

На веранде участка имеется ширма для осуществления театрализованной деятельности, а для просмотра представлений установлены деревянные скамейки. Для театрализованной деятельности имеются маски. На участке имеется оборудование для продуктивной деятельности: альбомы для рисования, краски, кисти, карандаши, листы, маркерная доска, маркеры, мелки.

Таким образом, художественно-эстетическая зона дает возможность реализовать творческие способности каждого ребенка.

***Зона речевого развития***

«Расскажи сказку по картинкам», мини-библиотека, книжки-раскраски по изучаемым темам.

Книжки-самоделки.

***Спортивная зона.***

Подобранное оборудование: баскетбольное кольцо, «цветок» для метания, профилактическая дорожка позволит подбирать различное сочетание движений на занятиях и в игре.

Оборудование расположено по краям площадки так, чтобы большая ее часть использовалась для проведения подвижных и спортивных игр, физкультурных праздников и досугов.

Имеется выносное оборудование: скакалки, обручи, мячи (баскетбольный, футбольный, резиновые различных размеров), кегли, кольцеброс, «Городки», ракетки для бадминтона и большого тенниса; нестандартное оборудование.

Занятия на свежем воздухе с использованием игрового оборудования обеспечивает режим высокой двигательной активности детей, позволяют им закреплять и совершенствовать знакомые движения, осваивать новые виды, требующие сосредоточенности, четкости, ловкости, координации.

***Уголок уединения.***

Здесь ребѐнок может посидеть и отдохнуть от детского коллектива, создавая свой собственный мирок.

***Птичья столовая.***

Не остались без внимания и наши пернатые друзья – птицы. С целью воспитания заботливого отношения к птицам, развития познавательных способностей детей, оборудована птичья столовая.

Она размещена в спокойном месте в стороне от групповых участков.

Таким образом, дети будут иметь возможность наблюдать за прилетающими птицами и заботиться о них.

***Цветники.***

Цветники являются источником не только эстетических переживаний для детей, но также содержат в себе познавательный аспект.

На участке располагается клумба, для изучения и закрепления видового разнообразия декоративных растений. По территории площадки размещены бордюрные цветники.

В сентябре 2021г в группе стартует детско-родительский проект «Любимый участок», направленный на развитие поисково-познавательной активности детей старшего возраста детского сада.

