

Выписка
из образовательной программы
дошкольного образования
АбДОУ «Детский сад 21»
Утвержденной приказом
№ 14 от 09.02.2023г
2023г



Учебный план
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад 21»

Дзержинск
2023г

Содержание:

№	Наименование	Страница
1	Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21»	2
2	Учебный план (ОД) с воспитанниками от 2 до 3 лет	5
3	Учебный план (ОД) с воспитанниками от 3 до 7 лет	6
4	Взаимодействие с воспитанниками в различных видах деятельности	7

Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21» (далее – МБДОУ «Детский сад № 21») разработан в соответствии с:

1. Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304 – ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 20 ноября 2020 г. №655 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. №442»
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 г. №59599)».
4. Санитарные правила, утвержденные Постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Санитарные правила и нормы, утвержденные Постановлением Главного санитарного врача от 28.01.2021 г. №2 СанПиН 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»- требования к организации образовательного процесса, показатели образовательного процесса» требуется внести изменения и/или дополнения в Основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад №21».

6. «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, утвержденными Постановлением Главного санитарного врача от 27.10.2020 г. №32 СанПиН 2.3/2.4.3590-«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»- Режим питания.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 21» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 21» реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 21» с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой с парциальными программами и технологиями.

В структуре учебного плана МБДОУ «Детский сад № 21» выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий воспитанников.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 21» и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 21». В этой части учебного плана МБДОУ «Детский сад № 21» представлены программы, направленные на развитие воспитанников в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно- исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

3. **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература.

4. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. **Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность основной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20):

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в основных организационных формах, включающих:

✓ **совместную деятельность взрослого и детей**, т.е. деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время. Она отличается наличием партнерской позиции взрослого и партнерской формой организации (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности), предполагает сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками.

✓ **самостоятельную деятельность детей**, под которой понимается свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально. Форма организации занятий с 2 до 3 лет – подгрупповая, с 3 до 7 лет - фронтальная.

В старших и подготовительных к школе группах при реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 раз в неделю используется подгрупповая форма организации занятий .

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В летний период организованная образовательная деятельность статичного характера не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия и формы организации.

2. Учебный план

Учебный план работы (ОД) с воспитанниками от 2 до 3 лет

Вторая группа раннего возраста

<i>Направление развития</i>	<i>Виды деятельности и культурных практик</i>	<i>ООД</i>	<i>Периодичность (в неделю/в год)</i>
<i>Физическое развитие</i>	Двигательная деятельность	Физическая культура в помещении	2/8/72
		Физическая культура на воздухе	0
<i>Речевое развитие</i>	Коммуникативная деятельность	Развитие речи	2/8/72
<i>Познавательное развитие</i>	Познавательно- исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	1/4/36
		Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,75/3/27
		Ознакомление с миром природы	0,25/1/9

Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	1/4/36
		Лепка	1/4/36
	Музыкальная деятельность	Музыка	2/8/72
Итого:			10/360

3. Учебный план работы (ОД) с воспитанниками от 3 до 7 лет

Организованная образовательная деятельность							
Направление развития	Виды деятельности и культурных практик	ООД	Периодичность (в неделю/в год)				
			Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе	
<i>Обязательная часть</i>							
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Физическая культура в помещении	2/108	2/108	1/36	1/36	
		Физическая культура на прогулке	0	0	1/36	1/36	
		Физическая культура (плавание)	1/36	1/36	1/36	1/36	
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	Развитие речи	1/36	1/36	2/72	2/72	
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	1/36	1/36	1/36	2/72	
		Ознакомление с окружающим миром	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,75/27	0,5/18	0,5/18	0,5/18
			Ознакомление с миром природы	0,25/9	0,5/18	0,5/18	0,5/18
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	0	0	0,5/18	0,5/18	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	1/36	1/36	2/72	2/72	
		Лепка	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	
		Аппликация	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	
	Музыкальная деятельность	Музыка	2/72	2/72	2/72	2/72	

<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Коммуникативная деятельность	Развитие эмоционально-личностной сферы и коммуникативных навыков	0	0	0,5/18	0,5/18
Итого			10/360	10/360	13/468	14/504
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<i>Познавательное развитие</i>	Познавательно-исследовательская деятельность	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	0	0	0,5/18	0,5/18
Итого: по обязательной части /части, формируемой участниками ОО			10/360	10/360	13/468	14/504

4. Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей и культурных практик в режимных моментах

<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Вторая группа раннего возраста (2-3 года)</i>	<i>Младшая группа (3-4 года)</i>	<i>Средняя группа (4-5 лет)</i>	<i>Старшая группа (5-6 лет)</i>	<i>Подготовительная к школе группа (6-7 лет)</i>
<i>Чтение художественной литературы</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Конструктивно- модельная деятельность</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>Игровая деятельность</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Развивающее общение на проведении режимных моментов</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Развивающее общение на прогулке</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Игровое общение с психологом</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-	-
<i>Самостоятельная деятельность детей</i>					
Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Оздоровительная работа</i>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Сброшюровано,
пронумеровано и скреплено печатью в
количестве 8 листов
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 21»
И.Н.Волкова
2024.



Место хранения: МБДОУ «Детский сад № 21»
Полное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 21»