Выписка

из Основной образовательной

программы дошкольного образования

МБДОУ «Детский сад № 21»,

утвержденной приказом

№ 232 от 30.08.2021 года



**Учебный план**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 21»**

**г. Дзержинск**

**2021 год**

**Содержание:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Страница** |
| 1 | Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21» | 2 |
| 2 | Учебный план (ОД) с воспитанниками от 2 до 3 лет | 5 |
| 3 | Учебный план (ОД) с воспитанниками от 3 до 7 лет | 6 |
| 4 | Взаимодействие с воспитанниками в различных видах деятельности | 7 |

**Пояснительная записка к учебному плану.**

 Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21» (далее – МБДОУ «Детский сад № 21») разработан в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах- образовательным программам дошкольного образования» ;
* Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 4-е издание, переработанное, 2017 г.
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
* Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
* Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

 Учебный план МБДОУ «Детский сад № 21» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

 Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

 Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 21» реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 21» с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой с парциальными программами и технологиями.

 В структуре учебного плана МБДОУ «Детский сад № 21» выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий воспитанников.

 Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 21» и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

 Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 21». В этой части учебного плана МБДОУ «Детский сад № 21» представлены программы, направленные на развитие воспитанников в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

 Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно- исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

3. **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература.

4. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. **Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

* принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
* построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

**Количество и продолжительность основной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):**

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

* для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
* для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
* для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
* для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
* для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

* в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
* в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

 Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в основных организационных формах, включающих:

* **совместную деятельность взрослого и детей,** т.е. деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время. Она отличается наличием партнерской позиции взрослого и партнерской формой организации (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности), предполагает сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками.
* **самостоятельную деятельность детей,** под которой понимается свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет – подгрупповая, с 3 до 7 лет - фронтальная.

В старших и подготовительных к школе группах при реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 раз в неделю используется подгрупповая форма организации занятий .

 В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

 В летний период организованная образовательная деятельность статичного характера не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия и формы организации.

* 1. **Учебный план**

**Учебный план работы (ОД) с воспитанниками от 2 до 3 лет**

*Вторая группа раннего возраста*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Направление развития* | *Виды деятельности**и культурных практик* | *ООД* | *Периодичность**(в неделю/в год)* |
| *Физическое развитие* | Двигательная деятельность | Физическая культура в помещении | 2/8/72 |
| Физическая культура на воздухе | 0 |
| *Речевое развитие* | Коммуникативная деятельность | Развитие речи | 2/8/72 |
| *Познавательное развитие* | Познавательно- исследовательскаядеятельность | Формирование элементарных математических представлений | 1/4/36 |
|  |  | Ознакомление с предметным и социальным окружением | 0,75/3/27 |
|  |  | Ознакомление с миром природы | 0,25/1/9 |
| *Художественно-**эстетическое развитие* | Изобразительная деятельность | Рисование | 1/4/36 |
|  | Лепка | 1/4/36 |
| Музыкальная деятельность | Музыка | 2/8/72 |
| ***Итого:*** | ***10/360*** |

**Учебный план работы (ОД) с воспитанниками от 3 до 7 лет**

|  |
| --- |
| *Организованная образовательная деятельность* |
| *Направление развития* | *Виды деятельности и культурных* *практик* | *ООД* | *Периодичность (в неделю/в год)* |
| *Младшая группа* | *Средняя группа* | *Старшая группа* | *Подготовительная к школе группа* |
| *Обязательная часть* |
| *Физическое развитие* | Двигательная деятельность | Физическая культура в помещении | 2/108 | 2/108 | 1/36 | 1/36 |
| Физическая культура на прогулке | 0 | 0 | 1/36 | 1/36 |
| Физическая культура (плавание) | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 |
| *Речевое развитие* | Коммуникативная деятельность | Развитие речи | 1/36 | 1/36 | 2/72 | 2/72 |
| *Познавательное развитие* | Познавательно-исследовательскаядеятельность | Формирование элементарных математических представлений | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 2/72 |
| Ознакомление сокружающиммиром | Ознакомление спредметным исоциальнымокружением | 0,75/27 | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 |
| Ознакомление с миром природы | 0,25/9 | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 |
| *Познавательное развитие* | Познавательно-исследовательскаядеятельность | Развитие познавательно-исследовательской деятельности | 0 | 0 | 0,5/18 | 0,5/18 |
| *Художественно-**эстетическое**развитие* | Изобразительная деятельность | Рисование | 1/36 | 1/36 | 2/72 | 2/72 |
| Лепка | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 |
| Аппликация | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 |
| Музыкальная деятельность | Музыка | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 |
| *Социально-**коммуникативное**развитие* | Коммуникативная деятельность | Развитие эмоционально-личностной сферы и коммуникативных навыков | 0 | 0 | 0,5/18 | 0,5/18 |
| **Итого** | **10/360** | **10/360** | **13/468** | **14/504** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| *Познавательное развитие* | Познавательно-исследовательскаядеятельность | Развитие познавательно-исследовательской деятельности | 0 | 0 | 0,5/18 | 0,5/18 |
| **Итого: по обязательной части /части, формируемой участниками ОО**  | **10/360** | **10/360** | **13/468** | **14/504** |

**4. Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей и культурных практик в режимных моментах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Базовый вид деятельности* | *Вторая группа**раннего возраста**(2-3 года)* | *Младшая группа**(3-4 года)* | *Средняя группа**(4-5 лет)* | *Старшая группа**(5-6 лет)* | *Подготовительная**к школе группа**(6-7 лет)* |
| *Чтение художественной литературы* | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| *Конструктивно- модельная деятельность* | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| *Игровая деятельность*  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| *Развивающее общение пи проведении режимных моментов* | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| *Самообслуживание и элементарный бытовой труд* | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| *Развивающее общение на прогулке* | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| *Игровое общение с психологом* | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | - | - |
| *Самостоятельная деятельность детей* |
| Самостоятельная игра в группе | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная игра на участке детского сада | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в уголках развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| *Оздоровительная работа* |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |