**Эссе**

**«Призвание – инструктор по физической культуре детского сада!»**

«Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным – сделайте его крепким и здоровым» Жан-Жак Руссо.

Что такое счастье? Извечный философский вопрос. И ответов на него найдется немало. Счастье любой женщины заключается в том, чтобы быть хорошей дочерью, хорошей мамой, сестрой, женой. И есть еще сторона счастья любого человека – это занятие любимым делом, делом, которое доставляет тебе максимум радости, впечатлений, увлеченности и уверенности в завтрашнем дне. Кажется, меня посетило это счастье: быть нужной тем, кто полон искренности, любви и чистоты – детям. Каждый день рядом с ними – это заряд положительных эмоций, обретая который понимаешь, насколько прекрасно детство. Видя детскую непосредственность, чистоту их существа, дружелюбие по отношению ко всему окружающему, на лице появляется улыбка.

У каждого человека свое счастье. Мое счастье – видеть, как дети- дошколята вместе с родителями идут по коридорам нашего детского сада и, услышав музыку, очень стараются не опоздать на утреннюю гимнастику. На их радостных лицах можно «прочитать», что им очень нравится выполнять физические упражнения под ритмичную музыку, играть в подвижные игры.

**Да, педагог** – это не просто профессия, это состояние души, стремящейся все лучшее отдать детям. Русский писатель, этнограф и лексикограф, собиратель фольклора Владимир Иванович Даль сказал: «Воспитатель сам должен быть тем, кем он хочет сделать воспитанников». И я с этим абсолютно согласна. Когда мы хотим что-то поменять, то верный способ – начать с себя. Воспитатель – первый, после родителей, пример для подражания. И я бесконечно рада, что живу в этой дружной, большой семье **педагогов – дошкольников.** Работа с детьми, на мой взгляд, одна из самых благородных.

Я – инструктор по **физической культуре**. Услышав о моей профессии, многие люди подумают о том, что я занимаюсь исключительно **физическим** воспитанием дошкольников. Это правда, да не совсем.

Чему учит физкультура? По-моему глубокому убеждению она должна учить искусству быть здоровым и вести здоровый образ жизни. Воспитывая детей, я прекрасно понимаю, что инструктор по физической культуре и сам должен обладать хорошим здоровьем, постоянно заботиться о поддержании себя в форме; это скульптор детской души, физического и нравственного здоровья ребенка. Скульптор, который не имеет право на ошибку, так как его влияние на ребенка несоизмеримо ни с чем. «Когда нет здоровья, молчит мудрость, не может расцвести искусство, не играют силы, бесполезно богатство и бессилен разум» Геродот.

В совместной деятельности инструктора по физической культуре и воспитанников обеспечивается развитие и тренировка всех систем и функций организма ребенка; удовлетворяется естественную потребность ребенка в движении; формируются двигательные умения и навыки, физические качества, дается возможность каждому ребенку демонстрировать свои двигательные умения сверстникам и учиться у них; создаются условия для всестороннего развития детей, использовать полученные навыки в жизни и поддерживаться интерес к двигательной деятельности.Как сказал Гиппократ «Гимнастика, физические упражнения, ходьба должны прочно войти в повседневный быт каждого, кто хочет сохранить работоспособность, здоровье, полноценную и радостную жизнь».

Воспитывая в ребенке потребность к здоровому образу жизни и любовь к спорту, мы создаем основу его счастливого будущего. Потому как здоровье -главная ценность человека, а занятия спортом – хороший учитель, который учит честно побеждать, учит достойно проигрывать, спорт просто учит жить.

Каждый день, приходя в физкультурный зал, на утреннюю зарядку, занятия, я размышляю, чему я хочу научить детей: бегать, прыгать, играть… Это, конечно, важно, но самое главное, научить детей быть здоровыми. Хотя здоровью научить нельзя, но можно воспитать потребность быть здоровым. Выходит, по сути, я еще и воспитатель.

Мы часто слышим, дети наше будущее. Значит, я формирую это будущее. И то, насколько будут дети успешны, а значит, счастливы и полезны для общества, зависит от состояния их здоровья, а значит и от меня.

Как сказал древний мыслитель и философ: **«Педагог**и его воспитанник растут вместе**».** Это абсолютно справедливо. Тем и хороша моя профессия, потому я ее и выбрала, что всегда будет место развитию и росту. Я в этом ощущаю потребность, как в пище.

Я – современный **педагог.** Стремлюсь, чтобы работа **инструктора по физической культуре**в детском саду не сводилась к набору неких показателей **физического развития детей**, а чтобы они полюбили спорт и движение на всю жизнь, так же, как и я. Чтобы дружба с **физкультурой** осталась полезной и приятной привычкой, а здоровый образ жизни оставался насущной потребностью. Твердо убеждена, что именно в детском саду надо формировать у ребенка отношение к **физкультуре именно,** как к **культуре,** владение которой позволяет человеку иметь чувство собственного **достоинства и свободы.**

Моя работа, с одной стороны, очень трудна, а с другой, она очень интересная, разнообразная, творческая: я всегда в поисках нового и необычного, ведь отставать от жизни никак нельзя.

Я – **педагог** с активной жизненной позицией. Во всем стараюсь искать плюсы, не останавливаться на достигнутом и идти вперед, познавая мир с разных сторон, быть в курсе всех событий, подстраиваться к интересам и желаниям современных детей и их родителей. Влюбить детей в себя легко, а попробуй удержать их любовь и уважение. Поэтому я всегда нахожусь в постоянном поиске, добросовестно готовлюсь к каждому занятию, строю их, опираясь на новые технологии, много читаю, чтобы идти в ногу со временем. Со старым багажом далеко не уедешь. Образование через всю жизнь – это еще один принцип моей жизни. Образование – это внутренняя работа, это постоянная рефлексия. Профессия педагога обязывает меня быть всегда молодой, активной, стремящейся к новым знаниям.

Я – творческий **педагог**. В **педагогической** профессии нет конечной точки развития своего профессионального мастерства. Стремлюсь, чтобы каждое следующее занятие было не похоже на предыдущее. Я легко преодолеваю стереотипы, готова воспринять и реализовать в своей работе то, что интересно детям именно сегодня. В каждом ребенке вижу индивидуальность, создаю для него пусть и маленькую, но ситуацию успеха, направляю на решения, помогаю им приобретать новый опыт, активизирую детскую самостоятельность. Я постоянно помню о том, что для того, чтобы учить других, надо учиться самому, чтобы воспитывать других, надо начинать с себя, чтобы развивать других, надо самому постоянно развиваться и все это должно приносить радость и удовольствие.

В наше время актуален поиск новых приемов, методов, технологий. Ребенка, представителя нового поколения, невозможно заставить что-либо сделать, если его не заинтересовать, не разбудить в нем любопытство.

Я – счастливый **педагог.** Счастливые лица и улыбки моих воспитанников, благодарность родителей - подтверждение тому, что я сделала правильный выбор. Мне, как **инструктору по физической культуре**, очень хочется, чтобы мои занятия **физкультурой** были у детей детского сада самыми любимыми. Моя профессия, как никакая другая, окружена любовью, и прекрасно, когда эта любовь взаимна.

Для меня **педагог не профессия,** не общественное положение, не работа. Быть **педагогом – это значит жить**. Каждое утро я вижу глаза своих детей. В одних – настороженность, в других – интерес, в третьих – надежда. Какие они разные! У каждого своя идея, свой особый мир, который нельзя разрушить, которому надо помочь раскрыться.

Я люблю свою профессию за то, что вместе с детьми развиваюсь и многократно проживаю самое счастливое время – детство. Я точно знаю, что сделала правильный выбор.

Ещё раз хочу подчеркнуть, что горжусь тем, что мне доверено судьбой, вносить свой вклад в наше будущее!

Сейчас я с уверенностью могу сказать, что это мой единственно правильный выбор. Я по-прежнему с трепетом и радостью начинаю занятия, вижу перед собой удивленные любопытные глаза малышей, которые вслушиваются в каждое твое слово. Попробуй, будучи взрослым человеком, понять и чувствовать детский мир, сочетая строгость и доброту, уважение к маленькому человеку и требовательность. «Если человек уверенно движется вперёд к своей мечте и стремится жить такой жизнью, какую он себе вообразил, то успех придёт к нему в самый обычный час и совсем неожиданно», так сказал Генри Дейвид Торо. Ко мне мой успех пришел!

Конечно, не все мои воспитанники станут спортсменами, но уже сейчас важным результатом моей работы является то, что дети, участвующие в совместной деятельности, проявляют творческую активность в познании мира спорта, способны общаться в детском коллективе, осознают потребность ведения здорового образа жизни, демонстрируют высокий уровень физической подготовленности.

Я верю, что каждый ребенок талантлив и неповторим, нужно лишь помочь ему раскрыться, как цветку. И, если он с детства здоров душой и телом, то обязательно вырастит настоящим ЧЕЛОВЕКОМ, а физкультура и спорт помогут ему в этом.

Хочу закончить своё **эссе словами** Г. Спенсера «Только в сильном, здоровом теле дух сохраняет равновесие, и характер развивается во всём своём могуществе»

С уважением к Вам, Белоусова Елена Борисовна,

инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 21»

города Дзержинска Нижегородской области