

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Детский сад № 21»

Нижегородская обл., г.Дзержинск.

Адрес: улица Рудольфа Удриса, 3-а; тел: 32 43 61

<http://www.21dzn.dounn.ru/>



Утвержден

Приказом заведующего

МБДОУ «Детский сад № 21»

№ 12 от 30.08.23

И.Н Волкова

Паспорт

Средней группы № 1

Составители:

Воронцова Т.С., высшая кв. категория

г . Дзержинск, 2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Группа - центр жизнедеятельности воспитанников МБДОУ.

Центром всей методической работы группы является развивающая предметно – пространственная среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребенка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа - это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя - сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нем, как у себя дома.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

Задача педагогов группы заключается в создании такой образовательной среды в группе, где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника; в создании условий для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

Основные характеристики *развивающей предметно- пространственной среды в группах старшего дошкольного возраста*

1. Развивающая предметно-пространственная среда — часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

2. Предметно-пространственная среда в нашей группе служит развитию детской деятельности, прежде всего, игровой. Ведь во время игры рождается мощный познавательный мотив, который является основой учебной деятельности. Через предметно-пространственную развивающую среду мы формируем зону ближайшего психического развития ребёнка.

3. Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Насыщенная предметно-развивающая и образовательная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Развивающая предметная среда является основным средством формирования личности ребенка и источником его знаний и социального опыта

4. Мы стараемся, чтобы среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивала безопасность их жизни, способствовала укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них, а также стимулировала детей к развитию познавательных и художественно-эстетических способностей. Предметно-пространственная развивающая среда содержит следующие принципы:

5. Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.

6. Необходимо гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.

7. Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.

8. Элементы декора должны быть легко сменяемыми.

9. В группе необходимо предусмотреть место для детской экспериментальной деятельности.

10. Цветовая палитра должна быть представлена теплыми, пастельными тонами.

11. При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывалась ведущую роль игровой деятельности.

12. Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения.

13. Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, необходимо пополнять и обновлять, приспособлявая к новообразованиям определенного возраста.

Наша группа оснащена:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Наша работа начинается с утреннего приёма детей в группу. Приём детей осуществляется на свежем воздухе в теплое время и в группе, где находятся индивидуальные шкафчики для детей.

Здесь же расположен информационный уголок для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, консультации и советы родителям; доска для детского творчества.

Место расположения группы - второй этаж

Площадь группы: Общая площадь -137,3 кв.м

Игровая – 53,0 кв.м , санузел -11,8.

Количество детей в группе: общее количество детей -27, мальчиков-15, девочек-12
Функциональное использование группы: Утренний прием детей, осмотр, подготовка к прогулке, подготовка к утренней гимнастике, ООД, совместная деятельность, самостоятельная деятельность; проведение санитарно- гигиенических процедур, формирование навыков самообслуживания; подготовка ко сну, сон, гимнастика пробуждения.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ

| |
|---------------------------------------|
| ФИО воспитателя Воронцова Т.С. |
| Должность: воспитатель |
| Образование: среднее профессиональное |
| высшая кв. категория |
| Стаж работы: 28 лет |

Оснащение мебелью

1. Стеллажи игровые
2. Стеллажи дидактические
3. Детская мебель: столы, стулья

Основное игровое оборудование группы:

Развивающие уголки

Социально-коммуникативное развитие:

- Уголок «Мы играем»: игрушки - персонажи, предметы оперирования, атрибуты, предметы для сюжетно-ролевых игр, подвижных игр, дидактические игры.
- Уголок безопасности: дидактические игры, тематические альбомы, иллюстративный материал.
- Трудовой уголок: атрибуты, предметы и материалы для трудовой деятельности
- Уголок уединения: материалы для обучения детей умению владеть собой в различных ситуациях, приемам саморегуляции; эмоционально-развивающие игры, направленные на обучение детей бесконфликтному общению; материал, направленный на

повышение самооценки для тревожных, неуверенных в себе детей, для обучения детей навыкам сотрудничества и согласованным действиям.

Познавательное развитие:

- Уголок «Умнички»: дидактические игры, настольно-печатные игры, альбомы, раздаточный материал.
- Уголок «Юный исследователь»: предметы, игры, атрибуты по ознакомлению с природой, правилами поведения в природе, материал для организации поисково-исследовательской деятельности, природный материал, образно-символический материал.
- Уголок природы: различные виды растений, наглядный и иллюстративный материал, книги познавательного характера, дидактические игры, материал для организации трудовой деятельности.

Речевое развитие:

- Книжный уголок: иллюстрированные книги в соответствии с программным содержанием, книжки-самоделки, раскраски, энциклопедии.
- Уголок «Говорим правильно»: настольно-печатные игры (лото, домино и др.), картотеки предметных и сюжетных картинок, дидактические игры.

Художественно-эстетическое развитие

- Уголок конструирования: конструкторы типа «Лего» с разными блоками, наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.).
- Театрально-музыкальный уголок: предметы и атрибуты для слушания музыки, игры на музыкальных инструментах, проведения музыкальных подвижных игр, дидактические игры, различные виды театров, иллюстративный материал.
- Уголок изобразительности: оборудование и материал для изобразительности, динамические таблицы, альбом с образцами работ, выставка детских работ, дидактические игры для работы с цветом, линией в различной технике, развитию композиционных умений, игрушки, предметы народного промысла.

Физическое развитие

- Спортивный комплекс соответственно возрасту, спортивный инвентарь для выполнения основных видов движения, нетрадиционное физкультурное оборудование, атрибуты для подвижных игр, тематические альбомы, иллюстративный материал, картотеки, мягкие модули.

Перечень дидактического обеспечения

| Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты | |
|---|----|
| Куклы крупные (35-50 см.) | 2 |
| Куклы малые (20-30 см.) | 3 |
| Набор наручных кукол би-ба-бо: сказочные персонажи | 3 |
| Набор плоскостных фигурок (среднего размера) на подставках: сказочные персонажи | 2 |
| Шляпы | 3 |
| Белая шапочка | 1 |
| Плащ-накидка | 1 |
| Фуражка/бескозырка | 2 |
| Набор масок сказочных животных | 1 |
| Игрушки-предметы оперирования | |
| Набор чайной посуды (крупной и средней) | 2 |
| Набор кухонной посуды (крупной и средней) | 3 |
| Миски (тазики) | 2 |
| Планшеты тактильные | 2 |
| Наборы инструментов | 3 |
| Набор овощей и фруктов (объемные - муляжи) | 4 |
| Комплект кукольных постельных принадлежностей | 3 |
| Утюг | 1 |
| Машина малая (10см) | 15 |
| Грузовик крупный (деревянный или пластмассовый) | 3 |
| Тележка-ящик (крупная) | 1 |
| Полицейская машина средняя | 1 |
| Автомобили с открытым верхом, средних размеров | 2 |
| Пожарная машина, средних размеров | 1 |
| Машина "скорой помощи", средних размеров | 1 |
| Паровоз и вагончики с открытым верхом средних размеров модульные деревянные | 1 |
| Лодка средних размеров | 3 |
| Самолет малых размеров | 2 |
| Кукольные коляски (складные) | 3 |
| Набор "Парикмахер" | 1 |
| Конь на палочке | 1 |
| Набор медицинских принадлежностей (фонендоскоп, градусник, шпатель) | 1 |
| Бинокль (подзорная труба) | 3 |
| Телефон | 3 |
| Руль | 3 |
| Стиральная машина игрушечная | 1 |
| Весы | 1 |
| Сумки, корзинки, рюкзаки | 7 |
| Касса звуковая | 1 |
| Рупор | 1 |
| Маркеры игрового пространства | |
| Кукольный стол (крупный) | 2 |
| Кукольный стул (крупный) | 4 |
| Кукольная кровать | 2 |
| Домик – палатка складной | 1 |
| Шкафчик для кукольного белья | 1 |
| Кухонная плита/шкафчик (соразмерная ребенку) | 1 |

Социально-коммуникативное развитие

| | |
|--|---------|
| Бензоколонка (крупная) | 1 |
| Полифункциональные материалы | |
| Крупный строительный набор | 1 |
| Ящик с мелкими предметами-заместителями | 1 |
| Ширма многофункциональная со съёмными панно | 1 |
| Набор объемных набивных модулей | 1 |
| Безопасность | |
| Лото «Транспорт» | 1 |
| Альбом «Дорожная азбука» | 1 |
| Альбом «Виды транспорта» | 1 |
| Альбом «Безопасность на дороге» | 1 |
| Плакат «Виды транспорта» | 1 |
| Иллюстрации по тематике ПДД | 8 |
| Художественная литература по тематике ПДД | 6 |
| Альбом «Пожарная безопасность» | 1 |
| Альбом «Уроки безопасности» | 1 |
| Иллюстративный материал | 5 |
| Уголок единения | |
| «Найди игрушку» | 1 |
| «Коробочки настроений» | 1 |
| «Подушка-плакушка» | 1 |
| «Собери бусы» | 1 |
| «Коврик примирения» | 1 |
| Фотоальбом с семейными фото | 1 |
| «Волшебные варежки» | 1 |
| Труд | |
| Фартуки | 2 |
| Тряпочки | имеются |
| Тазики | 2 |
| Щеточки | 2 |
| Лейки | 2 |
| Развитие продуктивной деятельности | |
| Рисование | |
| Мольберт | 1 |
| Фланелеграф | 1 |
| Набор цветных карандашей (6 цветов) | 27 |
| Гуашь (9 цветов) | 27 |
| Круглые кисти (беличьи №3) | 27 |
| Емкость для промывания ворса кисти от краски (0,25 л) | 27 |
| Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15'15) | 27 |
| Подставки для кистей | 15 |
| Лепка | |
| Пластилин | 27 |
| Доски, 20'20 см | 27 |
| Набор печаток для нанесения узора на вылепленное изделие | 1 |
| Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30'30), для вытирания рук во время лепки | 27 |
| Аппликация | |
| Готовые формы для выкладывания и наклеивания в зависимости от программных задач | имеются |

| | | |
|--|--|---------|
| Художественно-эстетическое развитие | Клеенки, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем | 27 |
| | Розетки (баночки) для клея | 13 |
| | Подносы для форм и обрезков бумаги | 27 |
| | Конструирование | |
| | Деревянный конструктор малый | 2 |
| | Пластмассовый конструктор большой "Лего" | 1 |
| | Пластмассовый геометрический конструктор средний | 2 |
| | Пластмассовый конструктор "Лего" средний | 2 |
| | Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.) | имеются |
| | Дидактические игры по изобразительности | |
| | «Подбери цвет к предмету» | 1 |
| | «Составь изображение из частей» | 1 |
| | «Составь узор по образцу» | 1 |
| | «Подбери чашки к блюдам» | 1 |
| | «Найди пару» | 1 |
| | «Цвет» (лото) | 1 |
| | Театрально-Музыкальный уголок | |
| | Театр | |
| | Фланелеграф - театр | 2 |
| | Кукольный театр по сказкам | 3 |
| | Пирамидка-театр "Репка" | 1 |
| | Настольно -кукольный театр | 1 |
| | Музыкальные инструменты | |
| | Бубен | 3 |
| | Барабан большой | 1 |
| | Барабан малый | 2 |
| | Лесенка | 1 |
| | Гармошка | 2 |
| | Ложки | 6 |
| | Микрофон | 1 |
| | Погремушки | 7 |
| | Браслеты -шумелки | 3 |
| | Шумелки - колокольчики | 4 |
| | Шумовой оркестр | 11 |
| | Маракасы | 2 |
| | Варежки - шумелки | 8 |
| | Пианино | 1 |
| | Металлофон | 2 |
| | Музыкальные книжки-малышки | 3 |
| | Музыкально-дидактические игры | |
| | "Кто идет?" | 1 |
| "Весело, грустно" | 1 | |
| "Птица и птенчики" | 1 | |
| "Узнай по голосу" | 1 | |
| " Найди по звуку" | 1 | |
| "Медведь, лиса и колобок" | 1 | |
| Наглядно-демонстративный материал | | |
| Альбом "Музыкальные инструменты" | 1 | |
| Кубик (пение) | 1 | |
| Кубик (муз. ритмических движения) | 1 | |

| | | | |
|------------------------------|--|---------|--|
| | Лица эмоций | 2 | |
| | Картотека музыкальных произведений | 1 | |
| | Диск "Наши песни" | 1 | |
| Познавательное развитие | Объекты для исследования в действии | | |
| | Пирамидки (из 6-10 элементов), окрашенные в основные цвета | 1 | |
| | Стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами и т.п. (из 5-7 элементов) | 3 | |
| | Объемные вкладыши из 5-10 элементов (миски, конусы, коробки с крышками разной формы) | 3 | |
| | Доски-вкладыши (с основными формами, разделенными на 2-3 части) | 6 | |
| | Рамки-вкладыши с цветными (6 цветов) монолитными и составными формами, разными по величине | 1 | |
| | Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов) | 3 | |
| | Сортировочный ящик с прорезями разной формы (Сегена, Венгера, дом-сортировщик) | 3 | |
| | Набор плоскостных геометрических форм | 2 | |
| | Мозаика разных форм и цвета, крупная | 1 | |
| | Набор для забивания: молоточек с деревянными шариками | 1 | |
| | Набор для завинчивания (деревянные доски с винтами и отверткой) | 1 | |
| | Набор плоскостных шнуровок | 1 | |
| | Чудесный мешочек с набором объемных геометрических форм (5-7 элементов) | 1 | |
| | Красочное панно (коврик) или крупная мягконабивная игрушка из тканей различной фактуры | 3 | |
| | | | |
| | Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 2-3 элементов) | 3 | |
| | Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (народные игрушки, механические заводные) | 2 | |
| | Вертушки | | |
| | Образно-символический материал | | |
| | Наборы картинок для группировки (реалистические изображения), до 4-6 в каждой группе: домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода | 3 | |
| | Наборы парных картинок (та же тематика) | 3 | |
| | Наборы парных картинок типа лото (из 3-4 частей), та же тематика | 1 | |
| | Набор парных картинок типа "лото" с геометрическими формами | 5 | |
| | Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали) | имеются | |
| | Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации) | имеются | |
| | Серии из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения) | имеются | |
| | Серии из 4-х картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей) | имеются | |
| | Сюжетные картинки, крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку - сказочной, социобытовой) | | |
| | Наглядно-иллюстративный материал | | |
| Альбомы «Домашние животные» | 1 | | |
| «Дикие животные» | 1 | | |
| «Детеныши домашних животных» | 1 | | |

| | | |
|--|-----------|---|
| | «Деревья» | 1 |
|--|-----------|---|

| | | |
|----------------------------|--|----|
| | «Овощи» | 1 |
| | «Фрукты» | 1 |
| | «Зима» | 1 |
| | «Весна» | 1 |
| | «Осень» | 1 |
| | «Птицы» | 1 |
| | Календарь природы | 1 |
| | Плакаты «Виды транспорта» | 1 |
| | «Птицы» | 1 |
| | «Зима» | 1 |
| | Дидактические игры | |
| | «Найди четвертый лишний» | 1 |
| | «Овощи» (лото) | 1 |
| | «Обобщение» | 1 |
| | «Фигуры» | 1 |
| | «Чудесный мешочек» | 1 |
| | «Забавные превращения» | 1 |
| | «Мамины помощники» | 1 |
| | «Чей малыш?» | 1 |
| | «Чей домик?» | 1 |
| | «Собирай-ка» | 1 |
| | «Кто в домике живёт?» | 1 |
| | «Что получится?» | 1 |
| | «Мир вокруг» | 1 |
| | «Все работы хороши» | 1 |
| | «Животный мир» (лото) | 1 |
| | Книги | |
| | Сказки для детей младшего дошкольного возраста | 15 |
| | Книжки-малышки | 10 |
| | Стихи для детей младшего дошкольного возраста | 20 |
| | Книги о природе | 5 |
| | Рассказы для детей младшего дошкольного возраста | 5 |
| | Книги о животных | 5 |
| | Наглядно-иллюстративный материал | |
| | Предметные картинки | 10 |
| | Сюжетные картинки | 10 |
| | Картины для рассматривания | 10 |
| | Иллюстрации | 10 |
| | Дидактические игры | |
| | «Волшебные сказки» | 1 |
| | «Весёлое лото» | 1 |
| | «Двойняшки» | 1 |
| | «Мои любимые сказки» | 1 |
| | «Какой? Какая? Какое?» | 1 |
| | | 1 |
| | Физкультурное оборудование | |
| Физическое развитие | Доска с ребристой поверхностью | 1 |
| | Коврик, дорожка массажные, со следочками | 5 |
| | Гантели пластмассовые | 8 |
| | Ортопедические коврики | 8 |

| | |
|---|----|
| Обруч большой | 2 |
| Куб пластмассовый | 8 |
| Кольцеброс | 2 |
| Обруч малый | 3 |
| Шнур длинный | 1 |
| Кегли (набор) | 1 |
| Мешочек с грузом малый | 4 |
| Мячи набивные | 4 |
| Мячи большие | 3 |
| Мячи средние | 5 |
| Мячи малые | 7 |
| Мячи массажные | 3 |
| Воротца большие | 1 |
| Воротца малые | 1 |
| Лента цветная (короткая) | 6 |
| Мяч массажный | 3 |
| Палка гимнастическая | 1 |
| Платочки | 4 |
| Султанчики | 16 |
| Флажки | 16 |
| Наглядно-демонстрационный материал | |
| Альбом " Виды спорта" | 1 |
| Плакат «Наше тело» | 1 |

Программно-методическое обеспечение Программы

| |
|---|
| Обязательная часть Программы |
| <i>ОО Социально-коммуникативное развитие</i> |
| Л.В.Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2017 |
| Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова. Социально-коммуникативное развитие дошкольников 3-4 года, – М.: Мозаика – Синтез, 2017 |
| Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности .Младшая группа , – М.: Мозаика – Синтез, 2017 |
| К.Ю.Белая. Формирование основ безопасности дошкольников. 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2017 |
| Т.Ф.Саулина . Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2017 |
| <i>ОО Речевое развитие</i> |
| Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (3-4 года) Младшая группа. Конспекты занятий, – М.: Мозаика – Синтез , 2017 |
| Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 3-4 года. – М.: Мозаика-Синтез, 2017 |
| <i>ОО Физическое развитие</i> |
| Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду: Младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2017 г. |
| Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы. Вторая младшая группа , – М.: Мозаика – Синтез , 2017 |
| Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. 3-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2017 г. |
| М.М.Борисова .Малоподвижные игры и игровые упражнения. 3-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2017 г. |
| Э.Я.Степаненкова .Сборник подвижных игр. 2-7 лет.–М.: Мозаика – Синтез, 2017 |
| Харченко Т.Е.Бодрящая гимнастика для дошкольников –СПб :ООО «Издательство |

| |
|---|
| «Детство-Пресс»,2010 |
| <i>ОО Познавательное развитие</i> |
| Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2017 г. |
| Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.: мозаика – Синтез, 2017 г. |
| Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. (3-4 г.) Младшая группа. -М.: Мозаика – Синтез, 2017 г. |
| Губанова Н.Ф.Развитие игровой деятельности .Младшая группа , –М.: Мозаика – Синтез, 2017 |
| <i>ОО Художественно-эстетическое развитие</i> |
| Комарова Т. С.Изобразительная деятельность в детском саду. (3-4 года). Младшая группа. - М:Мозаика – Синтез, 2017г. |
| Зацепина М. Б. Жукова Г. Е.,Музыкальное воспитание в детском саду. (3-4) Младшая группа. Конспекты занятий,-М.: Мозаика – Синтез , 2016 |
| Губанова Н.Ф.Развитие игровой деятельности .Младшая группа , –М.: Мозаика – Синтез, 2017 |
| Комарова Т. С.Изобразительная деятельность в детском саду. (3-4 года). Младшая группа. - М:Мозаика – Синтез, 2017г. |

Программно-методическое обеспечение Программы в режимных моментах

| |
|---|
| О.Н.Небыкова. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Младшая группа. Осень, зима, весна. – Волгоград: Учитель, 2017 |
|---|





вотшопованно.

«...получено» и экспертиза печатной
количестве

Закрепитель № 21»

И.И. Волкова
2013.

директор

