



**Министерство  
образования, науки и  
молодежной политики  
Нижегородской области**

ул. Ильинская, д. 18, г. Нижний Новгород, 603950  
тел. 433-24-51, факс 434-11-90  
e-mail: official@obr.kreml.nnov.ru

09.06.2020 № Сл-316-287583/20

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О результатах изучения официальных сайтов образовательных организаций по вопросам доступности для инвалидов объектов образования и предоставляемых услуг в сфере образования

**Главам администраций  
муниципальных районов и  
городских округов  
Нижегородской области**

**Руководителям государственных  
и частных образовательных  
организаций**

В целях предупреждения нарушений юридическими лицами обязательных требований, установленных законодательством об образовании, Управлением по контролю и надзору в сфере образования министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области (далее – Министерство) были изучены официальные сайты более 580 образовательных организаций, расположенных на территории Нижегородской области (дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных организаций дополнительного образования) по вопросам доступности для инвалидов объектов образования и предоставляемых услуг в сфере образования.

В соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) образовательными организациями должны быть созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Наличие у образовательной организации специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ в соответствии со статьей 79 Федерального закона № 273-ФЗ является лицензионным требованием к лицензиату при осуществлении образовательной деятельности (подпункт "ж" пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности,

утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966).

Требование о размещении сведений о наличии специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ на официальных сайтах образовательных организаций установлено Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582. Согласно Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату предоставления на нем информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785, информация о наличии специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ должна быть размещена в подразделах "Образование", "Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса", "Стипендии и иные виды материальной поддержки" раздела "Сведения об образовательной организации" официального сайта образовательной организации.

По результатам изучения официальных сайтов образовательных организаций по вопросам доступности для инвалидов объектов образования и предоставляемых услуг в сфере образования Министерством подготовлен обобщенный анализ.

Обращаем внимание, что на официальных сайтах большинства образовательных организаций информация о наличии специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ размещена не в полном объеме. Выявлены сайты образовательных организаций, где указано, что здания, помещения, кабинеты не приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, специальные условия для инвалидов и лиц с ОВЗ не созданы. Указанные факты свидетельствуют о нарушении образовательными организациями требований законодательства об образовании в части доступности для инвалидов объектов образования и предоставляемых услуг в сфере образования.

На основании вышеизложенного, с целью устранения причин, факторов и условий, способствующих нарушениям обязательных требований, установленных законодательством об образовании, направляем в Ваш адрес результаты мониторинга официальных сайтов дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных организаций дополнительного образования по вопросам

наличия информации о доступности для инвалидов объектов образования и предоставляемых услуг в сфере образования Нижегородской области.

Предлагаем:

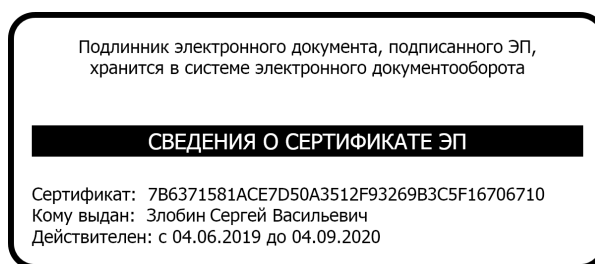
- руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Нижегородской области, организовать проведение в подведомственных образовательных организациях ведомственный контроль по данному вопросу до начала нового 2020/2021 учебного года;

- руководителям образовательных организаций провести самообследование официальных сайтов по вопросам доступности для инвалидов объектов образования и предоставляемых услуг в сфере образования в соответствии с перечнем требований (вопросов) на предмет приведения сайтов образовательных организаций требованиям законодательства об образовании. Проверочные листы (чек-листы), содержащие список основных контрольных вопросов самопроверки для образовательных организаций, размещены в разделе "Контроль (надзор)" – "Актуальная информация" по ссылке <https://ukn-minobr.government-nnov.ru/?id=212636>

Повторный мониторинг сайтов образовательных организаций будет проведен управлением по контролю и надзору в сфере образования Министерства в период с 1 сентября 2020 г. по 20 сентября 2020 г.

Приложение: Анализ информации по результатам изучения официальных сайтов образовательных организаций по вопросам доступности для инвалидов объектов образования и предоставляемых услуг в сфере образования на 24 л. в 1 экз.

Министр



С.В.Злобин

Анализ информации по результатам изучения официальных сайтов  
**дошкольных образовательных организаций**  
муниципальных районов и городских округов Нижегородской области  
по вопросам наличия информации о доступности для инвалидов  
объектов образования и предоставляемых услуг в сфере образования

Мониторинг официальных сайтов **300 дошкольных образовательных организаций** (далее – ДОО) муниципальных районов и городских округов Нижегородской области (выборочно по 5 ДОО от каждого муниципального образования) произведен по **состоянию на 25 мая 2020 года**. Предметом анализа являлось наличие на официальных сайтах ДОО информации об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, на соответствие информации обязательным требованиям, установленным пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 (далее – Правила № 582); подразделами 3.4, 3.6, 3.7 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 (далее – Требования к структуре сайта); соблюдение требований пунктов 3, 4, 7 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 (далее – Порядок № 1309)

**Обобщенные результаты мониторинга:**

**1. На официальных сайтах 35 ДОО имеется вся информация (нарушений нет) в муниципальных районах и городских округах Нижегородской области:**

Г.о.г. Дзержинск, Автозаводский, Ленинский, Московский, Сормовский районы г. Нижнего Новгорода; Спасский муниципальный район; Павловский муниципальный район.

**2. На главной странице официальных сайтов большинства ДОО муниципальных районов и городских округов Нижегородской области в соответствии с требованиями подпункта "д" пункта 4 Порядка № 1309 содержится активная ссылка на сайт для лиц с нарушением зрения (слабовидящих), которая содержит адаптированную для данной категории лиц информацию, установленную Правилами № 582 и Требованиями к структуре сайта.**

**В нарушение подпункта "д" пункта 4 Порядка № 1309:**

- официальные сайты **39 ДОО** не адаптированы для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) (**на главной странице официальных сайтов ДОО нет активной ссылки на сайт для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)**): г. Арзамас (3 ДОО), Арзамасский район (1 ДОО), Бутурлинский район (1 ДОО), Варнавинский район (1 ДОО), Володарский район (2 ДОО, на сайте одного из них вместо активной ссылки на адаптированный сайт содержится инструкция, как увеличить шрифт, используя комбинации клавиш на клавиатуре), Вознесенский район (1 ДОО), Воскресенский район (3 ДОО), Сеченовский район (2 ДОО), Дивеевский район (2 ДОО), Уренский район (3 ДОО), Шарангский район (1 ДОО), Шатковский район (1 ДОО), г.о.г. Выкса (1 ДОО), Вадский район (1 ДОО), Вачский район (2 ДОО), Княгининский район (4 ДОО), Большеболдинский район (1 ДОО), Сергачский район (1 ДОО), Ардатовский район (1 ДОО), Канавинский район г. Нижнего Новгорода (1 ДОО), Лысковский район (3 ДОО);

- есть активная ссылка на сайт для лиц с нарушением зрения (слабовидящих), но информация, размещенная на нем, не адаптирована для данной категории лиц: г. Арзамас (1 ДОО), Ветлужский район (1 ДОО - раздел "Сведения об образовательной организации" и его подразделы открываются в обычном режиме), Володарский район (1 ДОО).

**3. Согласно пункту 3 Правил № 582 и подразделу 3.7 Требований к структуре сайта на главной странице подраздела "Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса" официального сайта ДОО должны содержаться сведения об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов. Исследование сайтов показало:**

3.1. Данная информация **отсутствует на сайтах 138 ДОО** следующих муниципальных районов и городских округов Нижегородской области в нарушение подраздела 3.7 Требований к структуре сайта:

г. Арзамас (1 ДОО), Арзамасский район (2 ДОО), г.о.г. Бор (5 ДОО), Балахнинский район (4 ДОО), Варнавинский район (5 ДОО), Ветлужский район (4 ДОО), Володарский район (3 ДОО), Вознесенский район (5 ДОО), Воскресенский район (1 ДОО), Городецкий район (2 ДОО), Дальнеконстантиновский район (4 ДОО), Краснобаковский район (2 ДОО), Кстовский район (2 ДОО), г.о.г. Кулебаки (5 ДОО), Лукояновский район (5 ДОО), Приокский (4 ДОО), Советский (2 ДОО), Нижегородский (1 ДОО), Канавинский (2 ДОО) районы г. Нижнего Новгорода, Пильнинский район (4 ДОО), Сеченовский район (3 ДОО), г.о. Семеновский (1 ДОО), г.о. Сокольский (2 ДОО), Дивеевский район (2 ДОО), Шарангский район (5 ДОО), г.о.г. Шахунья (4 ДОО), г.о.г. Выкса (4 ДОО), Богородский район (2 ДОО), Воротынский район (3 ДОО), Вадский район (4 ДОО), Вачский район (4 ДОО), Большемурашкинский район (2 ДОО), Дальнеконстантиновский район (5 ДОО), Княгининский район (5 ДОО), Краснооктябрьский район (2

ДОО), г.о. Навашицкий (4 ДОО), г.о. Перевозский (3 ДОО), Большеболдинский район (5 ДОО), Первомайский район (3 ДОО), Сергачский район (3 ДОО), Сосновский район (4 ДОО), Ардатовский район (4 ДОО), г.о.г. Чкаловск (1 ДОО).

Информация, размещенная на сайте ДОО Вознесенского района свидетельствует о том, что под обеспечением доступа в здание и создание без барьерной среды понимается обеспечение свободного доступа к играм и игрушкам в групповых помещениях и взаимодействие со специалистами службы ПМПК.

**3.2.** На сайтах **25 ДОО** содержится **информация об отсутствии доступа в здания** для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, что противоречит требованиям пункта 3 Порядка № 1309:

Бутурлинский район (3 ДОО), Володарский район (1 ДОО), Городецкий район (3 ДОО), Краснобаковский район (1 ДОО, на сайте которого в подразделе "Доступная среда" содержится информация об отсутствии доступности здания для инвалидов), Кстовский район (1 ДОО), г. Саров (1 ДОО), Дивеевский район (1 ДОО частично доступен), Тоншаевский район (5 ДОО), Уренский район (1 ДОО), Гагинский район (4 ДОО), Пильнинский район (на сайте 2 ДОО размещена информация "условно доступно" (без конкретизации)) или размещена информация "отсутствует доступ"), Лысковский район (на сайтах 2 ДОО размещена информация о том, что доступ для инвалидов не предусмотрен), г.о. Перевозский (1 ДОО- на сайте содержится информация о том, что "доступ в здания образовательной организации для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствует").

**На сайтах 97 ДОО размещены паспорта доступности для инвалидов объекта и услуг**, разработанные ДОО на основании пункта 7 Порядка № 1309: г. Арзамас (5 ДОО), Арзамасский район (1 ДОО), г.о.г. Бор (1 ДОО), Ветлужский район (1 ДОО), Воскресенский район (3 ДОО), Дальнеконстантиновский район (1 ДОО), Краснобаковский район (3 ДОО), Кстовский район (3 ДОО), Автозаводский (5 ДОО), Ленинский (5 ДОО), Московский (5 ДОО), Советский (4 ДОО), Сормовский (5 ДОО), Канавинский (1 ДОО) районы г. Нижнего Новгорода, Починковский район (4 ДОО), г. Саров (4 ДОО), г.о. Семеновский (3 ДОО), г.о. Сокольский (3 ДОО), Спасский район (2 ДОО), Павловский район (5 ДОО), Дивеевский район (2 ДОО), Тоншаевский район (2 ДОО), Уренский район (5 ДОО), г.о.г. Выкса (5 ДОО), Богородский район (4 ДОО), Гагинский район (3 ДОО), Воротынский район (2 ДОО), Вадский район (1 ДОО), Первомайский район (1 ДОО), Сергачский район (2 ДОО), Ардатовский район (3 ДОО), г.о.г. Чкаловск (2 ДОО).

На сайте ДОО Вознесенского района размещена активная ссылка на Паспорт доступности организации для инвалидов объекта и услуг, однако вместо данного документа открывается реклама различных организаций.

На официальном сайте ДОО Арзамасского района выделен раздел "Доступная среда, " в котором отсутствует информация (раздел пустой).

**4. Анализ наличия в подразделе "Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса" сведений о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов, для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья показал следующее:**

4.1. Отсутствует информация на сайтах **113 ДОО**: Арзамасского района (4 ДОО), г.о.г. Бор (2 ДОО), Бутурлинский район (3 ДОО), Балахнинский район (2 ДОО), Варнавинский район (5 ДОО), Ветлужский район (4 ДОО), Вознесенский район (4 ДОО), Воскресенский район (4 ДОО), Городецкий район (1 ДОО), Дальнеконстантиновский район (4 ДОО), Краснобаковский район (3 ДОО), Кстовский район (2 ДОО), г.о.г. Кулебаки (4 ДОО), Лукояновский район (5 ДОО), г.о.г. Шахунья (4 ДОО), г.о.г. Выкса (4 ДОО, при реализации в одном из них АООП ДО), Богородский район 2 ДОО, при реализации в одном из них АООП), Воротынский район (4 ДОО), Вадский район (5 ДОО), Вачский район (4 ДОО), Большемурашкинский район (2 ДОО), Дальнеконстантиновский район (3 ДОО), Княгининский район (5 ДОО), Краснооктябрьский район (2 ДОО), Большеболдинский район (5 ДОО), Первомайский район (3 ДОО), Сергачский район (3 ДОО), Сосновский район (3 ДОО), Ардатовский район (4 ДОО), г.о. Навашинский (4 ДОО, в двух из которых есть кабинеты учителей-логопедов), г.о.г. Чкаловск (2 ДОО), Канавинский район (2 ДОО) г. Нижнего Новгорода, Лысковский район (2 ДОО), г.о. Перевозский (3 ДОО).

4.2. Содержится информация об отсутствии в 13 ДОО оборудованных учебных кабинетов, объектов, для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: Городецкий район (4 ДОО), Краснобаковский район (1 ДОО).

**г. Арзамас** – на сайте 1 ДОО на главной странице подраздела "Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса" **содержится противоречивая информация:** "В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с воспитанниками, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья" и "Специально предусмотренные и приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты спорта в ДОО отсутствуют". На сайте другой организации указано, что инвалиды и лица с ОВЗ участвуют в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в ДОО оборудованием.

**Ветлужский район** – на сайте ДОО отсутствует информация о наличии оборудованных помещений для проведения занятий педагогом-

психологом и учителем-логопедом при реализации в ДОО адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – АООП ДО).

**Володарский район** – на сайте ДОО отсутствует информация о специально предусмотренных и приспособленных для использования детьми с задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, с детским церебральным параличом (инвалидами и лицами с ОВЗ) оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов спорта в ДОО, при наличии информации о реализации АООП ДО с данными категориями детей.

**Вознесенский район** – на сайте ДОО, на главной странице подраздела "Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса" содержится информация о наличии и оборудовании кабинета учителя - логопеда, при отсутствии в ДОО детей с ОВЗ и сведений о реализуемой АООП ДО.

**Воскресенский район** - на сайтах 2 ДОО представлена информация о реализации нескольких АООП ДО для детей с задержкой психического развития, с косоглазием и амблиопией, слабовидящих, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, тяжелыми нарушениями речи, **при отсутствии сведений** о специально предусмотренных и приспособленных для использования данными детьми (инвалидами и лицами с ОВЗ) оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов спорта в ДОО.

**Г.о.г. Шахунья** на сайтах 2 ДОО отсутствуют сведения о специально предусмотренных и приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ условий в подразделе "Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса" при наличии в ДОО кабинетов учителя-логопеда и педагога-психолога.

**5. В ходе анализа сведений, размещенных на официальных сайтах ДОО в подразделе "Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса" о наличии средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, установлено следующее:**

**5.1. Информация отсутствует в полном объеме на сайтах 144 ДОО:**

г. Арзамас (2 ДОО), Арзамасский район (5 ДОО), г.о.г. Бор (2 ДОО), Балахнинский район (2 ДОО), Варнавинский район (4 ДОО), Ветлужский район (5 ДОО), Володарский район (5 ДОО), Вознесенский район (5 ДОО), Воскресенский район (5 ДОО), Городецкий район (4 ДОО), Дальнеконстантиновский район (5 ДОО), Краснобаковский район (5 ДОО), Кстовский район (2 ДОО), г.о.г. Кулебаки (4 ДОО), Лукояновский район (5 ДОО), г.о.г. Шахунья (2 ДОО), г.о.г. Выкса (3 ДОО, при реализации в одном из них АООП ДО), Богородский район (4 ДОО, при реализации в одном из них АООП ДО), Гагинский район (4 ДОО), Воротынский район (4 ДОО),



Вадский район (5 ДОО), Вачский район (3 ДОО), Большемурашкинский район (2 ДОО), Дальнеконстантиновский район (5 ДОО), Княгининский район (5 ДОО), Краснооктябрьский район (2 ДОО), г.о. Навашинский (5 ДОО), Большеболдинский район (5 ДОО), Первомайский район (3 ДОО), Сергачский район (2 ДОО), Сосновский район (3 ДОО), Ардатовский район (4 ДОО), г.о.г Чкаловск (2 ДОО), Канавинский район (3 ДОО) г. Нижнего Новгорода, Сеченовский район (3 ДОО), г.о. Семеновский (2 ДОО), г.о. Сокольский (2 ДОО), Тоншаевский район (2 ДОО), Уренский район (1 ДОО), Лысковский район (5 ДОО), г.о. Перевозский (3 ДОО).

**5.2. Информация представлена не в полном объеме на сайтах 24 ДОО:**

г. Арзамас (1 ДОО - не указан полный перечень средств, необходимый для реализации АООП ДО), Приокский район (2 ДОО, в одном из которых не указаны средства обучения, необходимые для работы педагога-психолога, в другом - средства структурного подразделения: ресурсного центра для детей с расстройством аутистического спектра) г. Нижнего Новгорода, Пильнинский район (4 ДОО), Починковский район (3 ДОО), г. Саров (1 ДОО, в котором не указаны средства обучения, используемые педагогом-психологом), г.о. Семеновский (1 ДОО, в котором нет перечня средств учителя-логопеда и педагога-психолога), г.о. Сокольский (2 ДОО, нет сведений о средствах обучения и воспитания, используемых учителем-логопедом, тьюнером, учителем-дефектологом, педагогом-психологом), Тонкинский район (3 ДОО, где не указаны средства обучения и воспитания, используемые учителями – логопедами), Дивеевский район (2 ДОО, где не указаны средства обучения и воспитания, используемые учителями – логопедами), Тоншаевский район (2 ДОО, где не указаны средства обучения и воспитания, используемые учителями – логопедами), Уренский район (1 ДОО), г.о. Перевозский (2 ДОО, где не указаны средства обучения и воспитания, используемые учителями –логопедами)

**6. На главной странице подраздела "Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса" на сайте 102 ДОО отсутствуют сведения об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ:**

г. Арзамас (1 ДОО), Арзамасский район (4 ДОО), г.о.г Бор (4 ДОО), Балахнинский район (1 ДОО), Варнавинский район (5 ДОО), Володарский район (3 ДОО), Вознесенский район (2 ДОО), городецкий район (1 ДОО), Дальнеконстантиновский район (3 ДОО), Краснобаковский район (2 ДОО), Кстовский район (3 ДОО), г.о.г. Кулебаки (4 ДОО), Лукояновский район (5 ДОО), г.о.г. Шахунья (3 ДОО), Г.о.г. Выкса (2 ДОО), Богородский район (1 ДОО), Гагинский район (3 ДОО), Воротынский район (5 ДОО), Вадский район (4 ДОО), Вачский район (5 ДОО), Большемурашкинский район (1 ДОО), Дальнеконстантиновский район (2 ДОО), Княгининский район (5 ДОО), Краснооктябрьский район (2 ДОО), Большеболдинский район (5

ДОО), Лысковский район (3 ДОО), Первомайский район (1 ДОО), Сергачский район (2 ДОО), Сосновский район (2 ДОО), Ардатовский район (1 ДОО), г.о.г. Чкаловск (1 ДОО), Канавинский район (1 ДОО) г. Нижнего Новгорода, Пильнинский район (1 ДОО), г.о. Перевозский (3 ДОО), г.о. Семеновский (1 ДОО), г.о. Сокольский (1 ДОО), г.о. Навашинский (3 ДОО), Тоншаевский район (2 ДОО), Шарангский район (4 ДОО).

**7. На главной странице подраздела "Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса" на сайтах 126 ДОО отсутствуют сведения об условиях охраны здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ:**

г. Арзамас (1 ДОО), Арзамасский район (5 ДОО), г.о.г. Бор (4 ДОО), Балахнинский район (3 ДОО), Варнавинский район (5 ДОО), Ветлужский район (4 ДОО), Володарский район (4 ДОО), Вознесенский район (2 ДОО), Воскресенский район (2 ДОО), Городецкий район (3 ДОО), Дальнеконстантиновский район (5 ДОО), Краснобаковский район (5 ДОО), Кстовский район (3 ДОО), г.о.г. Кулебаки (5 ДОО), Лукояновский район (5 ДОО), г.о.г. Шахунья (3 ДОО), г.о.г. Выкса (2 ДОО), Богородский район (1 ДОО), Гагинский район (2 ДОО и 1 СОШ (есть дошкольная группа, но информация об условиях охраны здоровья только для школьников)), Воротынский район (5 ДОО), Вадский район (4 ДОО), Вачский район (5 ДОО), Большемурашкинский район (1 ДОО - филиал средней школы нет информации по детям дошкольного возраста), Дальнеконстантиновский район (5 ДОО), Княгининский район (5 ДОО), Красноябрьский район (2 ДОО), Большеболдинский район (5 ДОО), Первомайский район (4 ДОО), Сергачский район (2 ДОО), Сосновский район (2 ДОО), Ардатовский район (1 ДОО), г.о.г. Чкаловск (1 ДОО), Нижегородский (1 ДОО), Канавинский (1 ДОО) районы г. Нижнего Новгорода, Лысковский район (2 ДОО), Пильнинский район (1 ДОО), г.о. Перевозский (3 ДОО), г.о. Сокольский (1 ДОО), г.о. Навашинский (4 ДОО), Тоншаевский район (2 ДОО), Шарангский район (4 ДОО).

**8. На главной странице подраздела "Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса" на сайтах 120 ДОО отсутствуют сведения о доступе к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:**

г. Арзамас (1 ДОО), Арзамасский район (5 ДОО), г.о.г. Бор (2 ДОО), Балахнинский район (3 ДОО), Варнавинский район (5 ДОО), Ветлужский район (2 ДОО), Володарский район (5 ДОО), Вознесенский район (3 ДОО), Воскресенский район (3 ДОО), Городецкий район (5 ДОО содержат информацию об отсутствии доступа), Дальнеконстантиновский район (5 ДОО, из них на сайте 1 ДОО указано об отсутствии доступа),

Краснобаковский район (5 ДОО), Кстовский район (3 ДОО), г.о.г. Кулебаки (4 ДОО), Лукояновский район (5 ДОО), г.о.г. Шахунья (4 ДОО), г.о.г. Выкса (2 ДОО), Богородский район (1 ДОО), Гагинский район (5 ДОО), Воротынский район (5 ДОО), Вадский район (4 ДОО), Вачский район (4 ДОО), Дальнеконстантиновский район (4 ДОО), Княгининский район (5 ДОО), Краснооктябрьский район (2 ДОО), Большеболдинский район (5 ДОО), Первомайский район (3 ДОО), Сергачский район (1 ДОО), Сосновский район (3 ДОО), Ардатовский район (4 ДОО), г.о.г. Чкаловск (1 ДОО), Нижегородский (1 ДОО), Канавинский (2 ДОО), Приокский (2 ДОО) районы г. Нижнего Новгорода, Пильнинский район (1 ДОО), г.о.г. Саров (1 ДОО), Сеченовский район (1 ДОО), г.о. Перевозский (3 ДОО), г.о. Семеновский (1 ДОО), г.о. Сокольский (1 ДОО), г.о. Навашинский (3 ДОО), Тоншаевский район (3 ДОО).

**9. На главной странице подраздела "Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса" на сайтах 159 ДОО отсутствуют сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

г. Арзамас (2 ДОО), Арзамасский район (5 ДОО), г.о.г. Бор (2 ДОО), Бутурлинский район (2 ДОО), Балахнинский район (2 ДОО), Варнавинский район (5 ДОО), Ветлужский район (5 ДОО), Володарский район (5 ДОО, в трех из них обучаются дети ОВЗ, реализуются АООП ДО для детей с тяжелым нарушением речи, задержкой психического развития, расстройством аутистического спектра, детским церебральным параличом), Вознесенский район (3 ДОО, в том числе ДОО, в котором оборудован кабинет учителя-логопеда), Воскресенский район (3 ДОО при реализации АООП ДО для детей с тяжелым нарушением речи, задержкой психического развития, расстройством аутистического спектра, слабовидящих, с амблиопией, нарушением опорно-двигательного аппарата), Городецкий (5 ДОО), Дальнеконстантиновский район (5 ДОО), Краснобаковский район (4 ДОО, в двух из которых работают учителя-логопеды), Кстовский район (3 ДОО, в двух из которых реализуется АООП ДО для детей с тяжелым нарушением речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью (умеренной и тяжелой), г.о.г. Кулебаки (4 ДОО, в одном из которых реализуются АООП ДО для детей с тяжелым нарушением речи, задержкой психического развития), Лукояновский район (5 ДОО, в трех из которых заявлены для реализации АООП ДО для детей с тяжелым нарушением речи, задержкой психического развития, глухих, умственно отсталых, слепых, с нарушениями опорно-двигательного аппарата), г.о.г. Шахунья (4 ДОО), г.о.г. Выкса (2 ДОО), Богородский район (1 ДОО), Гагинский район (3 ДОО), Воротынский район (5 ДОО), Вадский район (4 ДОО), Вачский район (4 ДОО), Большемурашкинский район (2 ДОО), Дальнеконстантиновский район (5 ДОО), Княгининский район (5 ДОО),

Краснооктябрьский район (2 ДОО), Большеболдинский район (5 ДОО), Первомайский район (4 ДОО), г.о. Перевозский (3 ДОО), Сергачский район (3 ДОО, в одном из которых заявлена реализация АООП ДО для детей с умственной отсталостью), Сосновский район (4 ДОО, в которых заявлена реализация АООП ДО для детей с тяжелым нарушением речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с умственной отсталостью, нарушениями слуха), Ардатовский район (5 ДОО), г.о. Чкаловский (1 ДОО, в котором работает учитель-логопед), Автозаводский (3 ДОО с информацией об отсутствии специальных технических средств обучения), Нижегородский (2 ДОО), Приокский район (5 ДОО, в том числе 3 ДОО с информацией о том, что не располагают специальными техническими средствами обучения при заявленных к реализации АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, расстройством аутистического спектра), Канавинский (1 ДОО), Советский (5 ДОО), Сормовский (2 ДОО, в одном из которых реализуется АООП для детей с задержкой психического развития) районы г. Нижнего Новгорода, Пильнинский район (4 ДОО), Сеченовский район (3 ДОО), г.о. Семеновский (1 ДОО), г.о. Сокольский (1 ДОО), г.о. Навашинский (3 ДОО), Тоншаевский район (3 ДОО), Уренский район (2 ДОО), Шарангский район (2 ДОО).

**10. Анализ подраздела "Образование" на наличие информации о реализуемой адаптированной образовательной программы дошкольного образования (при наличии детей ОВЗ) и иных сведений, установленных подразделом 3.4 Требований к структуре сайта, показал:**

**г. Арзамас** - на сайте ДОО не представлена АООП ДО для детей с нарушениями речи при наличии в ДОО учителя – логопеда, о чем свидетельствуют размещенные в подразделе "Родителям" - "Страницы специалистов" рекомендации учителя – логопеда ДОО, а в подразделе "Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса" содержатся сведения об оснащённости кабинета учителя-логопеда. Информация, размещенная на сайте позволяет сделать вывод об отсутствии в ДОО детей с ОВЗ;

**Арзамасский район** - на сайте ДОО заявлена реализация АООП ДО для детей с расстройством аутистического спектра, но она не принята педсоветом, не утверждена заведующим ДОО (размещен проект программы);

**Балахнинский район** - в подразделе «Образование» официального сайта ДОО нет информации об АООП ДО для детей с нарушениями речи при наличии в ДОО учителя-логопеда и оснащенного для него кабинета;

**Варнавинский район** – в 1 ДОО отсутствует информация о реализуемых программах;

**Ветлужский район** – на официальных сайтах 2 ДОО в подразделе "Образование" официального сайта нет информации об АООП ДО для детей с нарушениями речи при наличии в ДОО учителя-логопеда (сведения о работе логопеда содержатся в подразделе "Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса");

**Вознесенский район** - на сайте ДОО нет сведений об АООП ДО для детей с нарушениями речи при наличии в ДОО учителя-логопеда. На сайте другого ДОО в подразделе "Образование" не представлена копия реализуемой образовательной программы дошкольного образования (указано только, что в ДОО реализуется образовательная программа дошкольного образования и нет АООП ДО). В одном из проверяемых ДОО в подразделе "Образование" есть активная ссылка на основную образовательную программу, но вместо программы открывается реклама различных организаций;

**Краснобаковский район** – на официальных сайтах 2 ДОО в подразделе "Образование" не представлена копия АООП ДО для детей с нарушением речи при наличии в ДОО учителя-логопеда. На официальном сайте одного из проверенных ДОО в подразделе "Образование" размещена **примерная** АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная ДОО в 2019 году, в нарушение части 10 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ) (Примерные основные образовательные программы включаются по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой. Информация, содержащаяся в реестре примерных основных образовательных программ, является общедоступной);

**Кстовский район** - на официальном сайте ДОО в подразделе "Образование" размещена АООП ДО для ребенка инвалида, в которой содержатся значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе особенности детей с задержкой психического развития (Целевой раздел Программы), а Содержательный раздел Программы предусматривает образовательную деятельность с учетом содержания "Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта" Екжановой Е.А., Стребелевой Е.А., то есть не предназначенной для работы с детьми с задержкой психического развития;

**Лукояновский район** - на официальном сайте 1 ДОО в подразделе "Образование" в рубрике "Программы, реализуемые ДОО" представлены 9 АООП ДО для слабослышащих и позднооглохших детей, слабовидящих и слепых, с амблиопией и косоглазием, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственной отсталостью, тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, глухих. Однако согласно информации в подразделе "Руководство. Педагогический состав" в ДОО работают только учитель-логопед и педагог – психолог. В другой организации в подразделе "Образование" содержатся сведения о реализации АООП ДО для детей с нарушениями опорно - двигательного аппарата. Однако в ДОО не работают специалисты коррекционной направленности;

**Приокский район г. Нижнего Новгорода** - на официальном сайте ДОО в подразделе "Образование" нет информации об АООП ДО при наличии информации о работе структурного подразделения (ресурсный центр для детей с расстройством аутистического спектра, 2 группы кратковременного пребывания детей – 10 человек);

**г.о. Перевозский** - на сайте 2 ДОО нет сведений об АООП ДО для детей с нарушениями речи при наличии в ДОО учителей-логопедов.

**г.о.г. Шахунья** – на официальном сайте 2 ДОО в подразделе "Образование" нет копии учебного плана по АООП ДО, реализуемой в ДОО, календарного учебного графика, не представлена информация о нормативных сроках обучения и численности обучающихся по реализуемой образовательной программе;

**г.о.г. Выкса** - на официальном сайте 5 ДОО в подразделе "Образование" нет копии учебного плана по АООП ДО, реализуемой в ДОО, календарного учебного графика, не представлена информация о нормативных сроках обучения;

**Гагинский район** – на сайте ДОО представлена информация о наличии в ДОО учителя - логопеда и педагога-психолога, но отсутствует описание АООП ДО для детей с нарушением речи с приложением ее копии. На сайте другой организации в подразделе "Образование" представлена копия АООП для детей с задержкой психического развития, заявленная на реализацию в ДОО, однако в подразделе "Руководство. Педагогический состав" нет сведений о специалистах коррекционной направленности, которые эту программу реализуют;

**Г.о.Воротынский** – на сайте ДОО представлена информация о наличии в ДОО учителя - логопеда и специального кабинета, но отсутствует описание АООП ДО для детей с нарушением речи с приложением ее копии;

**Вадский район** - на сайте 2 ДОО представлена информация о функционировании группы компенсирующей направленности и наличии в ДОО учителя – логопеда, педагога-психолога, но отсутствует описание АООП ДО для детей с нарушением речи с приложением ее копии;

**Вачский район (1 ДОО), Дальнеконстантиновский район (2 ДОО), Дивеевский район (1 ДОО), Большеболдинский район (1 ДОО), Нижегородский район г. Нижнего Новгорода (1 ДОО), Сосновский район (1 ДОО), Починковский район (1 ДОО), Сеченовский район (1 ДОО) Тоншаевский район (2 ДОО), Уренский район (1 ДОО)** - на сайте ДОО представлена информация о наличии в ДОО учителя – логопеда, педагога-психолога, но отсутствует описание АООП ДО для детей с нарушением речи с приложением ее копии;

**Дивеевский район (3 ДОО), Княгининский район (1 ДОО), Большеболдинский район (1 ДОО), Пильнинский район (1 ДОО), Починковский район (2 ДОО), г.о. Семеновский (2 ДОО), г.о. Сокольский (1 ДОО), Тонкинский район (2 ДОО), Тоншаевский район (1 ДОО), Уренский район (2 ДОО), Шатковский район (2 ДОО)** - на сайте

ДОО представлена информация о наличии в ДОО учителя – логопеда и специального кабинета, но отсутствует описание АООП ДО для детей с нарушением речи с приложением ее копии;

**г.о.г. Чкаловск** - на официальном сайте 1 ДОО в подразделе "Образование" представлена АООП для детей с задержкой психического развития. Однако в ДОО не работают специалисты коррекционной направленности, согласно информации в подразделе "Руководство. Педагогический состав". На сайте другой организации представлена информация о наличии в ДОО учителя – логопеда, но отсутствует описание АООП ДО для детей с нарушением речи с приложением ее копии;

**г.о. Навашинский** (2 ДОО) – на сайте 1 ДОО в подразделе "Образование" отсутствуют сведения о реализуемых в ДОО программах дошкольного образования. На сайте другого ДОО согласно информации, размещенной в подразделе "Образование", в ДОО не реализуется АООП ДО для детей с нарушениями речи, при наличии в ДОО учителя-логопеда.

**11. На главной странице подраздела "Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав" отсутствуют сведения о специалистах коррекционной направленности (об учителе-дефектологе (олигофренопедагоге, сурдопедагоге, тифлопедагоге), учителе-логопед, педагоге-психологе, тьюторе, ассистенте (помощник) ДОО, реализующих АООП ДО:**

**Балахнинский район (1 ДОО), г.о. Перевозский (2 ДОО), г.о.г. Шахунья (1 ДОО)** - на сайте ДОО в подразделе "Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав" содержатся сведения об учителе-логопед, однако в ДОО не реализуется АООП для детей с нарушением речи, согласно информации, размещенной в подразделе "Образование";

**Ветлужский район** – согласно информации, размещенной на официальной сайте ДОО в подразделе "Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав", в ДОО нет учителя-дефектолога для реализации АООП ДО для детей с расстройством аутистического спектра, заявленной в подразделе "Образование". На сайте другой организации есть сведения о работе учителя-логопеда при отсутствии в ДОО АООП ДО для детей с нарушениями речи, согласно сведений в подразделе "Образование";

**Володарский район** - согласно информации, размещенной на официальной сайте ДОО в подразделе "Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав", в ДОО нет учителя-дефектолога, педагога-психолога для реализации АООП ДО для детей с расстройством аутистического спектра, заявленной в подразделе "Образование";

**Вознесенский район (1 ДОО), Краснобаковский район (2 ДОО)** – на официальном сайте ДОО содержатся сведения об учителе-логопед, однако в ДОО не реализуется АООП для детей с нарушением речи, и нет детей с

ограниченными возможностями здоровья, согласно информации, размещенной в подразделе "Образование";

**Воскресенский район** - согласно информации, размещенной на официальном сайте ДОО в подразделе "Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав", в ДОО нет учителя-дефектолога, учителя – логопеда, тифлопедагога для реализации АООП ДО для детей нарушениями зрения, задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, заявленных в подразделе "Образование" (в ДОО работает только педагог – психолог). В другой организации нет учителя-дефектолога, необходимого для реализации АООП для детей с задержкой психического развития;

**Кстовский район (2 ДОО)** – согласно информации, размещенной на официальном сайте, в ДОО нет учителя - дефектолога, педагога-психолога для работы с детьми с задержкой психического развития или с нарушением интеллекта (умеренная и тяжелая умственная отсталость) в рамках указанных в подразделе "Образование" реализуемых АООП ДО;

**Лукояновский район (2 ДОО)** - согласно информации, размещенной на официальном сайте ДОО в подразделе "Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав", в ДОО нет учителя-дефектолога, тифлопедагога, сурдопедагога для реализации 9 АООП ДО для слабослышащих и позднооглохших детей, слабовидящих и слепых, с амблиопией и косоглазием, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственной отсталостью, тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, глухих;

**г.о.г. Выкса (2 ДОО)** – согласно информации, размещенной на официальном сайте ДОО в подразделе "Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав", в ДОО нет учителя-дефектолога для реализации АООП ДО для детей с расстройством аутистического спектра, заявленной в подразделе "Образование".

**Гагинский район (2 ДОО)** - согласно информации, размещенной на официальном сайте ДОО в подразделе "Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав", в ДОО работают учитель-логопед и педагог – психолог при отсутствии в ДОО детей с ограниченными возможностями здоровья, в ДОО АООП ДО не реализуются. В другой образовательной организации на сайте ДОО нет сведений об учителе-дефектологе, педагоге-психологе и учителе – логопеду, необходимых для реализации АООП ДО для детей с задержкой психического развития, которая реализуется в ДОО согласно информации в подразделе "Образование";

**Княгининский район (1 ДОО)** - на официальном сайте ДОО в подразделе "Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав" нет информации о должностях педагогических работников;

**Сергачский район (1 ДОО)** - согласно информации, размещенной на официальном сайте ДОО в подразделе "Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав", в ДОО нет учителя-дефектолога, учителя - логопеда для реализации АООП ДО для детей с умственной отсталостью,



заявленной в подразделе "Образование" ( в ДОО работает только педагог-психолог);

**г.о.г. Чкаловск** (1 ДОО) - согласно информации, размещенной на официальной сайте ДОО в подразделе "Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав", в ДОО нет учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя –логопеда для реализации АООП ДО для детей с задержкой психического развития, которая реализуется в ДОО согласно информации в подразделе "Образование";

**12. В нарушение части 3 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ ДОО не обеспечили информационную открытость и доступность требуемой информации:**

**Арзамасский район:** на официальном сайте МДОУ "Водоватовский детский сад № 10" подраздел "Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса" не содержит сведений и документов (пустой подраздел);

**Сеченовский район:** МБДОУ детский сад "Малыш" комбинированного вида - Подраздел "Сведения об образовательной организации" не заполнен;

**Гагинский район:** МБДОУ Ушаковский детский сад – сайт не работает;

**Большемурашкинский район:** МБДОУ "Детский сад "им. Н.К. Крупской" - адрес сайта данной организации, указанный на официальном сайте управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района не открывается;

филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Большемурашкинская средняя школа" детский сад "Родничок" – адрес сайта данной организации не указан на официальном сайте управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района. На сайте школы отсутствует информация о работе дошкольных групп;

**Дальнеконстантиновский район:** МАДОУ детский сад "Лесная полянка" – на официальном сайте отдела образования администрации Дальнеконстантиновского муниципального района указан неверный адрес данной дошкольной организации;

**Г.о. Сокольский:** МКДОУ Кузнецовский детский сад – официальный сайт не заполнен требуемой информацией;

**Дивеевский район:** на официальном сайте МБДОУ детский сад с. Кременки отсутствует подраздел "Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса"

Всем руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Нижегородской области, руководителям ДОО следует проанализировать сайты ДОО на

наличие информации об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, на соответствие обязательным требованиям, установленным пунктом 3 Правил № 582; подразделами 3.4, 3.6, 3.7 Требований к структуре сайта, Порядком № 1309 и обеспечить руководство по устранению выявленных нарушений.

**Анализ информации по результатам изучения официальных сайтов общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - НОШ, ООШ, СОШ) по вопросам доступности для инвалидов объектов образования и предоставляемых услуг в сфере образования Нижегородской области**

В соответствии с требованиями части 2 статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – ФЗ "Об образовании в РФ") в организации, осуществляющей образовательную деятельность должны быть созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Согласно части 3 статьи 79 ФЗ "Об образовании в РФ" под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ФЗ "Об образовании в РФ" понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с требованиями подпункта "а" пункта 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582, образовательная организация размещает на официальном сайте информацию:

- о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах;

- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:

наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Указанная информация должна быть размещена в подразделах "Образование", "Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса", "Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав" раздела "Сведения об образовательной организации" в соответствии с требованиями пунктов 3.4, 3.7, 3.8 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату предоставления на нем информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785.

Подпунктом "д" пункта 4 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 установлено требование адаптации официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Мониторинг сайтов общеобразовательных организаций (НОШ, ООШ, СОШ) Нижегородской области произведен по состоянию на 25 мая 2020 года. Предметом анализа являлось наличие на сайтах, доступность и актуальность информации по вопросам доступности для инвалидов объектов образования и предоставляемых услуг в сфере образования в образовательных организациях муниципальных районов (городских округов) Нижегородской области, а также активность сайтов, адаптированных для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). Мониторинг охватил сайты общеобразовательных организаций (НОШ, ООШ, СОШ) всех 60 органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Нижегородской области, включая районы городского округа города Нижнего Новгорода.

Всего в ходе изучения сайтов общеобразовательных организаций по вопросам доступности для инвалидов объектов образования и предоставляемых услуг в сфере образования были изучены сайты 177 образовательных организаций (примерно 25% от числа учреждений общего образования Нижегородской области).

1) По результатам изучения установлено, что из 177 сайтов образовательных организаций только у 69 (39%) образовательных организаций

сайты наиболее полно соответствуют требованиям законодательства об образовании по вопросам доступности для инвалидов объектов образования и предоставляемых услуг в сфере образования.

Наиболее полная, подробная информация по вопросам доступности для инвалидов объектов образования и предоставляемых услуг в сфере образования размещена на сайтах следующих органов управления в сфере образования:

- 1) Ардатовского района;
- 2) Арзамасского района;
- 3) Богородского района;
- 4) Большемурашкинского района;
- 5) Бутурлинского района;
- 6) Вадского района;
- 7) городского округа город Арзамас;
- 8) городского округа город Бор;
- 9) городского округа город Кулебаки;
- 10) городского округа город Первомайск;
- 11) городского округа город Саров;
- 12) Дивеевский район;
- 13) Княгининский район;
- 14) Ковернинский район;
- 15) Краснобаковский район;
- 16) Сосновский район;
- 17) Тонкинского района;
- 18) Шатковского района;
- 19) Приокский район;
- 20) Советского района.

Информация по вопросам доступности для инвалидов объектов образования и предоставляемых услуг в сфере образования представлена минимально на сайтах органов управления в сфере образования:

- 1) Варнавинский район;
- 2) Ветлужский район;
- 3) городского округа город Дзержинск;
- 4) городской округ Навашинский;
- 5) городской округ Семеновский;
- 6) городской округ Сокольский;
- 7) городской округ город Чкаловск;
- 8) городской округ город Шахунья;
- 9) Городецкий район;
- 10) Краснооктябрьский район;
- 11) Пильнинский район,
- 12) Починковский район,
- 13) Уренский район;
- 14) Автозаводский район;
- 15) Канавинский район;
- 16) Московский район.

В МБОУ Дальнеконстантиновская СШ отсутствует специальный раздел «Сведения об образовательной организации».

2) Сайты 12 (7%) образовательных организаций не адаптированы для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). Сайты 7 (4%) образовательных организаций адаптированы для лиц с нарушением зрения (слабовидящих), но ссылка не активна.

3) На сайтах 97 (55%) образовательных организаций отсутствует информация о наличии адаптированных образовательных программ. Исходя из этого можно сделать следующие выводы: образовательные организации не реализуют такие программы либо информация о таких программах на сайте не размещена. При этом, в ряде случаев, при наличии лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), на сайтах образовательных организаций не размещены адаптированные образовательные программы.

4) На сайтах 91 (51%) образовательных организаций отсутствует информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. На сайтах 17 (10%) образовательных организаций частично отсутствует данная информация.

5) На сайтах 63(35,5%) образовательных организаций отсутствует информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ. Исходя из этого можно сделать следующие выводы: образовательные организации не разместили данную информацию либо действительно отсутствует доступ в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ.

6) У 66 (37,2%) образовательных организаций на сайте не размещена информация об условиях питания обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

7) Об условиях охраны здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ информация отсутствует на сайтах 70 (39,5%) образовательных организаций.

8) На сайтах 61 (34,4%) образовательной организации не размещена информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Также на сайтах 61 (34,4%) образовательной организации не указана информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

9) О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ информация отсутствует на сайтах 107 (60,4%) образовательных организаций.

10) На сайтах 10 (5,6%) образовательных организаций в подразделе "Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав" не размещена информация об учителе-дефектологе (олигофренопедагоге, сурдопедагоге, тифлопедагоге), учителе-логопеду, педагоге-психологе, тьюторе, ассистенте (помощнике), а также о педагогических работниках, прошедших курсы повышения квалификации и/или профессиональную подготовку по теме «Образование

обучающихся с ОВЗ». Кроме того, в ходе изучения сайтов образовательных организаций выявлено, что в 90 (51%) образовательных организациях у педагогического состава отсутствуют курсы повышения квалификации и/или профессиональная подготовка по теме «Образование обучающихся с ОВЗ». Также в 98(55%) образовательных организациях нет обеспечения такими специалистами, как учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник).

В ходе изучения сайтов на некоторых сайтах образовательных организаций. указано, что здания, помещения, кабинеты не приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, специальные условия для инвалидов и лиц с ОВЗ не созданы, что нарушает требования законодательства об образовании и в части доступности для инвалидов объектов образования и предоставляемых услуг в сфере образования.

В целом, анализ официальных сайтов показал наличие общей проблемы – отсутствие информации у образовательных организаций о наличии адаптированных образовательных программ, о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ, а также отсутствие квалифицированных кадров.

Всем органам, осуществляющим управление в сфере образования следует проанализировать информацию, размещенную на сайтах образовательных организаций своего муниципального образования, дополнить ее, актуализировать, обратив особое внимание на адаптацию официального сайта организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Выявленные несоответствия в части кадрового учебно-методического обеспечения условий реализации ООП ОО содержат признаки состава административного правонарушения, ответственность за которое предусмотрена ч. 1 ст. 5.57 КоАП РФ (нарушение права на образование, выразившееся в нарушении права на получение общедоступного и бесплатного образования).

Управление по контролю и надзору в сфере образования министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области при проведении государственного контроля (надзора) уделяет постоянное внимание данному вопросу, осуществляет контроль за соблюдением законодательства РФ в сфере образования в части обеспечения прав обучающихся с ОВЗ.

Вследствие чего всем органам, осуществляющим управление в сфере образования, рекомендуем осуществлять ведомственный контроль по данному вопросу.

Анализ информации по результатам изучения официальных сайтов образовательных организаций дополнительного образования по вопросам доступности для инвалидов объектов образования и предоставляемых услуг в сфере образования

В соответствии с требованиями части 2 статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – ФЗ "Об образовании в РФ") организации, осуществляющих образовательную деятельность должны быть созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Согласно части 3 статьи 79 ФЗ "Об образовании в РФ" под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ФЗ "Об образовании в РФ" понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с требованиями подпункта "а" пункта 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582, образовательная организация размещает на официальном сайте информацию:

- о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах;

- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:

наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;



доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Указанная информация должна быть размещена в подразделах "Образование", "Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса" раздела "Сведения об образовательной организации" в соответствии с требованиями пунктов 3.4, 3.7, 3.8 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату предоставления на нем информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785.

Подпунктом "д" пункта 4 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 установлено требование адаптации официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Всего в ходе изучения сайтов дополнительных образовательных организаций по вопросам доступности для инвалидов объектов образования и предоставляемых услуг в сфере образования были изучены сайты 64 образовательных организаций.

Сайты всех образовательных организаций адаптированы для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

По результатам изучения установлено, что из 64 сайтов образовательных организаций только у 5 образовательных организаций сайты наиболее полно соответствуют требованиям законодательства об образовании по вопросам доступности для инвалидов объектов образования и предоставляемых услуг в сфере образования:

- МБУ ДО "Центр детского творчества Московского района" (Н.Новгород, Московский);
- МБУ ДО "Центр дополнительного образования" р.п. Тонкино Нижегородской области;
- МБУ ДО "Починковский центр дополнительного образования";
- МБУ ДО "Дворец детского творчества" (городской округ город Дзержинск);
- МБУ ДО "Дом детского творчества" г. Урень.

У 18 образовательных организаций на официальных сайтах отсутствует информация по вопросам доступности для инвалидов объектов образования и предоставляемых услуг в сфере образования:

МБОУ ДО "Центр дополнительного образования детей" (Ардатовский муниципальный район);

МБУ ДО "Центр внешкольной работы" (Богородский муниципальный район);

МБУ ДО "Большеболдинский Дом детского творчества";

МБУ ДО "Большеболдинский Дом детского творчества";

МБУ ДО "Центр развития творчества детей и юношества" (Варнавинский муниципальный район);

МБОУ ДО Воскресенский Детский Центр (Воскресенский муниципальный район);

МБОУ ДО "Дом творчества" (городской округ город Выкса);

МБОУ ДО "Центр внешкольной работы "Радуга" (Городецкий муниципальный район);

МБОУ ДО "Дворец детского (юношеского) творчества" (городской округ город Саров);

МБОУ ДО Дом детского творчества (Гагинский муниципальный район);

МАУ ДО "Центр дополнительного образования" (Дальнеконстантиновский район);

МБУ ДО "Детско-юношеский центр" (городской округ город Кулебаки);

МАОУ ДО "Центр дополнительного образования" (городской округ город Первомайск);

МБОУ ДО Центр дополнительного образования (Краснооктябрьский район);

МБУ ДО Центр детского творчества (Пильнинский муниципальный район);

МУ ДО Тоншаевский районный Центр детского творчества (Тоншаевский муниципальный район);

МБОУ ДО Дом детского творчества (городской округ город Чкаловск);

МБОУ ДО Центр внешкольной работы "Перспектива" (городской округ город Шахунья).

На официальных сайтах МБУ ДО "Дворец детско-юношеского творчества" (Кстовский муниципальный район), МБУ ДО "Починковский центр дополнительного образования", МБУ ДО "Дом детского творчества" (Уренский муниципальный район) размещены в разделе "Образование" адаптированные образовательные программы. Также в ряде учреждений размещена информация, что адаптированные образовательные программы не реализуются, но в большинстве случаев на сайтах образовательных учреждений отсутствует информация о наличии адаптированных образовательных программ. Исходя из этого можно сделать следующие выводы: либо образовательные организации не реализуют такие программы, либо информация о таких программах на сайте не размещена.

На сайтах образовательных организаций отсутствует информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

На сайтах образовательных организаций в разделе "Материально-техническое обеспечение" указано, что здания, помещения, кабинеты не приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, специальные условия для инвалидов и лиц с ОВЗ условия не созданы, что нарушает требования законодательства об образовании и в части доступности для инвалидов объектов образования и предоставляемых услуг в сфере образования:

- МБУ ДО "Спасский дом детского творчества"
- МБУ ДО "Дом детского творчества" г. Урень Нижегородской области;
- МБУ ДО "Княгининский Дом детского творчества";
- МАУ ДО "Центр детского творчества" р.п.Красные Баки Нижегородской области;
- МБУ ДО Центр внешкольной работы "Алиса" (городской округ город Бор);
- МБУ ДО "Вознесенский районный Дом детского творчества".

На сайтах 56% образовательных организаций отсутствует информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ.

У 96 % образовательных организаций на сайте не размещена информация об условиях питания обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Об условиях охраны здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ информация отсутствует на сайтах 67% образовательных организаций.

На сайтах 56% образовательных организаций на сайтах не размещена информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

На сайтах 64% образовательных организаций не указана информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.