





Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 21»

Ниже-

городская обл. г. Дзержинск.

Адрес: улица Рудольфа Удриса, 3-А; тел: 32 43 61  
<http://21dzn.dounn.ru>; e-mail: ds21@uddudzr.ru

Принято:  
педагогическим советом  
протокол № 1 от 30.08.23

Утверждено:  
приказом № 21/08.23  
заведующий МБДОУ «Детский сад № 21»  
Волкова И.Н.



## Паспорт средней группы № 2

Разработчик:  
Воспитатель Сулова Н.Л.  
первая квалификационная категория

г. Дзержинск  
Нижегородской области  
2023 – 2024 уч. год

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Группа - центр жизнедеятельности воспитанников МБДОУ.

Центром всей методической работы группы является развивающая предметно – пространственная среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребенка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа - это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя - сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нем, как у себя дома.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

Задача педагогов группы заключается в создании такой образовательной среды в группе, где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника; в создании условий для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

### Основные характеристики *развивающей предметно- пространственной среды в группах старшего дошкольного возраста*

1. Развивающая предметно-пространственная среда — часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

2. Предметно-пространственная среда в нашей группе служит развитию детской деятельности, прежде всего, игровой. Ведь во время игры рождается мощный познавательный мотив, который является основой учебной деятельности. Через предметно-пространственную развивающую среду мы формируем зону ближайшего психического развития ребёнка.

3. Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Насыщенная предметно-развивающая и образовательная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Развивающая предметная среда является основным средством формирования личности ребенка и источником его знаний и социального опыта

4. Мы стараемся, чтобы среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивала безопасность их жизни, способствовала укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них, а также стимулировала детей к развитию познавательных и художественно-эстетических способностей. Предметно-пространственная развивающая среда содержит следующие принципы:

5. Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.

6. Необходимо гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.

7. Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.

8. Элементы декора должны быть легко сменяемыми.

9. В группе необходимо предусмотреть место для детской экспериментальной деятельности.

10. Цветовая палитра должна быть представлена теплыми, пастельными тонами.

11. При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывалась ведущую роль игровой деятельности.

12. Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения.

13. Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая,

но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, необходимо пополнять и обновлять, приспособливая к новообразованиям определенного возраста.

*Наша группа оснащена:*

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Наша работа начинается с утреннего приёма детей в группу. Приём детей осуществляется на свежем воздухе в теплое время и в группе, где находятся индивидуальные шкафчики для детей.

Здесь же расположен информационный уголок для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, консультации и советы родителям; доска для детского творчества.

*Место расположения группы* - второй этаж

*Площадь группы:* Общая площадь -137,3 кв.м

Игровая – 53,0 кв.м , санузел -11,8.

Количество детей в группе: общее количество детей -27, мальчиков-15, девочек-12  
Функциональное использование группы: Утренний прием детей, осмотр, подготовка к прогулке, подготовка к утренней гимнастике, ООД, совместная деятельность, самостоятельная деятельность; проведение санитарно- гигиенических процедур, формирование навыков самообслуживания; подготовка ко сну, сон, гимнастика пробуждения.

#### **ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

ФИО воспитателя Сулова Н.Л.
Должность: воспитатель
Образование: высшее
первая кв. категория
Стаж работы: 8 лет

#### **Оснащение мебелью**

1. Стеллажи игровые
2. Стеллажи дидактические
3. Детская мебель: столы, стулья

#### **Основное игровое оборудование группы:**

#### **Развивающие уголки**

#### **Социально-коммуникативное развитие:**

- Уголок «Мы играем»: игрушки - персонажи, предметы оперирования, атрибуты, предметы для сюжетно-ролевых игр, подвижных игр, дидактические игры.
- Уголок безопасности: дидактические игры, тематические альбомы, иллюстративный материал.
- Трудовой уголок: атрибуты, предметы и материалы для трудовой деятельности
- Уголок уединения: материалы для обучения детей умению владеть собой в различных ситуациях, приемам саморегуляции; эмоционально-развивающие игры, направленные на обучение детей бесконфликтному общению; материал, направленный на повышение самооценки для тревожных, неуверенных в себе детей, для обучения детей навыкам сотрудничества и согласованным действиям.

#### **Познавательное развитие:**

- Уголок «Умнички»: дидактические игры, настольно-печатные игры, альбомы, раздаточный материал.
- Уголок «Юный исследователь»: предметы, игры, атрибуты по ознакомлению с природой, правилами поведения в природе, материал для организации поисково-исследовательской деятельности, природный материал, образно-символический материал.
- Уголок природы: различные виды растений, наглядный и иллюстративный материал, книги познавательного характера, дидактические игры, материал для организации трудовой деятельности.

#### **Речевое развитие:**

- Книжный уголок: иллюстрированные книги в соответствии с программным содержанием, книжки-самodelки, раскраски, энциклопедии.
- Уголок «Говорим правильно»: настольно-печатные игры (лото, домино и др.), картотеки предметных и сюжетных картинок, дидактические игры.

#### **Художественно-эстетическое развитие**

- Уголок конструирования: конструкторы типа «Лего» с разными блоками, наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.).
- Театрально-музыкальный уголок: предметы и атрибуты для слушания музыки, игры на музыкальных инструментах, проведения музыкальных подвижных игр, дидактические игры, различные виды театров, иллюстративный материал.
- Уголок изодейтельности: оборудование и материал для изодейтельности, динамические таблицы, альбом с образцами работ, выставка детских работ, дидактические игры для работы с цветом, линией в различной технике, развитию композиционных умений, игрушки, предметы народного промысла.

#### **Физическое развитие**

- Спортивный комплекс соответственно возрасту, спортивный инвентарь для выполнения основных видов движения, нетрадиционное физкультурное оборудование, атрибуты для подвижных игр, тематические альбомы, иллюстративный материал, картотеки, мягкие модули.



**Перечень дидактического обеспечения**

<b>Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты</b>	
Куклы крупные (35-50 см.)	2
Куклы малые (20-30 см.)	3
Набор наручных кукол би-ба-бо: сказочные персонажи	3
Набор плоскостных фигурок (среднего размера) на подставках: сказочные персонажи	2
Шляпы	3
Белая шапочка	1
Плащ-накидка	1
Фуражка/бескозырка	2
Набор масок сказочных животных	1
<b>Игрушки-предметы оперирования</b>	
Набор чайной посуды (крупной и средней)	2
Набор кухонной посуды (крупной и средней)	3
Миски (тазики)	2
Планшеты тактильные	2
Наборы инструментов	3
Набор овощей и фруктов (объемные - муляжи)	4
Комплект кукольных постельных принадлежностей	3
Утюг	1
Машина малая (10см)	15
Грузовик крупный (деревянный или пластмассовый)	3
Тележка-ящик (крупная)	1
Полицейская машина средняя	1
Автомобили с открытым верхом, средних размеров	2
Пожарная машина, средних размеров	1
Машина "скорой помощи", средних размеров	1
Паровоз и вагончики с открытым верхом средних размеров модульные деревянные	1
Лодка средних размеров	3
Самолет малых размеров	2
Кукольные коляски (складные)	3
Набор "Парикмахер"	1
Конь на палочке	1
Набор медицинских принадлежностей (фонендоскоп, градусник, шпатель)	1
Бинокль (подзорная труба)	3
Телефон	3
Руль	3
Стиральная машина игрушечная	1
Весы	1
Сумки, корзинки, рюкзаки	7
Касса звуковая	1
Рупор	1
<b>Маркеры игрового пространства</b>	
Кукольный стол (крупный)	2
Кукольный стул (крупный)	4
Кукольная кровать	2
Домик – палатка складной	1
Шкафчик для кукольного белья	1
Кухонная плита/шкафчик (соразмерная ребенку)	1

Социально-коммуникативное развитие





Бензоколонка (крупная)	1
<b>Полифункциональные материалы</b>	
Крупный строительный набор	1
Ящик с мелкими предметами-заместителями	1
Ширма многофункциональная со съёмными панно	1
Набор объемных набивных модулей	1
<b>Безопасность</b>	
Лото «Транспорт»	1
Альбом «Дорожная азбука»	1
Альбом «Виды транспорта»	1
Альбом «Безопасность на дороге»	1
Плакат «Виды транспорта»	1
Иллюстрации по тематике ПДД	8
Художественная литература по тематике ПДД	6
Альбом «Пожарная безопасность»	1
Альбом «Уроки безопасности»	1
Иллюстративный материал	5
<b>Уголок единения</b>	
«Найди игрушку»	1
«Коробочки настроений»	1
«Подушка-плакушка»	1
«Собери бусы»	1
«Коврик примирения»	1
Фотоальбом с семейными фото	1
«Волшебные варежки»	1
<b>Труд</b>	
Фартуки	2
Тряпочки	имеются
Тазики	2
Щеточки	2
Лейки	2
<b>Развитие продуктивной деятельности</b>	
<b>Рисование</b>	
Мольберт	1
Фланелеграф	1
Набор цветных карандашей (6 цветов)	27
Гуашь (9 цветов)	27
Круглые кисти (беличьи №3)	27
Емкость для промывания ворса кисти от краски (0,25 л)	27
Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15'15)	27
Подставки для кистей	15
<b>Лепка</b>	
Пластилин	27
Доски, 20'20 см	27
Набор печаток для нанесения узора на вылепленное изделие	1
Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30'30), для вытирания рук во время лепки	27
<b>Аппликация</b>	
Готовые формы для выкладывания и наклеивания в зависимости от программных задач	имеются



Художественно-эстетическое развитие	Клеенки, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	27
	Розетки (баночки) для клея	13
	Подносы для форм и обрезков бумаги	27
	<b>Конструирование</b>	
	Деревянный конструктор малый	2
	Пластмассовый конструктор большой "Лего"	1
	Пластмассовый геометрический конструктор средний	2
	Пластмассовый конструктор "Лего" средний	2
	Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.)	имеются
	<b>Дидактические игры по изобразительности</b>	
	«Подбери цвет к предмету»	1
	«Составь изображение из частей»	1
	«Составь узор по образцу»	1
	«Подбери чашки к блюдам»	1
	«Найди пару»	1
	«Цвет» (лото)	1
	<b>Театрально-Музыкальный уголок</b>	
	<b>Театр</b>	
	Фланелеграф - театр	2
	Кукольный театр по сказкам	3
	Пирамидка-театр "Репка"	1
	Настольно -кукольный театр	1
	<b>Музыкальные инструменты</b>	
	Бубен	3
	Барабан большой	1
	Барабан малый	2
	Лесенка	1
	Гармошка	2
	Ложки	6
	Микрофон	1
	Погремушки	7
	Браслеты -шумелки	3
	Шумелки - колокольчики	4
	Шумовой оркестр	11
	Маракасы	2
	Варежки - шумелки	8
	Пианино	1
	Металлофон	2
	Музыкальные книжки-малышки	3
	<b>Музыкально-дидактические игры</b>	
	"Кто идет?"	1
"Весело, грустно"	1	
"Птица и птенчики"	1	
"Узнай по голосу"	1	
" Найди по звуку"	1	
"Медведь, лиса и колобок"	1	
<b>Наглядно-демонстративный материал</b>		
Альбом "Музыкальные инструменты"	1	
Кубик (пение)	1	
Кубик ( муз. ритмических движения)	1	



	Лица эмоций	2	
	Картотека музыкальных произведений	1	
	Диск "Наши песни"	1	
Познавательное развитие	<b>Объекты для исследования в действии</b>		
	Пирамидки (из 6-10 элементов), окрашенные в основные цвета	1	
	Стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами и т.п. (из 5-7 элементов)	3	
	Объемные вкладыши из 5-10 элементов (миски, конусы, коробки с крышками разной формы)	3	
	Доски-вкладыши (с основными формами, разделенными на 2-3 части)	6	
	Рамки-вкладыши с цветными (6 цветов) монолитными и составными формами, разными по величине	1	
	Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов)	3	
	Сортировочный ящик с прорезями разной формы (Сегена, Венгера, дом-сортировщик)	3	
	Набор плоскостных геометрических форм	2	
	Мозаика разных форм и цвета, крупная	1	
	Набор для забивания: молоточек с деревянными шариками	1	
	Набор для завинчивания (деревянные доски с винтами и отверткой)	1	
	Набор плоскостных шнуровок	1	
	Чудесный мешочек с набором объемных геометрических форм (5-7 элементов)	1	
	Красочное панно (коврик) или крупная мягконабивная игрушка из тканей различной фактуры	3	
	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 2-3 элементов)	3	
	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (народные игрушки, механические заводные)	2	
	Вертушки		
	<b>Образно-символический материал</b>		
	Наборы картинок для группировки (реалистические изображения), до 4-6 в каждой группе: домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода	3	
	Наборы парных картинок (та же тематика)	3	
	Наборы парных картинок типа лото (из 3-4 частей), та же тематика	1	
	Набор парных картинок типа "лото" с геометрическими формами	5	
	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали)	имеются	
	Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации)	имеются	
	Серии из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения)	имеются	
	Серии из 4-х картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей)	имеются	
	Сюжетные картинки, крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку - сказочной, социобытовой)		
	<b>Наглядно-иллюстративный материал</b>		
Альбомы «Домашние животные»	1		
«Дикие животные»	1		
«Детеныши домашних животных»	1		

	«Древья»	1
--	----------	---

	«Овощи»	1
	«Фрукты»	1
	«Зима»	1
	«Весна»	1
	«Осень»	1
	«Птицы»	1
	Календарь природы	1
	Плакаты «Виды транспорта»	1
	«Птицы»	1
	«Зима»	1
	<b>Дидактические игры</b>	
	«Найди четвертый лишний»	1
	«Овощи» (лото)	1
	«Обобщение»	1
	«Фигуры»	1
	«Чудесный мешочек»	1
	«Забавные превращения»	1
	«Мамины помощники»	1
	«Чей малыш?»	1
	«Чей домик?»	1
	«Собирай-ка»	1
	«Кто в домике живёт?»	1
	«Что получится?»	1
	«Мир вокруг»	1
	«Все работы хороши»	1
	«Животный мир» (лото)	1
	<b>Книги</b>	
	Сказки для детей младшего дошкольного возраста	15
	Книжки-малышки	10
	Стихи для детей младшего дошкольного возраста	20
	Книги о природе	5
	Рассказы для детей младшего дошкольного возраста	5
	Книги о животных	5
	<b>Наглядно-иллюстративный материал</b>	
	Предметные картинки	10
	Сюжетные картинки	10
	Картины для рассматривания	10
	Иллюстрации	10
	<b>Дидактические игры</b>	
	«Волшебные сказки»	1
	«Весёлое лото»	1
	«Двойняшки»	1
	«Мои любимые сказки»	1
	«Какой? Какая? Какое?»	1
		1
	<b>Физкультурное оборудование</b>	
<b>Физическое развитие</b>	Доска с ребристой поверхностью	1
	Коврик, дорожка массажные, со следочками	5
	Гантели пластмассовые	8
	Ортопедические коврики	8



Обруч большой	2
Куб пластмассовый	8
Кольцеброс	2
Обруч малый	3
Шнур длинный	1
Кегли (набор)	1
Мешочек с грузом малый	4
Мячи набивные	4
Мячи большие	3
Мячи средние	5
Мячи малые	7
Мячи массажные	3
Воротца большие	1
Воротца малые	1
Лента цветная (короткая)	6
Мяч массажный	3
Палка гимнастическая	1
Платочки	4
Султанчики	16
Флажки	16
<b>Наглядно-демонстрационный материал</b>	
Альбом " Виды спорта"	1
Плакат «Наше тело»	1

### Программно-методическое обеспечение Программы

Обязательная часть Программы
<b><i>ОО Социально-коммуникативное развитие</i></b>
Л.В.Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2017
Л.В.Абрамова,И.Ф.Слепцова.Социально-коммуникативное развитие дошкольников 3-4 года, –М.: Мозаика – Синтез, 2017
Губанова Н.Ф.Развитие игровой деятельности .Младшая группа , –М.: Мозаика – Синтез, 2017
К.Ю.Белая. Формирование основ безопасности дошкольников.2-7 лет.-М: Мозаика-Синтез, 2017
Т.Ф.Саулина .Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет..-М: Мозаика-Синтез, 2017
<b><i>ОО Речевое развитие</i></b>
Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (3-4 года) Младшая группа. Конспекты занятий,– М.: Мозаика – Синтез , 2017
Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 3-4 года.-М: Мозаика-Синтез, 2017
<b><i>ОО Физическое развитие</i></b>
Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду: Младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2017 г.
Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы. Вторая младшая группа , – М.: Мозаика – Синтез , 2017
Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. 3-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2017 г.
М.М.Борисова .Малоподвижные игры и игровые упражнения. 3-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2017 г.
Э.Я.Степаненкова .Сборник подвижных игр. 2-7 лет.–М.: Мозаика – Синтез, 2017
Харченко Т.Е.Бодрящая гимнастика для дошкольников –СПб :ООО «Издательство

«Детство-Пресс»,2010
<b><i>ОО Познавательное развитие</i></b>
Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: младшая группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2017 г.
Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.: мозаика – Синтез, 2017 г.
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. (3-4 г.) Младшая группа. -М.: Мозаика – Синтез, 2017 г.
Губанова Н.Ф.Развитие игровой деятельности .Младшая группа , –М.: Мозаика – Синтез, 2017
<b><i>ОО Художественно-эстетическое развитие</i></b>
Комарова Т. С.Изобразительная деятельность в детском саду. (3-4 года). Младшая группа. - М:Мозаика – Синтез, 2017г.
Зацепина М. Б. Жукова Г. Е.,Музыкальное воспитание в детском саду. (3-4) Младшая группа. Конспекты занятий,-М.: Мозаика – Синтез , 2016
Губанова Н.Ф.Развитие игровой деятельности .Младшая группа , –М.: Мозаика – Синтез, 2017
Комарова Т. С.Изобразительная деятельность в детском саду. (3-4 года). Младшая группа. - М:Мозаика – Синтез, 2017г.

**Программно-методическое обеспечение Программы в режимных моментах**

О.Н.Небыкова. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Младшая группа. Осень, зима, весна. – Волгоград: Учитель, 2017

