

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 21»

Нижегородская обл. г. Дзержинск.

Адрес: улица Рудольфа Удриса, 3-А; тел: 32 43 61
<http://21dzn.dounn.ru>; e-mail: ds21_dzr@mail.52gov.ru

Принято:
педагогическим советом
протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Утверждено:
приказом от 29.08.2024 г. № 187
заведующий МБДОУ «Детский сад № 21»
Волкова И.Н.

Паспорт участка Средней группы № 1 «Затейники»



составила:
Рябова Т.Н., воспитатель,
высшая кв. категория.

г. Дзержинск
Нижегородской области
2024 г.

Цель создания развивающей предметно-пространственной среды на прогулочном участке :

Улучшение экологического и эстетического состояния территории ДОО, рационального ее использования в соответствии с ФГОС ДО, повышения ее привлекательности.

Задачи:

1. Оборудовать в соответствии с ФГОС ДО игровую площадку и цветник.
2. Вовлечь в процесс взаимодействия родителей и детей.
3. Выявить среди родителей деловых партнеров.

Полноценное и разностороннее развитие и воспитание детей дошкольного возраста невозможны без правильно организованной деятельности педагогов и родителей. Чтобы обеспечить ее в ДОО необходимо создать соответствующие условия, как в помещении, так и на участке.

Наш участок характеризуется наличием разнообразных зон и вовлеченностью всех участников в педагогический процесс.

Игровые постройки на участке ориентированы на любой возраст и не только активизируют двигательную активность воспитанников, но и способствуют развитию креативности в игре, расширению кругозора, формированию социальных навыков.

Прогулочный участок.

Почвы, растительный и животный мир

Почва

На территории участка группы преобладает суглинок. Удобрения не используются, но привозится песок для игровой деятельности детей и хозяйственных нужд.

Растительный мир

На территории площадки представлены различные виды растений: деревья, кустарники, травянистые растения, что дает педагогам возможность проводить разнообразную образовательную деятельность по ознакомлению воспитанников с природой, организовывать физкультурно-оздоровительную работу на свежем воздухе.

По периметру участка посажены полосы зеленых насаждений (кусты), а также групповые и единичные посадки).

Деревья:



Берёза, осина, клён, ель, туя, рябина, дуб, сосна.

Кустарники:

Пузыреплодник, спирея, черноплодная рябина (арония), ирга (пирус).



Травянистые растения

Дикорастущие: овсяница , подорожник , одуванчик , тимофеевка , лопух , медуница , клевер.

Декоративные: многолетние цветы на клумбах: хоста , флоксы , купальница , маргаритки , нивяник , купена лекарственная .

Однолетние декоративные цветы на клумбах: циннии , бархатцы , астры , веселые ребята.

Животный мир:

На территории встречаются:

-птицы: воробьи , вороны , галки, трясогузки, голуби, синицы, дятлы, стрижи, ласточки, снегири;
-насекомые: различные виды бабочек, жуки (божья коровка , жужелицы , майский жук, клопы, пожарники , мухи , комары , пчелы , осы , муравьи , шмели , пауки .

Перечень обитателей не полный. Животный мир требует дополнительных исследований.

Участок нашей группы оснащен оборудованием:

- веранда;
- песочница «Катерок»;
- игровое оборудование (домик).
- мишень для метания «Цветочек»

Это оборудование обеспечивает разнообразную деятельность детей и взрослых по следующим направлениям: *оздоровительное, познавательное, эстетическое и игровое.*

В соответствии с обозначенными направлениями на участке мы выделили несколько зон:

- игротека;
- зона сюжетно-ролевых игр;
- зона экологического воспитания;
- художественно-эстетическая зона;
- спортивная зона;
- птичья столовая;
- цветники.

Игротека.

На участке имеется игровая площадка и веранда. Территория игротеки поделена на две зоны: игровая и двигательная. В игровой зоне находится песочница, деревянный домик и деревянная машина, а в двигательной – спортивное оборудование.

Зона сюжетно-ролевых игр.

«Семья», «Больница», «Магазин», «Гараж».

Зона экологического воспитания.

В летний период оформляем клумбы различными цветущими растениями. Для ухода за цветами имеются лейки, распылитель для опрыскивания растений.

Художественно-эстетическая зона.

На веранду участка во время прогулок выносим цветные мелки и специальные доски, на которых можно рисовать мелками. Таким образом, художественно-эстетическая зона дает возможность реализовать творческие способности каждого ребенка.

Спортивная зона.

Подобранное оборудование: баскетбольная корзина, гимнастическая стенка.

Оборудование расположено по краям площадки так, чтобы большая её часть использовалась для проведения подвижных и спортивных игр. Имеется выносное оборудование: скакалки, обручи, мячи.

Занятия на свежем воздухе с использованием игрового оборудования обеспечивает режим высокой двигательной активности детей.

Птичья столовая.

Довольно много времени мы уделяем и нашим пернатым друзьям – птицам. С целью воспитания заботливого отношения к птицам, развития познавательных способностей детей, нами оборудована птичья столовая. Размещена она в стороне от групповых участков в спокойном месте. Там установлены кормушки для птиц. Таким образом дети имеют возможность наблюдать за прилетающими птицами и заботиться о них.

Цветники.

Цветники являются источником не только эстетических переживаний для детей, но также содержат в себе познавательный аспект. На участке расположена круглая клумба. По всей территории площадки разместили бордюрные цветники.

Благоустройство решает задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим растительным миром; комфортных условий для прогулок детей. Мы решили изменить и создать индивидуальный облик прогулочного участка, соответствующий законам организации пространства под открытым небом.

Методически грамотная организация предметно-пространственной среды на прогулочном участке, позволит содействовать развитию познавательных интересов детей, усвоению обязательных знаний, умений, норм, правил, приобщению детей к природе, формированию нравственных и эстетических начал, большей социализации.

В сентябре 2023г в группе стартует детско-родительский проект «Любимый участок»

На участке имеются такие ЦЕНТРЫ:

Центр экологии:

- высадка семян и рассады в подготовленные клумбы;
- уход за растениями.

Центр безопасности:

- разметка дороги, пешеходного перехода, изготовление светофора;
- изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм «Автобус», «Магазин», «Семья» и т. д.

Центр социально-коммуникативных игр:

- зона сюжетно-ролевых игр;
- изготовление фигур домашних животных (кошка, собака);
- посадка цветов.

Центр физического развития:

- дорожки для прыжков через препятствие;
- бум – для упражнений в равновесии;
- создание тропы здоровья для профилактики плоскостопия.

Центр познания:

- зоны для игры с песком и водой;
- стол и скамеечки для игр и творчества;
- уголок для сенсорного развития детей на прогулке.

№	Наименование оборудования	Количество
	<i>Познавательное развитие</i>	

1	Дидактическая игра «Выбираем противоположности»	1
2	Домино точечное	1
3	Альбом «Виды ландшафтов», «Лекарственные растения», «Виды растений», «Растения, внесенные в Красную книгу»	1
4	Головоломки «Волшебный круг», «Танграм»	1
5	Дидактическая игра «Целый год»	1
6	Кубик-рубик	1
7	Настольные игры «Ходилки»	1
8	Конструктор Лего крупный	1
9	Конструктор Лего мелкий	1
10	Деревянный конструктор	
11	Головоломки	2
12	Шашки	1
13	Мозайка - пазлы	5
14	Набор природного материала (шишки, желуди, семена и т.д.)	1
15	Мерные стаканчики	3
16	Мерные ложки	1
17	Песочные часы	3
	Физическое развитие	
24	Мячи средние (диаметр 22 см)	4
25	Массажные мячики	6
26	Обручи	3
27	Кольцеброс	1
28	Султанчики	2
29	Флажки	2
30	Мешочки для метания	4
31	Ленточки	6
32	Скакалки	6
33	Кегли	8
	Социально-коммуникативное развитие	
38	Кукла в одежде средняя	2
39	Кукла в одежде маленькая	2
40	Комплекты одежды по сезонам	2
41	Кукольная коляска	1
42	Атрибуты к сюжетно-ролевым играм	1
43	Наборы животных	2
44	Игрушки различных видов транспорта	4
45	Развивающая игра «Эмоции»	1
46	Дидактические карточки «Эмоции»	1
47	Ширма	2
48	Альбомы «Наш город», «Русские народные костюмы», «Декоративно-прикладное творчество», «Костюмы народов ближнего и дальнего зарубежья»	1
49	Фартуки для труда	4
50	Лейки	3
51	Домино «Дорожные знаки»	1
52	Настольная игра «Уроки безопасности»	1
53	Тазики для труда	1
	Художественно-эстетическое развитие	
54	Бубен	
55	Костюмы ряженья	8
56	Образцы детских работ (альбом)	1

57	Раскраски	8
58	Набор цветных карандашей	8
59	Восковые мелки (набор)	8
60	Гуашь	4
61	Акварель	8
62	Пластилин	5
63	Набор цветной бумаги	5
64	Набор цветного картона	4
65	Кисточки для клея	8
66	Кисточки для рисования	8
67	Доски для лепки	8
68	Ножницы	8
69	Фломастеры (набор)	5
	<i>Речевое развитие</i>	
70	Дидактическая игра «Истории в картинках» 2части	1
71	Дидактическая игра «Подбери предметы»	1
72	Дидактическая игра «Учимся правильно говорить»	1
73	Дидактическая игра « Четвертый лишний»	1
74	Дидактическая игра «Противоположности»	1
75	Настольная игра «Обобщение»	1
76	Альбом «Учимся говорить правильно»	1
78	Дидактическая игра «Большой- маленький»	1
79	Картотека «Считалки», «Чистоговорки», «Скороговорки»	3
80	Альбом «Пальчиковые игры», «Артикуляционная гимнастика»	2

Оборудование участка



«Футбольное поле»



Песочница «Катерок»



Беседка «Домик»



Баскетбольное кольцо



«Классики»



«Лабиринт»



**Разметка для игры
«Городки», «Боулинг»**



«Автодорога»



**Числовая
разметка**



Разметка для игр



Маркерная доска

Клумбы , цветники





Методическое обеспечение

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет, - М.: Мозаика-Синтез, 2020 г.

Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: Мозаика- Синтез, 2020г. (стр.7-9; 75-95)

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет, - М.: Мозаика - Синтез, 20г; Самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд (стр.25- 33),(стр.58-74), (стр.89-105)

Костюченко М.П. Образовательная деятельность на прогулках. Комплект прогулок на каждый день по программе « От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Средняя группа (от 4-5 лет). - Волгоград: Учитель, 2020г;

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет), - М.: Мозаика - Синтез, 2020 г. стр.8,15,18,20,22,25,26,31, 33,37, 40,42, 47, 49,59)

Саулина Т.Ф. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения, - М.: Мозаика - Синтез, 2016 г. (стр.26,29,31,33,35).

Методическое обеспечение

- Петрова В.И., Стульник Т.Д.** Этические беседы с детьми 4-7 лет, - М.: Мозаика-Синтез, 2020 г.
- Губанова Н.Ф.** Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: Мозаика- Синтез, 2020г. (стр.7-9; 75-95)
- Куцакова Л.В.** Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет, - М.: Мозаика - Синтез, 20г; Самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд (стр.25- 33),(стр.58-74), (стр.89-105)
- Костюченко М.П.** Образовательная деятельность на прогулках. Комплект прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
Средняя группа (от 4-5 лет). - Волгоград: Учитель, 2020г;
- Белая К.Ю.** Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет), - М.: Мозаика - Синтез, 2020 г. стр.8,15,18,20,22,25,26,31, 33,37, 40,42, 47, 49,59)
- Саулина Т.Ф.** Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения, - М.: Мозаика - Синтез, 2016 г. (стр.26,29,31,33,35).

Заведующий МКДОУ
«Детский сад № 21»
И.Н.Волкова
2024 г.

количество _____ листов
7

«29» 09 2024 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21»
г. Волгоград, ул. Дзержинский пр., д. 111
Тел: 8(473)241-11-11

