

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 21»

Нижегородская обл. г. Дзержинск.

Адрес: улица Рудольфа Удриса, 3-А; тел: 32 43 61

<http://21dzn.dounn.ru>; e-mail: ds21_dzr@mail.52gov.ru

Принято:

педагогическим советом
протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Утверждено:

приказом от 29.08.2024 г. № 187
заведующий МБДОУ «Детский сад № 21»
Волкова И.Н.



**ПАСПОРТ
ПРОГУЛОЧНОГО УЧАСТКА
группы раннего возраста № 1**

Составили воспитатели:

Бурцева Н.А.

Сарбаева А.Н.

г. Дзержинск

Нижегородская обл. г. Дзержинск.
Адрес: улица Рудольфа Удриса, 3-А; тел: 32 43 61
<http://21dzn.dounn.ru>; e-mail: ds21_dzr@mail.52gov.ru

Принято:
педагогическим советом
протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Утверждено:
приказом от 29.08.2024 г. № 187
заведующий МБДОУ «Детский сад № 21»
_____ Волкова И.Н.

**ПАСПОРТ
ПРОГУЛОЧНОГО УЧАСТКА
группы раннего возраста № 1**

Составили воспитатели:
Бурцева Н.А.
Сарбаева А.Н.

г. Дзержинск

Цель:

Улучшение экологического и эстетического состояния территории ДООУ, рациональное ее использование в соответствии с воспитательно-образовательными задачами, повышения ее привлекательности.

Задачи:

1. Оборудовать в соответствии с ФГОС ДО игровую площадку и цветник.
2. Вовлечь в процесс взаимодействия родителей и детей.
3. Выявить среди родителей деловых партнеров.

Аннотация:

Полноценное и разностороннее развитие и воспитание детей дошкольного возраста невозможны без правильно организованной деятельности педагогов и родителей. Чтобы обеспечить ее в ДООУ необходимо создать соответствующие условия, как в помещении, так и на участке.

Наш участок характеризуется наличием разнообразных зон и вовлеченностью всех участников в педагогический процесс.

Игровые постройки на участке ориентированы на любой возраст и не только активизируют двигательную активность воспитанников, но и способствуют развитию креативности в игре, расширению кругозора, формированию социальных навыков.

Прогулочный участок.

Почва:

На территории участка второй группы раннего возраста № 1 преобладает травяной покров. Удобрения не используются. Привозится песок для игровой деятельности детей и хозяйственных нужд.

Растительный мир:

На площадке представлены различные виды деревьев и кустарников, травянистые растения. Это дает воспитателям возможность проводить разнообразную образовательную деятельность по ознакомлению воспитанников с природой, организовывать физкультурно-оздоровительную работу на свежем воздухе.

Деревья и кустарники:

Вдоль дорожки кустарники образуют живую изгородь. На участке преобладают такие деревья и кустарники как береза, клен, рябина, липа, сирень. Вдоль забора посажены полосы зеленых насаждений, а также групповые и единичные посадки.

Травянистые растения.

Дикорастущие: овсяница, подорожник, одуванчик, тимофеевка, лопух, медуница, клевер, тысячелистник.

Декоративные: многолетние и однолетние декоративные цветы в клумбах.

Однолетние растения меняются ежегодно. Предпочтительно высаживаются цветы без сильно выраженного запаха.

Животный мир.

На территории встречаются:

Млекопитающие: кошки;

Птицы: воробьи, синицы, вороны, трясогуски, дятлы, стрижи, ласточки, скворцы, сойки;

Насекомые: различные виды бабочек, жуки (божьи коровки, жужелицы, майские жуки, жуки-носороги, жуки-пожарники), мухи, комары, пчелы, шмели, осы, муравьи, пауки.

Зоны участка:

Участок нашей группы оснащен оборудованием:

- Песочница
- Веранда
- игровое оборудование «Катерок»
- игровое оборудование (домик, машина)

Это оборудование обеспечивает разнообразную деятельность детей и взрослых по следующим направлениям: оздоровительное, познавательное, эстетическое и игровое.

В соответствии с обозначенными направлениями на участке мы выделили несколько зон:

- игротека
- зона сюжетно-ролевых игр
- зона экологического воспитания
- художественно-эстетическая зона
- спортивная зона
- птичья столовая
- цветники

Игротека:

На участке имеется игровая площадка и веранда. Территория игротеки поделена на две зоны: игровая и двигательная. В игровой зоне находится песочница, деревянный домик и деревянная машина, а в двигательной — спортивное оборудование.

Зона сюжетно-ролевых игр:

«Семья», «Больница», «Магазин», «Гараж».

Зона экологического воспитания:

В летний период оформляем клумбы различными цветущими растениями. Для ухода за цветами имеются лейки, распылитель для опрыскивания растений.

Художественно-эстетическая зона:

На веранду участка во время прогулок выносим цветные мелки и специальные доски, на которых можно рисовать. Таким образом, художественно-эстетическая зона дает возможность реализовать творческие способности каждого ребенка.

Спортивная зона:

Оборудование расположено по краям площадки так, чтобы большая ее часть использовалась для проведения подвижных и спортивных игр. Имеется выносное оборудование: скакалки, обручи, мячи. Занятия на свежем воздухе с использованием игрового оборудования обеспечивает режим высокой двигательной активности.

Птичья столовая:

Довольно много времени мы уделяем и нашим пернатым друзьям — птицам. С целью воспитания заботливого отношения к птицам, развития познавательных

способностей детей, нами оборудована птичья столовая. Размещена она в стороне от группового участка в спокойном месте. Там установлены кормушки для птиц. Таким образом дети имеют возможность наблюдать за прилетающими птицами и заботиться о них.

Цветники:

Цветники являются не только источником эстетических переживаний для детей, но также содержат в себе познавательный аспект. На участке расположена квадратная клумба. По всей территории площадки разместили бордюрные цветники.

Методическое обеспечение:

- Губанова Н.Ф.** Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста(2-3 года) М.: Мозайка-Синтез, 2016. Игры-ситуации: с/р игры (стр. 10-29). Сценарии дидактических игр (нравственное воспитание, стр. 103-105)
- Белова О.В.** Циклы игровых комплексов с детьми 2-3 года в адаптационный период по программе «От рождения до школы».- Волгоград: Учитель, 2014
- Янушко Е.А.** Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1-3 года).- М.: Мозайка-Синтез, 2007г.
- Губанова Н.Ф.** Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста(2-3 года) М.: Мозайка-Синтез, 2017. Игры-ситуации: с/р игры (стр. 10-29).
- Абрамова Л.В.** Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста.- М: Мозайка-Синтез, 2017 (стр. 5-64)
- Небыкова О.Н.** Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе. Группа раннего возраста (2-3 года), Волгоград, Учитель 2017.
- Батова И.С.** Образовательная деятельность на прогулках. Комплект прогулок на каждый день по программе. Группа раннего возраста (2-3 года), лето. Волгоград, Учитель 2017.
- Белая К.Ю.** Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М: Мозайка-Синтез, 2017 (стр. 25, 31, 42, 49, 53, 56)
- Лазайне С.Я.** Физическая культура для малышей: Кн. Для воспитателей дет.сад.-2-е изд.,- М.: Просвещение, 1987
- Харченко Т.Е.** Бодрящая гимнастика для дошкольников- СПб : ООО издательство «Детство пресс», 2017
- Небыкова О.Н.** Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы».- Волгоград: Учитель, 2017
- Степаненкова Э.Я.** Сборник подвижных игр 2-7 лет. ФГОС ДО- М.: Мозайка-Синтез 2017г. (стр. 17-42)
- Белая К.Ю.** Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М: Мозайка-Синтез, 2015
- Нищева Н.В.** Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковых гимнастик. Изд. 2-е, дополненное-СПБ: ООО «Детство-Пресс», 2013.

Среднепрограммное,
процедуры и среднее количество в
количество
лист

Заведующий МБДОУ
Иркутский суд № 219

И.И. Волкова
20.04.17

