**МАЙ 2020 года**



***Уважаемые родители!*** Тема нашей недели: «Семья», предлагаю вам необычное семейное путешествие. Итак, рассаживаемся по местам в наш семейный автомобиль, и отправляемся…

***«Социально-коммуникативное развитие»***

Но! Сначала вспомним правила дорожного движения.



Для этой игры вам понадобится распечатать знаки дорожного движения и разрезать их на части.

Задача ребенка правильно собрать знак и рассказать его обозначение.

Обязательно вспомним сигнал светофора!



**Ребята, не забываем про вежливость и вежливые слова, ведь куда бы мы с вами не попали, нам всегда помогут волшебные слова. Вы помните волшебные слова?**

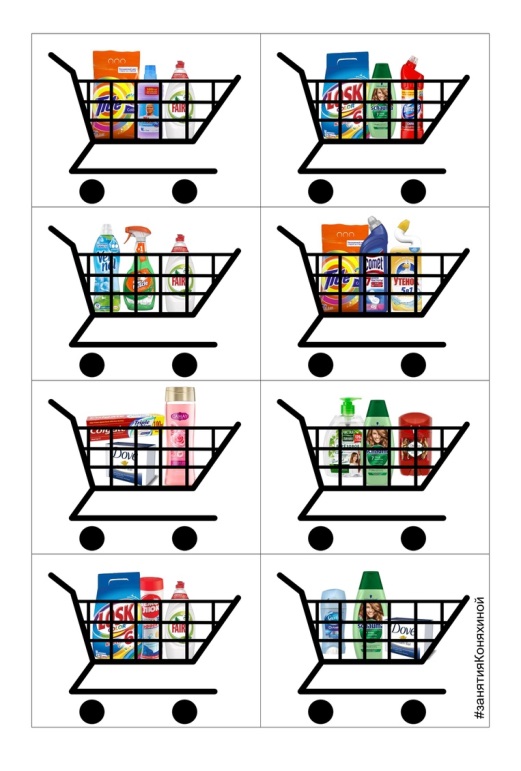


А вот и первая остановка «Магазин».

Цель игры: Ищем в доме пустые пузырьки от шампуня, питьевого йогурта и …(ваша фантазия).

Продавец (мама) устанавливает ценники, а ребенок с корзиной совершает покупку. Задача ребенка с папой сосчитать стоимость покупки.

В магазин завезли товар, появляются грузчики,

***Образовательная область «Познавательное развитие»***

***ВНИМАНИЕ ! ВНИМАНИЕ!***

***Увлекательный эксперимент! Он обязательно понравится Вам и вашим детям!***

***«Что в пакете?»***

*Задачи: Обнаружить воздух в окружающем пространстве.*

*Материалы и оборудование: Полиэтиленовые пакеты.*

*Ход: Дети рассматривают пустой полиэтиленовый пакет. Взрослый спрашивает, что находится в пакете. Отвернувшись от детей, он набирает в пакет воздух и закручивает открытый конец так, чтобы пакет стал упругим. Затем показывает наполненный воздухом закрытый пакет и вновь спрашивает, что в пакете. Открывает пакет и показывает, что в нем ничего нет. Взрослый обращает внимание на то, что, когда открыли пакет, тот перестал быть упругим. Объясняет, что в нем был воздух. Спрашивает, почему кажется, что пакет пустой (воздух прозрачный, невидимый, легкий).*

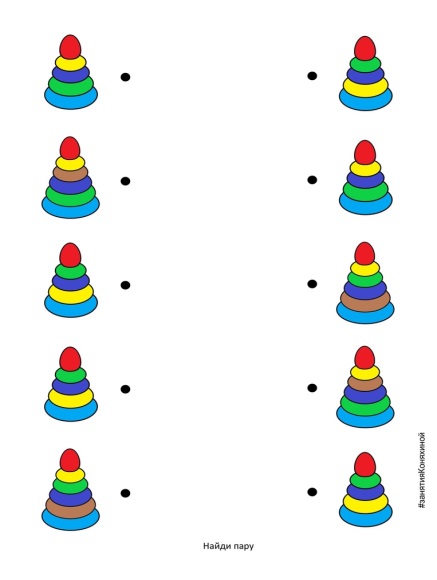
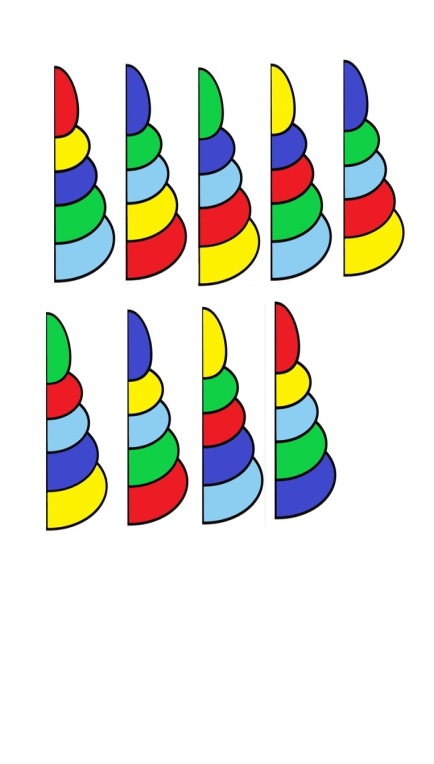
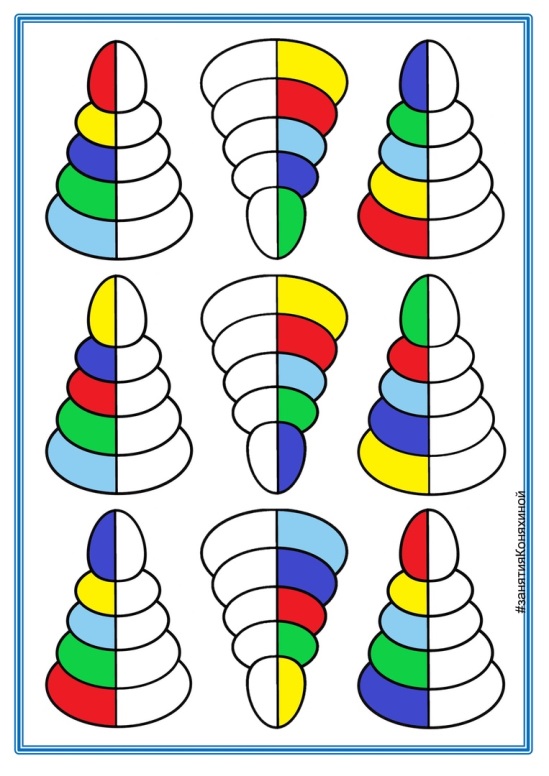


***Будем учиться мыть руки: гигиена и бытовые навыки***

***Источник :*** [**https://m.facebook.com/groups/114222542294737?view=permalink&id=1063201460730169**](https://m.facebook.com/groups/114222542294737?view=permalink&id=1063201460730169)

***Теперь формируем элементарные математические представления***

***Попробуйте разгадать головоломку!***



***«Найди половинку» «Найди пару»***

***Образовательная область «Речевое развитие»***

***Вашему вниманию предлагаем послушать и пересказать сказку. А потом можно весело её обыграть!***

***Русская народная сказка «У страха глаза велики»***

[***https://nukadeti.ru/audioskazki/u\_strakha\_glaza\_veliki***](https://nukadeti.ru/audioskazki/u_strakha_glaza_veliki)

***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»***

***Рисование***

***Как красива весенняя природа, давайте нарисуем волшебную поляну.***



***Для создания рисунка можно использовать различные средства : карандаши, краски, фломастеры, а также штампики, ватные палочки.***

***Будем рады увидеть Ваши работы!***

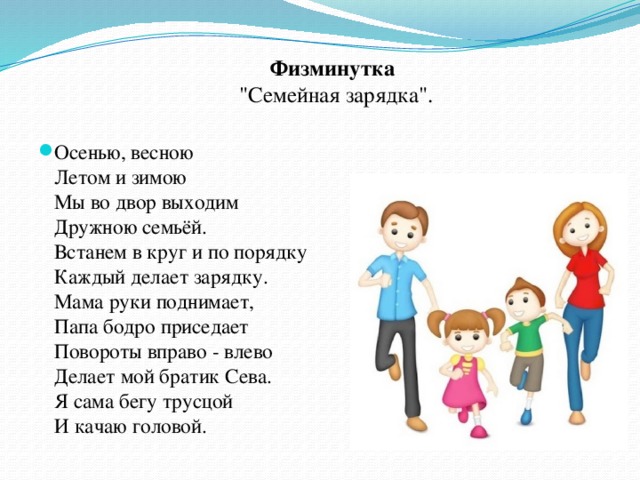
***Лепка***

***Для сплочения Вашей семьи, мы предлагаем Вам слепить членов семьи за общим делом!***

**Чтобы малыши не уставали, переключайте их внимание различными физкультминутками!**





**Пальчиковая гимнастика прекрасная разминка для рук!**

