КОНСПЕКТ ОД В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ

Тема: «Зимующие птицы»

Способ организации детей: подгруппа

Программное содержание.

Закрепить и уточнить представления детей о зимующих птицах. Подвести к раскрытию связей между внешним видом птиц и их питанием, движением и образом жизни. Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им. Упражнять в употреблении сложных прилагательных, антонимов, притяжательных прилагательных; в согласовании существительных с местоимениями. Расширять словарный запас.

Материал. Иллюстрации с изображением птиц. Аудиозаписи пения птиц. «Зима» - на экране проектора. Использование презентаций.

Предварительная работа. Наблюдение за птицами на прогулке. Рассматривание иллюстраций, чтение рассказов о птицах.

Ход ОД

Звучат голоса птиц.

Воспитатель: Как вы считаете, чьи голоса звучат? (птицы ).

-Как вы считаете, голоса каких птиц вы слышите? (синички, вороны ,воробьи)

Воспитатель читает стихотворение О. Высотской «Мастерица Зима»:

Пришла зима, хлопочет:

Укутала в снега

Все кочки и пенечки,

Скамейки и стога.

Зима велела дубу

Накинуть пышный мех,

На ель надела шубу,

Тепло укрыла всех.

Краснеют свиристели

На веточках берез.

Они не улетели. А выдержат мороз?

Воспитатель. Как называют птиц, остающихся на зиму?

*(Ответы детей.) Звучит музыка, на экране появляется Зима.*

- Зима. Здравствуйте, ребята! Проверила я, как к зиме приготовились реки и озера. Что я увидела? Земля и деревья тоже приготовились к зиме. А вы знаете как? Животные и те приготовились к встрече со мной, а как? (Ответы детей.) Хочу сейчас смотр птицам устроить. Что это за птицы, смелые да выносливые, что меня не боятся и остаются зимовать? Вы их знаете? Назовите. *(Воробьи, вороны, сороки, синички, снегири, чижи, дятлы, клесты, галки, голуби, свиристели, щеглы, овсянки.)* Интересно мне узнать: как они выглядят, где селятся, чем питаются и какие звуки издают? Вот, например, кто это?

Маленький мальчишка в сером армячишке.

 По дворам шныряет, крохи собирает, По ночам кочует, коноплю ворует.

- Дети. Воробей.

Воспитатель. Верно, а как он выглядит? (на экране «воробей») Воробей - маленькая, очень подвижная птица с округлой головой, короткой шеей, толстым яйцевидным туловищем, короткими и округлыми крыльями. Клюв у него тонкий, твердый, к концу заостренный; короткие, но сильные ножки, хвостик он держит поднятым вверх. В холодную пору сидят воробьи, прижавшись друг к другу, нахохлившись. Они чистоплотные, охотно купаются в лужах, песке, пыли. Где же они зимуют? *(В щелях стен, под крышами домов, в заброшенных гнездах.)* Где они пищу находят? *(Во дворах, на свалках, в кормушках.)* Вы слышали, какие они звуки издают? (Включает аудиозапись чириканья.) Воробьи селятся стайками. Если сторож заметит в небе хищника, кричит «чир-р» - и воробьи улетают.

- Зима: Эта птица-непоседа Одного с березой цвета. Кто это?

Дети. Сорока.

Воспитатель. Как она выглядит? (на экране - скачет сорока) Сорока - крупная птица с красивым черно-белым оперением. Окраска перьев на голове, крыльях и хвосте с зеленоватым отливом, а на боках белая, отсюда ее прозвище сорока-белобока. Хвост длинный, ноги большие, сильные, клюв изогнут книзу. Летаю» сороки не очень хорошо, предпочитая перепрыгивать с места на место; ходит сорока небольшими шажками с приподнятым хвостиком, а, летая, хвост держит веером. Кто знает, почему ее называют сорокой-воровкой? *(Любит блестящие вещи, уносит их и прячет.)* Где он гнездо устраивает? *(В густых ветвях деревьев или кустарников.)* Само гнездо шарообразной формы, а вход сбоку. Какие звуки издает сорока? (Включает аудиозапись.) Напоминают эти звуки треск, стрекот.

 - Зима. Какую пользу приносят сороки?

Дети. Истребляют насекомых и грызунов, переносят семена растений, в их брошенных гнездах селятся мелкие птицы.

- Зима: Она маленькая птичка, И зовут ее ... Дети. Синичка.

Воспитатель: (на экране синички). Как она выглядит? *(На голове черная шапочка, щеки белые, на горле и брюшке черная полоса-галстучек, спина ;желто-зеленая, брюшко желтое, крылья и хвост серые.)* Где синички устраивают гнезда? *(В дуплах мелких дятлов, углублениях и щелях гнилых пней и стволов, синичниках.)* Какие звуки они издают? Послушайте (включает аудиозапись.) Много ли они насекомых уничтожают? *(Столько, сколько сами весят.)*

На экране снегири.

Красногрудый, чернокрылый, любит зернышки клевать. С первым снегом на рябине он появится опять.

- Дети. Снегирь.

Воспитатель (показывает иллюстрацию). Почему эта птица называется снегирь? *(От слова снег.)* Опишите его. *(Верх головы, крылья, хвост и пятно под клювом черные.)* Спина у снегиря голубовато-серая, надхвостье и подхвостье белые, брюшко у снегиря красное, а у снегирихи - серое, клюв ко­роткий, толстый, черный. Зачем снегирю толстый, короткий клюв? *(Расклевывать ягоды рябины и есть зернышки, расклевывать семена клена, липы.)* Посмотрите, какая красивая птица снегирь! Она малоподвижная, по земле скачет короткими прыжками, ныряет в снег и купается. Послушайте, как она поет (включает аудиозапись).

Воспитатель: Дети, покажем Зиме, каких воробушек, синичек и снегирей мы встречаем на улице.

Физкультминутка «Птицы, птички и птенцы» Электронная игра «Кто что ест»

Пластилинография «Кого бы из птиц ты хотел угостить».

Дети рисуют пластилином. Затем вывешивают поделку на специально изготовленное дерево.

Зима: Дети, каких птиц прилетело больше на дерево? На сколько больше? Сколько птенцов, сколько взрослых птиц?

Звучат голоса птиц.

Какую птицу хочется согреть, покормить, почему? (синичка маленькая, худенькая; снегирь крупный – ему нужно больше есть).

Воспитатель: мнения разделились. Давайте завтра посмотрим на нашей кормушке как питаются настоящие птицы и какие корма они предпочитают.

В следующий раз поговорим о лесных зимующих птицах.