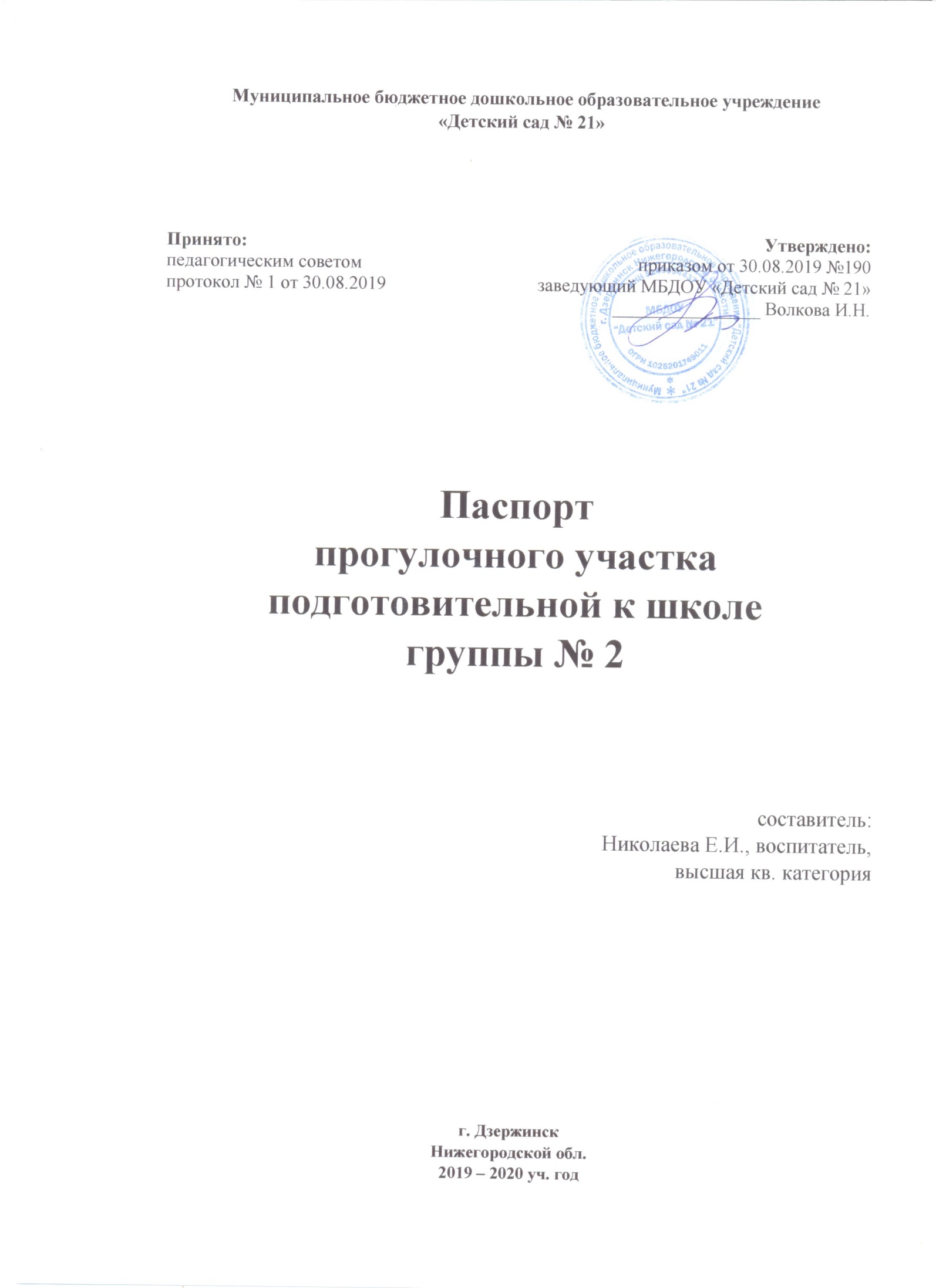
****

****

**Цель:**

Улучшение экологического и эстетического состояния территории ДОУ, рационального ее использования в соответствии с ФГОС ДО, повышения ее привлекательности.

**Задачи:**

1. Оборудовать в соответствии с современными требованиями игровую площадку и цветник.
2. Вовлечь в процесс оформления родителей, детей; выявить среди родителей деловых партнеров.

**Аннотация**

Полноценное и разностороннее развитие и воспитание детей дошкольного возраста невозможны без правильно организованной деятельности. Чтобы обеспечить ее необходимо в ДОУ создать соответствующие условия, как в помещении, так и на участке.

Наш участок характеризуется наличием разнообразных зон, вовлеченностью всех участников педагогического процесса и использованием нетрадиционного оформления.

Игровые постройки на участке ориентированы на старший дошкольный возраст и не только активизируют двигательную активность воспитанников, но и способствуют развитию креативности в игре, расширению кругозора, формированию социальных навыков.

***Почвы, растительный и животный мир***

***Почва***

**На территории участка группы преобладает суглинок. Удобрения не используются, но привозится песок для игровой деятельности детей и хозяйственных нужд.**

***Растительный мир***

**На территории площадки представлены различные виды растений: деревья, кустарники, травянистые растения, что дает педагогам возможность проводить разнообразную образовательную деятельность по ознакомлению воспитанников с природой, организовывать физкультурно-оздоровительную работу на свежем воздухе.**



**.**

**По периметру участка посажены полосы зеленых насаждений (кусты), а также групповые и единичные посадки).**

***Кустарники:***

Пузыреплодник, спирея, снежноягодник

***Травянистые растения***

***Дикорастущие:* подорожник, одуванчик, овсяница, тимофеевка, медуница, клевер**

***Дикорастущие:* овсяница** , **подорожник** , **одуванчик** , **тимофеевка** , **лопух** , **медуница** , **клевер.**

***Декоративные:* многолетние цветы на клумбах: хоста , флоксы , купальница , маргаритки , нивяник ,многолетние астры , купена лекарственная .**

**Однолетние декоративные цветы на клубах: циннии , бархатцы .**

***Животный мир:* На территории встречаются:**

**-птицы: воробьи** , **вороны** , **галки** , **трясогузки** , **голуби** , **синицы** , **дятлы** , **стрижи** , **ласточки** , **снегири ;**

**-насекомые:различные виды бабочек**, **жуки (божьи коровки , жужелицы , майский жук клопы-пожарники** , **мухи** , **комары** , **пчёлы** , **осы** , **муравьи** , **шмели** , **пауки .**

**Перечень обитателей не полный. Животный мир требует дополнительных исследований.**

**Содержание работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования на участке | Количество |
| 1 | Домик | 1 |
| 2 | Песочница | 1 |
| 3 | Стол для игровой деятельности | 1 |
| 4 | Беседка | 1 |
| 5 | Машинка | 1 |
| 6 | Баскетбольная стойка | 1 |
| 7 | Комплект лазов | 1 |
| 8 | Игровой модуль Паровозик «Добрая улитка» | 1 |
| 9 | Игровой модуль «Кубик» | 1 |
| 10 | Игровой модуль «Витрина» | 1 |
| 11 | Игровой дидактический центр «Хижина» | 1 |
|  | Наименование оборудования на веранде |  |
| 1 | Стол для игровой деятельности | 1 |
| 2 | Стулья детские | 3 |
| 3 | Скамейки | 3 |
| 3 | Стеллаж для игрушек и пособий | 1 |
| 6 | Книжная полка | 1 |
| 7 | Секция для спортивного оборудования | 1 |
| 8 | Стол для изодеятельности |  |

Гармоничное развитие ребенка – основа формирования личности. Оно зависит от успешного решения многих воспитательных задач: физических, нравственных, эстетических и т.д. Одной из главных задач воспитания на данный момент является становление экологического воспитания дошкольников. Особое внимание в дошкольных учреждениях отводится созданию предметно - развивающей среды на участках.

На участке нашей группы созданы объекты, обеспечивающие разнообразную деятельность детей и взрослых по следующим направлениям: **оздоровительное, познавательное, эстетическое и игровое.**

В соответствии с обозначенными направлениями на участке мы выделили несколько зон:

- игротека;

-зона сюжетно-ролевых игр;

-зона экологического воспитания;

- художественно – эстетическая зона;

- спортивная зона;

-зона речевого развития;

-зона уединения;

- птичья столовая.

**Оборудование участка**













|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Количество |
| **Познавательное развитие** | | |
|  | Дидактические игры | 1 |
|  | Домино точечное | 1 |
|  | Альбомы «Виды ландшафтов», «Лекарственные растения», «Виды растений», «Растения, внесенные в Красную книгу» | 1 |
|  | Головоломки «Волшебный круг», «Танграм» | 1 |
|  | Дидактическая игра «Целый год» | 1 |
|  | Кубик-рубик, мозаика, пазлы, шашки | 1 |
|  | Конструктор Лего крупный, Конструктор Лего мелкий | 1 |
|  | Деревянный конструктор |  |
|  | Головоломки | 2 |
|  | Набор природного материала (шишки, желуди, семена и т.д.) | 1 |
|  | Набор для экспериментирования | 3 |
| **Физическое развитие** | | |
|  | Мячи разных размеров | 4 |
|  | Массажные мячики | 6 |
|  | Обручи, ленточки, скакалки, кегли | 3 |
|  | Кольцеброс | 1 |
|  | Султанчики | 2 |
|  | Флажки | 2 |
|  | Мешочки для метания | 4 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | |
|  | Кукла в одежде средняя | 2 |
|  | Кукла в одежде маленькая | 2 |
|  | Комплекты одежды по сезонам | 2 |
|  | Кукольная коляска | 1 |
|  | Атрибуты к сюжетно-ролевым играм | 1 |
|  | Наборы животных | 2 |
|  | Игрушки различных видов транспорта | 4 |
|  | Развивающая игра «Эмоции» | 1 |
|  | Дидактические карточки «Эмоции» | 1 |
|  | Ширма | 2 |
|  | Альбомы «Наш город», «Русские народные костюмы» | 1 |
|  | Фартуки для труда, Лейки | 4 |
|  | Домино «Дорожные знаки» | 1 |
|  | Настольная игра «Уроки безопасности» | 1 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | |
|  | Бубен, костюмы ряженья | 1\8 |
|  | Образцы детских работ (альбом) | 1 |
|  | Раскраски | 8 |
|  | Набор цветных карандашей | 8 |
|  | Восковые мелки (набор), мелки | 8 |
|  | Гуашь, акварель | 4 |
|  | Пластилин | 5 |
|  | Набор цветной бумаги | 5 |
|  | Набор цветного картона | 4 |
|  | Кисточки для клея | 8 |
|  | Кисточки для рисования | 8 |
|  | Доски для лепки | 8 |
|  | Ножницы | 8 |
|  | Фломастеры (набор) | 5 |
|  | Речевое развитие |  |
|  | Дидактическая игра «Истории в картинках» 2части | 1 |
|  | Дидактическая игра «Подбери предметы» | 1 |
|  | Дидактическая игра «Учимся правильно говорить» | 1 |
|  | Дидактическая игра « Четвертый лишний» | 1 |
|  | Дидактическая игра «Противоположности» | 1 |
|  | Настольная игра «Обобщение» | 1 |
|  | Альбом «Учимся говорить правильно» | 1 |
|  | Дидактическая игра «Большой- маленький» | 1 |
|  | Картотека «Считалки», «Чистоговорки», «Скороговорки» | 3 |
|  | Альбом «Пальчиковые игры», «Артикуляционная гимнастика» | 2 |

***Игротека.***

На участке имеется игровая площадка. Территория игротеки поделена на две зоны: игровая и двигательная. На игровой зоне находится песочница, беседка, качели, карусели, а на двигательной – спортивное оборудование.

***Зона сюжетно-ролевых игр.***

«Семья», «Шоферы», «Больница», «Магазин».

***Зона экологического воспитания***

Для ухода за растениями имеются лейки, распылитель для опрыскивания растений, деревянные палочки для рыхления земли, мягкие кисточки для очистки от пыли листьев растений.

***Художественно – эстетическая зона.***

На веранде участка имеется ширма для осуществления театрализованной деятельности, а для просмотра представлений установлены деревянные скамейки. Для театрализованной деятельности имеются маски. На участке имеется оборудование для продуктивной деятельности: альбомы для рисования, краски, кисти, карандаши, листы, маркерная доска, маркеры, мелки.

Таким образом, художественно-эстетическая зона дает возможность реализовать творческие способности каждого ребенка.

***Зона речевого развития***

«Расскажи сказку по картинкам», мини-библиотека,книжки-раскраски по изучаемым темам. Книжки-самоделки.

***Спортивная зона.***

Подобранное оборудование: баскетбольное кольцо, ,гимнастические стенки, профилактическая дорожка позволит подбирать различное сочетание движений на занятиях и в игре.

Оборудование расположено по краям площадки так, чтобы большая ее часть использовалась для проведения подвижных и спортивных игр, физкультурных праздников и досугов.

Имеется выносное оборудование: скакалки, обручи, мячи (баскетбольный, футбольный, резиновые различных размеров), кегли, кольцеброс, «Городки», ракетки для бадминтона и большого тенниса; нестандартное оборудование.

Занятия на свежем воздухе с использованием игрового оборудования обеспечивает режим высокой двигательной активности детей, позволяют им закреплять и совершенствовать знакомые движения, осваивать новые виды, требующие сосредоточенности, четкости, ловкости, координации.

***Уголок уединения.***

Здесь ребёнок может посидеть и отдохнуть от детского коллектива, создавая свой собственный мирок.

***Птичья столовая.***

Не остались без внимания и наши пернатые друзья – птицы. С целью воспитания заботливого отношения к птицам, развития познавательных способностей детей, оборудована птичья столовая.

Она размещена в спокойном месте в стороне от групповых участков.

Таким образом, дети будут иметь возможность наблюдать за прилетающими птицами и заботиться о них.

***Цветники.***

Цветники являются источником не только эстетических переживаний для детей, но также содержат в себе познавательный аспект.

На участке располагается клумба, для изучения и закрепления видового разнообразия декоративных растений. По территории площадки размещены бордюрные цветники.

Методическое обеспечение

1. **Белая К.Ю.**Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет- М.: Мозаика-Синтез, 2017 (стр. 9, 13,24,25,31,33,40,45,56);
2. **Саулина Т.Ф.**Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3- 7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2016. Перспективный план на (стр.68,69).

1. Знакомство с улицей. стр.16

2. Беседа о правилах дорожного движения, стр.17

3.Наблюдение за светофором. стр.20

4.Зачем нужны дорожные знаки, стр.21  
5. В гости к крокодилу Гене, стр.22

**3. Куцакова Л.В.**Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика- Синтез, 2017 г. Самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд (стр.18- 25),(стр.48-57), (стр.82­-89).

**4. Небыкова О.Н., Батова И.С.** Образовательная деятельность на прогулках. Комплект прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой. Средняя группа (от 4-5 лет) - Волгоград: Учитель, 2017г.

**5. Губанова Н.Ф.**Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4-5лет) М.: Мозаика- Синтез, 2017 Игры-ситуации: сюжетно-ролевые игры, (стр.13-48)

**6. Петрова В.И.** Этические беседы с детьми 4-7 лет, - М.: Мозаика -Синтез, 2017 г. (стр.12-14),(стр.20-21), (стр.26-29), (стр.49-50), (стр.56-57,65)

1. Зачем говорят «здравствуй», стр.12

2. Праздник вежливости, стр.13

3. Чего не знал воробышек, стр.14;

4. Моя мама, стр.20

5. Почему нужно уметь уступать, стр. 26

6. К чему ведут ссоры в игре, стр.27

7. Как жить дружно, без ссор, стр.28

8. Доброе дело-правду говорить смело, стр.49

9. Не сиди сложа руки- так не будем и скуки, стр.56

# C:\Users\Нина Борисовна\Desktop\сканы из кабинета зав\сканы 15\паспорт участка подг. группы № 2 - 0002.jpg