

**Аннотация**  
**к рабочей программе образовательной деятельности**  
**средней группы (с 4 до 5 лет)**  
**МБДОУ «Детский сад № 21»**

Рабочая программа образовательной деятельности с детьми средней группы (от 4 до 5 лет) разработана в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 21», с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 4-е изд., перераб — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальной программы **в образовательной области «Познавательное развитие»**

- Ребенок в мире поиска. Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников/ Под ред. О.В. Дыбиной. - М.: ТЦ Сфера, 2017;

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому развитию.

Срок реализации Программы — 1 год

Программа является нормативно-управленческим документом, определяющим содержательную и организационную составляющие образовательного процесса в дошкольном учреждении. Она определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса с воспитанниками младшей группы.

Программа разработана в соответствии с действующим законодательством, нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими деятельность дошкольной образовательной организации:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155);
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПИН» 2.4.3049-13).

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации в формах, специфических для детей младшего дошкольного возраста.

Целью Программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с их

возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

*Цели Программы достигаются через решение следующих задач:*

- ✓ Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка .
- ✓ Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
- ✓ Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
- ✓ Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- ✓ Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- ✓ Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
- ✓ Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников.
- ✓ Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- ✓ Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Цели и задачи парциальной программы в части формируемой участниками образовательных отношений «Ребенок в мире поиска. Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников/ Под ред. О.В. Дыбиной. - М.:ТЦ Сфера, 2017»;

Цель: создание условий для развития поисково-познавательной деятельности детей 3-7 лет как основы интеллектуально-личностного, творческого развития.

Задачи:

- Развивать у детей дошкольного возраста предпосылки диалектического мышления, т.е. способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей.
- Развивать собственный познавательный опыт в обобщенном виде с помощью наглядных средств (эталонов, символов, условных заместителей, моделей).

- Расширять перспективы поисково-познавательной деятельности путем включения детей в мыслительные, моделирующие, преобразующие действия.
- Поддерживать у детей инициативу, сообразительность, пытливость, самостоятельность, оценочное и критическое отношение к миру.

Реализация Программы осуществляется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей познавательное развитие ребенка в организованной образовательной деятельности.

Учитываются также возраст детей и необходимость реализации образовательных задач в определенных видах деятельности.

Для детей дошкольного возраста это:

- ✓ игровая деятельность; (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);
- ✓ коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- ✓ познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира);
- ✓ восприятие художественной литературы и фольклора);
- ✓ самообслуживание, элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- ✓ конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- ✓ изобразительная (рисования, лепки, аппликации);
- ✓ музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения);
- ✓ двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка.

Характер взаимодействия взрослых и детей: личностно-развивающий и гуманистический.

Программа реализуется в следующих формах организации образовательной деятельности с воспитанниками:

	Формы	Особенности:
1	Индивидуальная	Используется с целью поддержки детской индивидуальности (индивидуальная работа). Позволяет индивидуализировать воспитательно-образовательный процесс (содержание, методы, средства).
2	Подгрупповая	Группа делится на подгруппы (число в каждой подгруппе может быть разным от 5 до 15), распределение детей по подгруппам может происходить: в зависимости от возраста (1 подгруппа – дети, рожденные в первом полугодии года, 2 подгруппа - дети рожденные во втором полугодии; от уровней освоения ООП ДОУ детей, личная симпатия у детей и т.д). Подгрупповая форма организации детей может использоваться для проведения ООД (занятия) по подгруппам или в рамках фронтального занятия.
3	Фронтальная	Работа со всей группой, единое содержание. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, возможность взаимодействия детей.

Программой предусмотрена система оценки индивидуального развития воспитанников, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения, которая проводится воспитателями, специалистами ДОУ. Педагогический мониторинг проводится

1 раз в год: в конце учебного года (3-4 неделя мая). Результаты педагогического мониторинга фиксируются в «Карте оценки индивидуального развития ребенка/ педагогический мониторинг в соответствии с ФГОС ДО», форма которой определена локальным актом «Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 21» Далее педагог (при необходимости) выстраивает (составляет) индивидуальную траекторию (маршрут) развития каждого ребенка для успешного освоения Программы.