

Выписка
из Основной образовательной
программы дошкольного образования
МБДОУ «Детский сад № 21»,
утвержденной приказом от 30.08.2017 года № 145



**Обеспеченность
Основной образовательной программы дошкольного образования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 21»
методическими материалами
средствами обучения и воспитания**

Образовательная область	автор, название
<p>Вторая группа раннего возраста (2-3 года) Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 4-е изд., перераб.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017</p>	
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 2-3 лет, ТЦ Сфера, 2014г. - Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года, – М.: Мозаика – Синтез, 2017 - Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности . Вторая группа раннего возраста , – М.: Мозаика – Синтез, 2017 г.; - Небыкова О.Н., Батова И.С. «Образовательная деятельность на прогулках. Карточка прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой. Группа раннего возраста (от 2-3 лет). -Волгоград: Учитель, 2017 г. - Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности дошкольников. 2-7 лет» .-М.: Мозаика- Синтез, 2017; - Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. -М.: Мозаика- Синтез, 2015 г. ; - Белова О.В. Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период по программе «От рождения до школы». – Волгоград: Учитель, 2014г.; - Е.А. Янушко Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1-3 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2007г.; - Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению. - М.: Книголюб, 2003г.. - А.В. Найбауэр, О.В. Куракина «Мама рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка. 1-3 лет», - М.: Мозаика - Синтез, 2017 г.;
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Позина В.А., Помораева И.А «Формирование элементарных математических представлений. (2-3 лет). Вторая группа раннего возраста, – М.: Мозаика – Синтез, 2017 г.; - Соломенникова О.А. « Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика – Синтез, 2017г - Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами (2-4 лет)– М.: Мозаика–Синтез, 2017 г. - Небыкова О.Н. «Образовательная деятельность на прогулке. Карточка прогулок на каждый день по программе Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой , М.А. Васильевой (от 2 до 3 лет) Группа раннего возраста (от 2-3 лет)- Волгоград: Учитель, 2017; - Ефанова З.А. «Познание предметного мира: комплексные занятия. Группа раннего возраста (от 2-3 лет) .-Волгоград: Учитель, 2017 г.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика – Синтез, 2017 г - Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 1-3 года. - М.: Мозаика-Синтез, 2017 г.
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей», 1987 г. - Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» Вторая группа раннего возраста. М., Мозаика-Синтез, 2017 г

	<ul style="list-style-type: none"> - Бабина К.С. «Комплексы утренней гимнастики в детском саду. Пособие для воспитателей детского сада. М: Просвещение-1978г. - Небыкова О.Н.«Образовательная деятельность на прогулках. Карточка прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Группа раннего возраста (от 2-3 лет)-Волгоград: Учитель,2017 г.; - Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр 2-7 лет»/ФГОС ДО М: Мозаика - Синтез.2017г.; - Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет»ФГОС ДОМ: Мозаика - Синтез. 2017г.; - Колдина Д.Н. «Игровые занятия с детьми 2-3лет»-Москва,2017 - Харченко Т.Е. «Бодрящая гимнастика для дошкольников -СПб :ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017; - Подольская Е.И. Оздоровительная гимнастика: игровые комплексы, занятия, физические упражнения. Первая младшая группа.- Волгоград:Учитель,2014;
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду» М:Мозаика-Синтез, 2017г.; - Арсеева Е.Н. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» Группа раннего возраста, -Волгоград: Учитель 2017 г. - Колдина Д.Н. «Рисование с детьми 2-3 лет, - М.:ТЦ Сфера, 2016 г.; - Янушко Е.А. «Лепка с детьми раннего возраста (1 - 3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей., – М.: Мозаика – Синтез, 2005 г.; - Янушко Е.А.«Рисование с детьми раннего возраста (1 - 3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей., – М.: Мозаика – Синтез, 2005 г.; - Е.Н.Арсенина Музыкально – досуговая деятельность Группа раннего возраста, -Волгоград: Учитель 2017 г. - З.В. Ходаковская Музыкальные праздники для детей раннего возраста.- М.: ТЦ Сфера. 2003 г.; - Картушина М.Ю. Забавы для малышей: Театрализованные развлечения для детей 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2007 <p style="text-align: center;">Младшая группа (3-4 года)</p>
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников 3-4 года», –М.: Мозаика – Синтез, 2017 - Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет». – М.: Мозаика – Синтез, 2017г.; - Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Младшая группа», –М.: Мозаика – Синтез, 2017 г. - Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности дошкольников.2-7 лет».- М: Мозаика-Синтез, 2017 г.; - Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет».-М: Мозаика-Синтез, 2017; - Костюченко М.П.«Образовательная деятельность на прогулках. Карточка прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой. Младшая группа (от 3-4 лет) Волгоград: Учитель, 2017 г.; - Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению. - М.: Книголюб,2003г.;

	<ul style="list-style-type: none"> - Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников 3-4года «Цветик-семицветик». Санкт–Петербург - Москва, 2016.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа». – М.: Мозаика – Синтез, 2017 г. - Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа».- М.: мозаика – Синтез, 2017 г. - Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. (3-4 г.) Младшая группа». - М.: Мозаика – Синтез, 2017 г. - Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа , –М.: Мозаика – Синтез, 2017 - Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. -М.: Мозаика- Синтез, 2015 г. - Костюченко М.П. «Образовательная деятельность на прогулках. Карточка прогулок на каждый день по программе « От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой. Младшая группа (от 3-4 лет). –Волгоград: Учитель, 2017г.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду. (3-4 года) Младшая группа. Конспекты занятий», – М.: Мозаика – Синтез , 2017 г.; - Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 3-4 года.- М: Мозаика-Синтез, 2017
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду: Младшая группа» – М.: Мозаика – Синтез, 2017 г.; - Н.Н.Черноиванова, Т.В.Никитина Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Т.С.Комаровой, Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой. Младшая группа (CD комплект из 3-х дисков) -издательство»Учитель», 2016 - Программа А.А. Чеменевой, Т.В. Столмаковой «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста», ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011; - Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы. Вторая младшая группа , – М.: Мозаика – Синтез , 2017г.; - Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. 3-7 лет.» – М.: Мозаика – Синтез, 2017 г. - Борисова М.М. «Малоподвижные игры и игровые упражнения. 3-7 лет.» – М.: Мозаика – Синтез, 2017 г. - Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. 2-7 лет.» –М.: Мозаика – Синтез, 2017 - Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников. – СПб :ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2010; - Костюченко М.П.«Образовательная деятельность на прогулках. Карточка прогулок на каждый день по программе « От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой Младшая группа (от 3-4 лет)-Волгоград: Учитель, 2016г ; - М.Ю. Картушина «Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет. М: ТЦ «Сфера», 2007;
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду. (3-4 года). Младшая группа». - М: Мозаика – Синтез, 2017г. - Зацепина М. Б. Жукова Г. Е «Музыкальное воспитание в детском саду. (3-4) Младшая группа. Конспекты занятий» , -М.: Мозаика – Синтез , 2016 г.;

	<ul style="list-style-type: none"> - М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Праздники и развлечения в детском саду 3-7 лет». Издательство «Мозаика-Синтез», 2005г. - Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа, – М.: Мозаика – Синтез, 2017; - В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина Примерное комплексно - тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Младшая группа. (3-4 года)–М: Мозаика-Синтез, 2016 г.
<i>Средняя группа (4 – 5 лет)</i>	
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет». – М.: Мозаика – Синтез, 2017г.; - Л.В.Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников 4-5 лет», –М.: Мозаика – Синтез, 2017г. - Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности .Средняя группа» , – М.: Мозаика – Синтез, 2017 г.; - К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности дошкольников.2-7 лет» .- М: Мозаика-Синтез, 2017 г.; - Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет».-М: Мозаика-Синтез, 2017г.; - В.И.Петрова, Т.Д. Стульник « Этические беседы с дошкольниками.4-7 лет».-М: Мозаика-Синтез, 2017г.; - Небыкова О.Н., Батова И.С.«Образовательная деятельность на прогулках. Карточка прогулок на каждый день по программе « От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой . Средняя группа (от 4-5 лет)-Волгоград: Учитель, 2017г ; - Куражева Н.Ю., Н.В.Вараева, А.С.Тузаева, И.А.Козлова. Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет «Цветик–семицветик». Санкт–Петербург - Москва, 2016.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> -Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2017 г. -Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: Мозаика – Синтез, 2017 г. -Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. (4-5) Средняя группа. -М.: Мозаика – Синтез, 2017 г. -Е.Е. Крашенинников, О.Л.Холодова. Развитие познавательных способностей дошкольников.4-7 лет. -М.: Мозаика – Синтез, 2017 г. -Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников4-7 лет. -М.: Мозаика – Синтез, 2017 г.; -Павлова Л.Ю «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»/ФГОС ДО .-М.: Мозаика – Синтез, 2017 -Небыкова О.Н., Батова И.С.«Образовательная деятельность на прогулках. Карточка прогулок на каждый день по программе « От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой . Средняя группа (от 4-5 лет)- Волгоград: Учитель, 2017 г.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду. (4-5 лет) Средняя группа. Конспекты занятий»,– М.: Мозаика – Синтез , 2017 г.; - Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет.- М: Мозаика-Синтез, 2017г.
Физическое	<ul style="list-style-type: none"> - Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду: Средняя группа» . – М.: Мозаика – Синтез, 2017 г.

развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Программа А.А. Чеменевой, Т.В. Столмаковой «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста», ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011; - Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. 3-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2017 г. - М.М.Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения. 3-7 лет». – М.: Мозаика – Синтез, 2017 г. - Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр. 2-7 лет» .–М.: Мозаика – Синтез, 2017 - Харченко Т.Е.Бодрящая гимнастика для дошкольников –СПб :ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2010; - Н.В.Лободина Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Т.С.Комаровой, Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой. Средняя группа (от 4 до 5лет) (CD комплект из 3-х дисков) -издательство«Учитель», 2016 г.; - О.Н.Небыкова, И.С.Батова Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе « От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой . Средняя группа (от 4-5 лет)-Волгоград: Учитель, 2017г.; - М.Ю. Каргушина «Сценарии оздоровительных досугов для детей 4 – 5 лет».– М: ТЦ «Сфера», 2007
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. - М.:Мозаика – Синтез, 2017г. - Зацепина М. Б. Жукова Г. Е., Музыкальное воспитание в детском саду. (4-5) Средняя группа. Конспекты занятий,- М.: Мозаика – Синтез , 2017 - Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала. Средняя группа. 4-5 лет.,– М.: Мозаика – Синтез , 2017 - Губанова Н.Ф.Развитие игровой деятельности. Средняя группа –М.: Мозаика – Синтез, 2017г.; - Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. –М, Мозаика-Синтез, 2005 - Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду.- М, Мозаика-Синтез, 2005 - Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду для занятий с детьми 2-7 лет. –М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.;
Старшая группа (5 – 6 лет)	
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Губанова Н.Ф.Развитие игровой деятельности .Старшая группа , – М.: Мозаика – Синтез, 2017 г.; - Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет». – М.: Мозаика – Синтез, 2017 г.; - Л.В.Абрамова,И.Ф.Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет», –М.: Мозаика – Синтез, 2017г. - Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2017г.; - К.Ю.Белая « Формирование основ безопасности дошкольников2-7 лет» .- М: Мозаика-Синтез, 2017г.; - Т.Ф.Саулина « Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет».-М: Мозаика-Синтез, 2017 г.; - Кравченко И.В., Долгова Т.Л. «Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная группы»Сфера,2015г.;

	<ul style="list-style-type: none"> - Куражева Н.Ю., Н.В.Вараева, А.С.Тузаева, И.А.Козлова. Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик–семицветик». Санкт–Петербург - Москва, 2016.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа 5-6 лет» –М.: Мозаика – Синтез, 2017 г. - Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2017 г. - Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. (5-6) Старшая группа. -М.: Мозаика – Синтез, 2017 г. - Е.Е. Крашенинников, О.Л.Холодова. Развитие познавательных способностей дошкольников.4-7 лет. -М.: Мозаика – Синтез, 2017 г. - Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников.4-7 лет.-М.: Мозаика – Синтез, 2017 г.; -Кравченко И.В., Долгова Т.Л. «Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная группы» ,Сфера,2015 г -ВераксаН.Е.,Веракса А.Н.«Проектная деятельность дошкольников/ФГОС» .-М.: Мозаика – Синтез, 2016 г.; - Л.Ю.Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. Методическое пособие. ФГОС ДО, М, Мозаика-Синтез, 2017 г.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду. (5-6 лет) Старшая группа. Конспекты занятий» ,– М.: Мозаика – Синтез , 2017 - Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 5-6 лет. -М: Мозаика-Синтез, 2017 г.
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду: Старшая группа». – М.: Мозаика – Синтез, 2017 г. - Программа А.А. Чеменевой, Т.В. Столмаковой «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста», ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011; - Пензулаева Л.И.. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. 3-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2017 г. - Борисова М.М.Малоподвижные игры и игровые упражнения. 3-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2017 г. - Степаненкова Э.Я.Сборник подвижных игр. 2-7 лет.–М.: Мозаика – Синтез, 2017 - Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников –СПб :ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2010.; - В.Ю.Бабчинская, Н.Н.Гладышева Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Т.С.Комаровой, Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет) (CD комплект из 3-х дисков) Издательство«Учитель», 20164 - Костюченко М.П. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Старшая группа. Осень. Зима. Весна, Волгоград «Учитель », 2017 г.; - Картушина М. Ю«Праздники здоровья для детей 5 – 6 лет». Сценарии для ДОУ. – М: ТЦ Сфера, 2010
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Комарова Т. С.Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. - М:Мозаика – Синтез, 2017г. - Зацепина М. Б. Жукова ,Г. Е., Музыкальное воспитание в детском саду. (5-6) Старшая группа. Конспекты занятий,- М.: Мозаика – Синтез , 2017; - Зацепина М.Б., Антонова Т.В. «Праздники и развлечения в детском саду

	<p>3-7 лет». Издательство «Мозаика-Синтез», 2005г.;</p> <p>Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду.- М, Мозаика-Синтез, 2005;</p> <p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду для занятий с детьми 2-7 лет. –М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.;</p> <p>- Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала. Старшая группа. 5-6 лет.,– М.: Мозаика – Синтез , 2017 г.</p> <p>- С.И.Бекина Праздники и развлечения в детском саду. Пособие для воспитателя и музыкального руководителя.- М.: «Просвещение», 1982</p> <p>- Т.М.Орлова, С.И.Бекина Учите детей петь. Песни и упражнения для развития голоса у детей (3-5 лет).-М.: «Просвещение», 1986г.</p>
<p>Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)</p>	
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности Подготовительная к школе группа» , –М.: Мозаика – Синтез, 2017 г.; - Куцакова Л.В.«Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет». – М.: Мозаика – Синтез, 2017 г.; - Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников 6-7 лет, –М.: Мозаика – Синтез, 2017г. - Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2017г.; - Белая К.Ю. « Формирование основ безопасности дошкольников.2-7 лет.- М: Мозаика-Синтез, 2017 г.; - Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет». -М: Мозаика-Синтез, 2016 г.; - Кравченко И.В., Долгова Т.Л. «Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная группы», Сфера,2015г; - Костюченко М.П., С.Ф. Виноградова .Н.В. «Образовательная деятельность на прогулке. Карточка прогулок на каждый день «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Подготовительная группа. Волгоград»2017г.; - Куражева Н.Ю., Н.В.Вараева, А.С.Тузаева, И.А.Козлова. Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Цветик-семицветик». Санкт–Петербург - Москва, 2016.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа.6-7 лет –М.: Мозаика – Синтез, 2017 г. - Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. подготовительная группа.- М.: Мозаика – Синтез, 2017 г. - Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (6-7)Подготовительная группа. -М.: Мозаика – Синтез, 2017 г. - Е.Е. Крашенинников, О.Л.Холодова. Развитие познавательных способностей дошкольников.4-7 лет. -М.: Мозаика – Синтез, 2017 г. - Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников.4-7 лет.-М.: Мозаика – Синтез, 2017 г.; - Веракса Н.Е. Веракса А.Н.«Проектная деятельность дошкольников/ФГОС».-М.: Мозаика – Синтез, 2017 г.; - Павлова Л.Ю «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»/ ФГОС ДО -М.: Мозаика – Синтез,2017г - Кравченко И.В., Долгова Т.Л. «Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная группы»Сфера,2017г - Костюченко М.П., С.Ф. Виноградова .Н.В. «Образовательная деятельность на прогулке. Карточка прогулок на каждый день «От

	рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Подготовительная группа. Волгоград, 2017г.;
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Гербова В. В. ФГОС ДО. Развитие речи в детском саду. (6-7 лет) Подготовительная группа., – М.: Мозаика – Синтез , 2017 - Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет. -М: Мозаика-Синтез, 2017 г.
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - ПензулаеваЛ.И. «Физическая культура в детском саду: Подготовительная группа». – М.: Мозаика – Синтез, 2017 г. - Программа А.А. Чеменевой, Т.В. Столмаковой «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста», ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011; - ПензулаеваЛ.И. «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. 3-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2017 г. - Борисова М.М. «Малоподвижные игры и игровые упражнения. 3-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2017 г. - Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. 2-7 лет.–М.: Мозаика – Синтез, 2017 - Харченко Т.Е.Бодрящая гимнастика для дошкольников –СПб :ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2011 г.; - Кравченко И.В., Долгова Т.Л. «Прогулки в детском саду.Старшая и подготовительная группы»Сфера,2017г - Костюченко М.П., С.Ф. Виноградова .Н.В. «Образовательная деятельность на прогулке. Картотека прогулок на каждый день «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Подготовительная группа. Волгоград»,2017 г. - Картушина М. Ю. «Сценарии оздоровительных досугов для детей 6 – 7 лет».. – М: ТЦ Сфера, 2007; - Т.В.Калинина, Т.В.Никитина Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Т.С.Комаровой, Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) (CD комплект из 3-х дисков)- Издательство«Учитель», 2016 г.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная группа. -М: Мозаика – Синтез, 2017г. - КуцаковаЛ.В. «Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа. 6-7 лет» –М.: Мозаика – Синтез , 2017 г.; - Арсенина Е.Н.Автор-составитель «Музыкальные занятия». Подготовительная группа. Волгоград Издательство: Учитель, 2017 г. - Зацепина.М.Б., АнтоноваТ.В. «Праздники и развлечения в детском саду 5- 7лет».Издательство - М: Мозаика – Синтез, 2005г. - Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду» для занятий с детьми 2-7 лет. Издательство Мозаика- Синтез 2017 г.

Наглядно-дидактические пособия

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
Издательство «Мозаика-Синтез»
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы» 2 шт. Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года». Плакаты: «Народы ближних стран зарубежья» Формирование основ безопасности Б о р д а ч е в а И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет. Б о р д а ч е в а И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ Б о р д а ч е в а И. Ю. История светофора. Белая К.Ю. Основы безопасности. 3-4 лет. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО/ФГОС Белая К.Ю. Основы безопасности. 4-5 лет. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО/ФГОС Белая К.Ю. Основы безопасности. 5-6 лет. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО/ФГОС Белая К.Ю. Основы безопасности. 6-7 лет. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО/ФГОС
Издательство Творческий дом «Сфера»
Серия «Беседы по картинкам»: «Права ребенка», «В мире мудрых пословиц» Серия «Россия - Родина моя»: «Природа России», «Народы России», «История России», «Державные символы России», «Негосударственные символы России» Плакаты: «Правила дорожного движения», «Дети имеют право», «Дорожные знаки», «Как правильно одеваться»
Издательство «Учитель»
Серия «Культурно-гигиенические и трудовые навыки»: «Культурно-гигиенические и трудовые навыки. 3-4 года», «Культурно-гигиенические и трудовые навыки. 4-5 лет», «Культурно-гигиенические и трудовые навыки. 5-6 лет», «Культурно-гигиенические и трудовые навыки. 6-7 лет» Серия «Развивающий игровой комплект»: «Правила дорожного движения . 3-5 лет», «Правила дорожного движения . 5-7 лет» Плакаты: «Правила безопасности дома и в детском саду»
Издательство «Карпуз»
Серия «Беседы с ребенком»: «Безопасность на дороге»
Образовательная область «Познавательное развитие»
<ul style="list-style-type: none">• Развитие познавательно-исследовательской деятельности Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка»<ul style="list-style-type: none">• Ознакомление с предметным окружением и социальным миром Серия «Мир в картинках»: «Авиация»-; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности», Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»;

<p>«Профессии».</p> <p>Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте»; «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе». Серия «Откуда что берется?»: «Автомобиль»</p> <p>Плакаты : «Воздушный транспорт» , «Водный транспорт», «Спецтранспорт», «Очень важные профессии», «Строительные машины», «Городской транспорт»</p>
<p>Издательство «Учитель»</p>
<p>Серия «Тематические плакаты»: «Хлеб всему голова»</p>
<p>Формирование элементарных математических представлений</p> <p>Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».</p> <p>Ознакомление с миром природы</p> <p>Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Птицы жарких стран», «Зимующие птицы»</p> <p>«Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты», «Грибы», «Насекомые», «Морские обитатели», «Погодные явления», «Деревья и листья», «Кто всю зиму спит?», «Хищные птицы», «Садовые цветы», «Полевые цветы», «Этого не следует делать в лесу»</p> <p>Картины из жизни домашних животных: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья споросятами»; «Собака со щенками», «Курица с цыплятами», «Корова с телятами»</p> <p>Серия «Мир в картинках»: «Грибы», «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Птицы средней полосы», «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые», «Явления природы»</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа», «Времена года»</p> <p>Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».</p> <p>С.Н. Николаева. Картины из жизни диких животных . Бурый медведь. С.Н. Николаева. Картины из жизни диких животных . Заяц-беляк.</p>
<p>Издательство « Карапуз»</p> <p>Серия «Беседы с ребенком»: «Освоение космоса»</p>
<p>Издательство «Учитель»</p>
<p>Серия «<u>Наглядно-тематический уголок в ДОУ</u>»: «Календарь погоды. Лето. 2-3 года», «Времена года. Зима. 5-7 лет</p>
<p>Образовательная область «Речевое развитие»</p>
<p>Издательство «Мозаика-Синтез»</p>
<p>Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные», «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многочисленные слова»;</p>

<p>«Один — много»; «Словообразование»; «Ударение».</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок».</p> <p>Плакаты: «Веселый алфавит»; «Алфавит в картинках»; «Таблица слогов».</p> <p>Ге р б о в а В. В. Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2–4 лет.</p> <p>Ге р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4–6 лет.</p>
<p>Издательство Творческий дом «Сфера»</p>
<p>Серия «Беседы по картинкам»: Развитие речи детей 3-4 лет. Части: 1-3</p>
<p>Издательство «Учитель»</p>
<p>Серия «Наглядно-тематический комплект»: «Петушок-золотой гребешок и чудо-меленка. 4-7 лет»</p>
<p>Издательство «Детство-Пресс»</p>
<p>Серия «Оснащение педагогического процесса в ДОУ»: Картотека портретов детских писателей. Краткие биографии.</p>
<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p>
<p>Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».</p> <p>Плакаты: «Гжель. Работы современных мастеров»; «Гжель. Примеры узоров и орнаментов», « Полхов Майдан. Примеры узоров и орнаментов»; «Полхов Майдан. Работы современных мастеров»; «Филимоновская свистулька. Работы современных мастеров»; «Хохлома. Работы современных мастеров»; «Хохлома. Примеры узоров и орнаментов», «Музыкальные инструменты народов мира», «Музыкальные инструменты. Эстрадно-симфонические»</p> <p>Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле».</p> <p>Серия «Народное искусство — детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; « Каргопольская игрушка», « Золотая хохлома», «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; « Полхов-Майдан» «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».</p>
<p>Издательство «Учитель»</p>
<p>Серия «Демонстрационные дидактические карты »: «В мире музыки. 2-4 года», «В мире музыки. 4-5 лет», «В мире музыки . 5-6 лет».</p>
<p>Издательство Творческий дом «Сфера»</p>
<p>Серия «Сфера картинок»: «Музыкальные инструменты» Плакаты</p> <p>Серия «Сфера картинок»: «Музыкальные инструменты»</p>
<p>Образовательная область «Физическая культура»</p>
<p>Издательство «Мозаика-Синтез»</p>
<p>Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».</p> <p>Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах». Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».</p>

**Обеспеченность методическими материалами
в группах от 2 до 7 лет**

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Вторая группа раннего возраста от 2 до 3 лет

методическое пособие	обеспечение средствами обучения	количество
Абрамова Л.В. «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. -М.: Мозаика-Синтез, 2017	Игрушки: утка, гусь, индюк, голубь, курица, петух, заяц, медведь, паровоз, ежик, собака, белка, лиса, лошадка, кошка. петрушка	по одной
	Игрушка кукла-повар, игрушечная посуда	по 1
	Емкость с водой	1
	Наборы для игры с песком	на каждого
	флажки	на каждого
	мешочек	на каждого
	игрушечная тележка	1
	Ширма	1
	Пирамидка	1
	Колпак	1
	Барабан	1
	Гармонь	1
	Колокольчик	1
	Тубус с цветными карандашами (6 цветов)	1
	Корзинка	1
	Дымковские игрушки	8
	Филимоновские игрушки	6
	Заводные и музыкальные игрушки	6
	Кукла	1
	Набор одежды для кукол	1
	Игрушечные чашки и блюдца	1
	Игрушечные машины	на каждого
	Руль	1
	Мяч	1
	Обруч	1
	Лопатки для игр со снегом	на каждого
	Санки для кукол	1
	Напольный строительный материал	1
	Набор складных кубиков с изображением фруктов	1
	Елочная игрушка	6
	Картинки с изображением домашних животных	на каждого
	Картинки с изображением диких животных	на каждого
	Картинки с изображением предметов обуви	на каждого
Картинка с изображением мамы	на каждого	
Качающая колыбель	1	
Иллюстрации к сказке «Маша и медведь»	1	
Иллюстрации к стихотворению А.Барто «Мячик»	1	
Валенки	1	
Иллюстрации к стихотворению К.Чуковского «Федотка»	1	
<i>Игровое общение педагога психолога с детьми 2-3 лет в период адаптации к дошкольному учреждению</i>	Игрушка божья коровка (желательно круглой формы)	1
	Краска черная для рисования пальчиками	на каждого
	Лист бумаги с изображением божьей коровки	на каждого
	Машинка большая	1
	Машинка маленькая	1
	большой зонт	1

Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению.-М.: Книголюб,2003	Аудиозаписи шум дождя и спокойная музыка	1
	Кленовые листья	на каждого
	лист с изображением осеннего пейзажа	1
	игрушка (кукла бибабо) «Петрушка»;	1
	игрушечный паровозик, с привязанной к нему длинной лентой;	1
	бельевая прищепка синего цвета	на каждого
	бельевая прищепка желтого цвета	на каждого
	мягкая игрушка или кукла	на каждого
	игрушечный Дед Мороз, новогодняя елка	1
	пластиковые бутылки с холодной, теплой и горячей водой;	8
	магнитофон, кассета с записью веселой плясовой музыки	1
	матерчатый мешочек с набором пластиковых овощей	1
	набор для выдувания мыльных пузырей	на каждого
	магнитофон, кассета с записью плавной мелодии;	1
	магнитофон, кассета с записью пения птиц	1
	лист с изображением банки	на каждого
	кисточка, поролоновый тампон	на каждого
	Большой мяч	1
	мячи для подскоков (хоппы).	1
	игрушечные музыкальные инструменты: барабан, гусли, труба, гармошка, пианино.	10
	головные уборы (платки, косынки, шарфики) и украшения (заколки, ленты, браслеты, бусы и т.п.)	на каждого
	ширма; колокольчик	1
	большие игрушечные часы	1
	мячи для подскоков (хоппы).	на каждого
	головные уборы (платки, косынки, шарфики) и украшения (заколки, ленты, браслеты, бусы и т.п.)	на каждого
	желтые, красные, синие, зеленые бабочки размером сдетскую ладошку	на каждого
	куклы бибабо (персонажи сказки « Приключения Колобка»)	8
	Сюрпризный мешочек с кубиком и мячиком	1
	Картина Осенний лес	1
	дорожки с разнофактурной поверхностью	4
Игрушки: ежик, лиса, волк, медведь	по 1	
Листья: красные, зеленые, желтые	на каждого	
Корзинки красная, зеленая, желтая	1	

Игровое общение педагога психолога с детьми по развитию мелкой моторики у детей раннего возраста (2-3 лет) Е.А.Янушко«Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1-3 лет). – М.: Мозаика-	Карандаши с ребристой поверхностью	на каждого
	Бигуди-липучки	на каждого
	Небольшие шарики с различной поверхностью	на каждого
	Кубики из поролона	на каждого
	Игрушки-пищалки	на каждого
	Резиновые груши	на каждого
	Емкость с водой	1
	Пластиковые бутылки с крышками и сюрпризом внутри	8
	Игрушка сорока	1
	Мелкая игрушка и кусочек фольги	8

Синтез, 2007	Пластилин и лист картона	на каждого
	Игрушечная машина меленькая	на каждого
	Счетные палочки	на каждого
	Картинка домик	1
	Лист картона с фигурками зайца и лисы	на каждого
	Плоские геометрические фигуры	на каждого
	шнурки	на каждого
	шнуровки	на каждого
	Клубок ниток и игрушка котенок	8
	Крупные бусы с веревочкой	1
	Игрушечное ведерко	1
	прищепки	на каждого
	Круг из картона -солнышко	на каждого
	пирамидки	на каждого
	Листы бумаги	на каждого
	Поделка из крупного конструктора	1
	Крупные пазлы	1
	Крупная мозаика	1
	Круг из картона -солнышко	на каждого
	пирамидки	на каждого
	Листы бумаги	на каждого
	Игрушка курочка	1
	Шарик и кусок фольги	на каждого
Младшая группа от 3 до 4 лет		
Абрамова Л.В. «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа -М.: Мозаика-Синтез, 2017	игрушка-Филя	1
	игрушка Хрюша	1
	чайная посуда	набор
	руль	1
	картинки «Транспорт»	набор
	иллюстрации к книге Л.Воронковой «Маша-растеряша»	1
	кукла	1
	игрушка-петрушка, попугай	по 1
	сундучок	1
	богородские игрушки	8
	лошадка	1
	одежда (сарафан, рубашка, шали, платки и т.д.)	на каждого
	бумага 20x20см	на каждого
		банки с водой
геометрические фигуры		на каждого
клей		на каждого
клеенка		на каждого
салфетка		на каждого
телефон - игрушка		1
иллюстрации к книге В.Сутеева «Разные колеса»		1
варежка – силуэт		на каждого
гуашь		на каждого
кисти		на каждого
пластилин		на каждого
доски для лепки		на каждого
обезьянка		1
колыбель		1

кукла-фея	1
иллюстрации к английской песенке «Маленькие феи»	1
иллюстрации к стихотворению Е.Благиной «Аленушка»	1
одежда для куклы	на каждого
брусочек (мыло)	на каждого
полотенце	на каждого
иллюстрации к рассказу Н.Павловой «На машине»	1
Карлсон - игрушка	1
морковка	1
иллюстрации к книге В.Сутеева «Елка»	1
игрушка –Дед Мороз	1
елочные игрушки	8
домовенок Кузя	1
елочные игрушки - силуэты	8
картинка строящего дома	1
картинка человека	1
кубики	на каждого
иллюстрации к сказке Д. Мамина-Сибиряка «Сказка по храброго зайца- длинные уши, косые глаза, короткий хвост»	1
санки для куклы	1
попугай	1
перчаточные куклы –лиса, заяц, ежик	на каждого
петушок	1
собака	1
геометрические фигуры	на каждого
иллюстрации к песенки «Жили у бабуси...»	1
шапочки для гусей	8

иллюстрации к книге К.Чуковского «Так и не так»	1
прищепки	на каждого
утюг	1
лист с изображением солнца	на каждого
лучики	на каждого
изображение веселого и грустного зайчика	на каждого
шапочки лисичек, медведя, зайца, птички	по 1
зайчик - Степашка	1
иллюстрации к потешке «Чики-чики-чикалочки...»	1
лист с изображением Вани и Дуни	1
лошадка на палочке	на каждого
бумажные солнышко, камешки, травка, дорожка	на каждого
иллюстрации к потешке «Сидит белка на тележке..»	1
белка	1
тележка	1
халат и инструменты для врача	1
иллюстрации к сказке Л.Толстого «Три медведя»	1
Куклы Мальвина, Буратино	по 1
лист бумаги с изображением леса	1
иллюстрации к стихотворениям	1
иллюстрации к английской песенки «Кораблик»	1
силуэты героев песенки	1
лист бумаги с изображением травы	1

	фланелеграф	1
	силуэты курочки и цыплят	8
	набор для парикмахера	1
	инвентарь для работы в огороде.	1
Игровое общение педагога психолога с детьми психолога с детьми 3-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению.-М.: Книголюб,2003	Картина Осенний лес	1
	Игрушка ежик, лиса, волк, медведь	по 1
	Листья красные, зеленые, желтые	на каждого
	Корзинки красная, зеленая, желтая	по 1
	Игрушка Петрушка, заяц, медведь	по 1
	Паровозик с привязанной лентой	1
	Прищепка синяя, желтая	на каждого
	Большой красный и маленький синий мячи	по 1
	Мячи средние	на каждого
	Красный круг и синий кружок	на каждого
	Аудиозапись спокойной и ритмичной мелодии	1
	Игрушечные музыкальные инструменты	набор
	Цветные карандаши	на каждого
Куражева Н.Ю., Н.В.Вараева, А.С.Тузаева, И.А.Козлова. Программа психолога – педагогических занятий для дошкольников 3 -4 лет «Цветик – семицветик». Санкт–Петербург - Москва, 2016.	Игрушка Зайчик; Обруч; Зонт; Диск с детской веселой музыкой; Мяч; Бумажные цветы; Мыльные пузыри; Цветные карандаши; Сердечки разного размера;	
	Игрушка Свинка	1
	Гномик настроения	1
	Радостные рожицы по количеству детей	на каждого
	Картинки с изображением веселых, грустных, сердитых героев	на каждого
	Заготовка солнышко с лучиками.	на каждого
	Герои сказки «Курочка Ряба»;	набор
	Грустные рожицы по количеству детей;	на каждого
	Яркая коробка, газеты	1
	«Мешочек Гнева»	1
	Подушка – колотушка	1
	Сердитые рожицы	на каждого
	Картинки с изображением сказочных героев	1
	Игра «Угадай эмоцию»	1
	Игра «Найди пару облачку»	1
	Предметы: снежинки, снеговик, санки, мешок, рисунок с домикамиснеговика, картинки с двумя разными снеговиками, снежинки на каждого ребенка по 2 шт.;	на каждого
	Игрушки: заяц, белка, лягушка;	по 1
	Конверт с набором геометрических фигур на каждого ребенка;	на каждого
	Резиновые рыбки, большая ложка с длинной ручкой (вместо удочки);	на каждого
	Аудиозапись с лесными звуками;	1
	Игрушки – мама Мышь, мышата, бабочка, ежик, ворона, карточки с изображением предметов разных по величине;	по 1
	Карточки с изображением животных и их детенышей;	набор
	Игрушки дедушка, бабушка, внучка «Аленка», конверт с письмом;	набор
	Муляжи фруктов и овощей, разноцветные билеты;	набор
	Корзины синяя и красная;	по 1
	Игрушка зайчик, котенок, лягушонок, ежик, утка,	по 1

	домашние и дикие животные, теремок для сказки.	
	Карточки с изображением посуды, цветок сказок, детская посуда.	на каждого
	Волшебный цветок, разрезная картинка к сказке «репка», герои сказки для показа;	1
	Игрушка Мишутка, рисунок с животными «найди лишнее», бланки с заданиями, пособия к заданию «У медведей в избушке»: 3 медведя, 3 стула, 3 кровати, 3 тарелки, 3 ложки	набор
	Две куклы (условно девочка и мальчик), карточки для задания «Уборка» (предметные картинки: посуда, игрушки, обувь)	набор
	муляжи фруктов и овощей, магниты, бусы, косынка, сумочка и др. для того, чтобы нарядить девочек.	набор

Средняя группа с 4 до 5 лет		
Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова. Социально-коммуникативное развитие дошкольников 4-5 лет, – М.:Мозаика – Синтез, 2017	Игра Тактильные квадраты	1
	Коврики с различной поверхностью для хождения	8
	Лимон, картинка, семена лимона, вода	по 1
	Аудиозапись танцевальной музыки	1
	Клубок ниток	на каждого
	Аудиозапись 5 мелодий	1
	Детские книги с иллюстрациями.	по 1
	Лото «Овощи, фрукты».	1
	Куклы, большой лист бумаги синего цвета, гуашь, круг желтого цвета.	на каждого

	Строительный материал, куклы, машины.	на каждого
	Иллюстрированное издание сказки К.Чуковского «Тараканище», цветная бумага, силуэтные изображения животных	1
	Бумага, цветные карандаши, фломастеры, гуашь, кисти, салфетки.	на каждого
	Кукла.	1
	Живой и искусственные цветы, большой лист бумаги с изображением вазы, цветная бумага, клей, кисти для клея, ножницы.	по 1
	Бумажная кукла-мальчик, комплект одежды для куклы.	на каждого
	Петушок, силуэтные изображения тарелочек.	1
	Бумага разного формата, гуашь, цветные карандаши, восковые мелки, кисти.	на каждого
	Формочки, лопатка, ведёрко, природный материал.	на каждого
	Иллюстрации к стихотворению В. Тваркова «Почему так говорят?». Бумага, разного формата, гуашь, цветные карандаши, восковые мелки, кисти.	1
	Силуэтные изображения филимоновских игрушек. Игрушки: лиса, медведи, ёж, кот, посуда.	8
	Книги подлежащие ремонту. Цветная бумага, клей, ножницы.	на каждого
	Иллюстрированные издания книг про детский сад, например «Дошколята» И. Гуриной.	на каждого
	Альбом с фотографиями детей.	на каждого
	Иллюстрированное издание сказки Ш. Перро «Красная шапочка».	1

	Мешочек с различными предметами	1
	Дымковские игрушки (козлик, лошадка, водоноска, индюк), большой лист бумаги зелёного цвета, контурные изображения цветов, гуашь, кисти...	набор
	Игрушечный заяц, корзина, пластилин, доски для лепки.	1
	Корм для птиц, кормушка.	1
	Игрушечный петушок, курочка.	1
	Ёлка, цветная бумага, ножницы, клей.	на каждого
	Картинка с изображением зимнего пейзажа и поздней осени, картинки с изображением лыж, санок, снеговика, снежинок, ёлки, шубы...	1
	¼ листа тёмного цвета, белая гуашь, ножницы, кисти.	на каждого
	Диафильмы.	1
	Иллюстрации к стихотворению А. Барто «Снегирь», сюжетные картинки, изображающие плохие и хорошие поступки детей.	1
	Иллюстрации к рассказу Л. Толстого «Галка и кувшин», банка с водой, камешки, игрушечная птица.	1
	Бумага, разного формата, гуашь, цветные карандаши, восковые мелки, кисти.	на каждого
	Атрибуты для игры «Больница», игрушечные животные (белка, лиса, медведь, заяц и т. п)	набор
	Иллюстрации к сказке «Рукавичка», шапочки для игр по сказке.	набор
	Инвентарь, необходимый для изготовления снежных построек.	набор
	2 комнатных растения (живое и искусственное), инвентарь для посадки и ухода за растениями	по 1
	Картинки с изображением лётчиков, моряков, пограничников. Фотографии родственников детей в военной форме.	на каждого
	Картинка с изображением пастушка, играющего на дудочке; пастушка и коров, игрушка пастушка.	1
	Фланелеграф.	1
	Картонные круги.	на каждого
	Фея Здравств (кукла бибабо).	1
	Альбом с фотографиями детей, воспитателей и других сотрудников ДООУ , участвующих в разных видах деятельности.	1
	Иллюстрации к рассказу Л. Толстого «Деду скучно было дома...»	1
	Бумага, разного формата, гуашь, цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, кисти.	на каждого
	Кубики с изображением дымковских игрушек.	на каждого
	Картинки с изображением скворца и скворечника, большой лист с изображением деревьев	по 1
	Большой лист с изображением паровоза и вагончиков, картинки с изображением игрушек (медведь, кошка, заяц,	по 1
	Большой лист с изображением с изображенными на нем деревьями, грядками, клумбами, силуэтные изображения фруктов, овощей, цветов	1
	Ящики с рассадой, оборудование для работы на огороде.	1
	Картинки с изображением предметов посуды, игрушек, мебели, одежды, обуви, овощей, фруктов; большие картинки с изображением витрин соответствующих магазинов.	по 1
	Фотографии с изображением улиц города.	на каждого

	Игрушки для игры с песком.	на каждого
	Чайный сервиз для кукол, куклы.	1
	Ободок из картона с липучками, силуэтные изображения цветов, картон, клей, ножницы.	1
	Иллюстрированная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	1
	Картинка с изображением поляны с цветами и картинка без цветов.	1
	Картинки с изображением героев мультфильмов.	на каждого
	Коробки с настольно-печатными играми, которые нужно отремонтировать.	1
	Зеркало	1
	Цветные мелки	на каждого
	Игрушки (кошка, собака, петух, курица), кукла.	
Куражева Н.Ю., Н.В.Вараева, А.С.Тузаева, И.А.Козлова. Программа психолога – педагогических занятий для дошкольников 4 -5 лет «Цветик–семицветик». Санкт–Петербург - Москва, 2016.	Обруч; Зонт; Диск с детской веселой музыкой; Мяч; Мыльные пузыри; Цветные карандаши	на каждого
	Гномик настроения	1
	Радостные рожицы по количеству детей	на каждого
	Картинки с изображением веселых, грустных, сердитых героев	на каждого
	Грустные рожицы по количеству детей	на каждого
	Игра «Угадай эмоцию»	1
	«Мешочек Гнева»;	1
	Подушка – колотушка;	1
	Сердитые рожицы;	на каждого
	Конверт с набором геометрических фигур на каждого ребенка;	на каждого
	Резиновые рыбки, большая ложка с длинной ручкой (вместо удочки);	на каждого
	Аудиозапись с лесными звуками;	1
	Карточки с изображением животных и их детенышей;	на каждого
	Игрушка зайчик, котенок, лягушонок, ежик, утка, домашние и дикие животные, теремок для сказки.	по 1
	Две куклы (условно девочка и мальчик), карточки для задания «Уборка» (предметные картинки: посуда, игрушки, обувь);	по 1
	Игрушка заяц, карточки с изображением разных поведенческих ситуаций «что хорошо, что плохо».	по 1
	Карандаши настроения, грустные и веселые пиктограммы, картинки с веселыми и грустными персонажами, пейзажи разной цветовой гамме, радостное и грустное облачка, музыкальное сопровождение.	на каждого
	Сердитое облако, сердитый карандаш, цветные карандаши, игрушка Притворщик,	на каждого
	пособие «Угадай эмоцию» музыкальное сопровождение (пьеса П.И. Чайковского «Баба Яга»),	1
	«подушка-колотушка», «мешочек для крика», «коробочка гнева».	на каждого
Удивлённое облако, удивительный карандашик, бланки с заданиями, цветные карандаши, игрушка Притворщик, музыкальное сопровождение.	на каждого	

	Испуганное облако, «испуганный» карандаш, бланки с заданиями, цветные карандаши, игрушка Притворщик, музыкальное сопровождение.	на каждого
	«Спокойное» облако, «спокойный» карандаш, бланки с заданиями, цветные карандаши, игрушка Притворщик, музыкальное сопровождение,	на каждого
	задание «Логический квадрат» формата А3.	
	Пиктограмма «горе», «радость», картинка с изображением грустной девочки, зеркало, лист бумаги и цветные карандаши.	
	Пиктограмма «интерес», картинка с изображением заинтересованного мальчика, лист бумаги и цветные карандаши.	
	Нарисованная фигурка человечка с большими глазами, корзинка с игрушками, бланки с заданиями, цветные карандаши, картинки с контурным изображением, ножниц, утюга, ёлки, гриба, зайца, рыбы.	на каждого
	Фигурка человечка с большим носом, коробочка с запахами, цветные карандаши, бланки с заданиями,	на каждого
	Аудиозаписи «Голоса птиц и зверей», набор картинок «Домашние животные», цветные карандаши, синий, жёлтый, коричневый, бланки с заданиями,	
	нарисованная фигурка человечка с большими ушами, шкатулка, корзина с музыкальными инструментами.	на каждого
	Фигурка человечка с большими руками, дощечки 15x10 см., на них наклеены: мех, фотобумага, спички, верёвка в виде змейки, капли воска, бархатная бумага, схема кабинета, мешочек, бланки с заданиями, цветные карандаши.	на каждого
	Фигурка человечка с большими ногами, бланки с заданиями, цветные карандаши.	на каждого
	Игрушка гномик, сказка Путаница», изображение животных с перепутанными частями тела, бланки с заданиями, цветные карандаши. Игрушка Клоун, магнитофон, песня «Цирк»	на каждого
	Игрушки сказочных персонажей, сундучок, лабиринт, карточки из игры « Логический поезд», разрезанная картинка «Царевна- лягушка», Мяч, пара рукавичек из бумаги, аудиозапись песни «Улыбка»,	на каждого
	Игрушка «филин», схема «свойств предметов», бланки с заданиями, цветные карандаши, карточки с изображением мяча, жабы, бабочки, карточки «Найди лишний», коврики-фигуры,	на каждого
	Игрушка Лесовичок, маски зайца и лисы	1
Старшая группа 5 – 6 лет		
Л.В.Абрамова,И.Ф.Слепцова.Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет, –М.:Мозаика – Синтез, 2017	Репродукция картин: В. Васнецова «Алёнушка»; В. Поленова «Золотая осень»; И Левитана «Золотая осень», репродукции портретов В. Серова.	по 1
	Цветная бумага, картон, бумага формата А-4, краски, гуашь, кисти, простые карандаши, цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, пластилин, природный материал, клей, кисти для клея, ножницы, мелки, палитра Большой лист бумаги	на каждого

	Картинки с изображением детей, поступающих хорошо и плохо.	на каждого
	Книги, нуждающиеся в ремонте.	на каждого
	Коробочки для сбора природного материала, поделки из природного материала	на каждого
	Атрибуты для постановки сказки	на каждого
	Картинки с изображением наземного общественного транспорта	на каждого
	Большой лист бумаги, в центре которого изображена белка; Расческа, ложка Кукла-перевертыш	по 1
	Шапочки для инсценировки (Тотошка, Страшила, Лев, Дровосек; маски (огненный шар, голова, русалка) яблоки	набор
	Сюжетные картинки с изображением детей в разных ситуациях	на каждого
	Куклы Катя и Алёша	по 1
	Иллюстрации к рассказу Л. Толстого «Таня знала буквы...»,	1
	В. Конашевича к сказке А. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1
	Материал для счёта, листы бумаги с цифрами	на каждого
	Куклы	на каждого
	Игрушечная посуда	на каждого
	Клубок ниток	на каждого
	Картинка с изображением теремка	1
	Зеркало	1
	Незнайка	1
	Картинки с ошибками	1
	Изделия гжельских мастеров	набор
	силуэтные изображения посуды	на каждого
	Фотографии с изображением достопримечательностей Москвы	набор
	Игра «Лото»	1
	Мяч	1
	Дорожные знаки	набор
	Круги из картона	на каждого
	Крокодил Гена	1
	Чебурашка	1
	Ёлочные игрушки, изготовленные детьми	на каждого
	Книга с иллюстрациями А. Пахомова	1
	Кормушка для птиц, корм для птиц	1
	Силуэтные изображения графинов	на каждого
	Большой лист бумаги с изображением самовара,	1
	Силуэтные изображения посуды и угощения к чаю,	на каждого
	рукавички	на каждого
	Картинки, передающие содержание скороговорок	на каждого
	Карта Дружной страны	1
	Семена томатов, ящик с землёй, инвентарь для посадки	на каждого
	Большой лист бумаги с изображением куста томатов	1
	Английские песенки «Перчатки», «Кораблик» с иллюстрациями В.Конашевича	1

	Конверт	на каждого
	Инвентарь для сооружения снежных построек	на каждого
	Соленое тесто	1
	Картинки, иллюстрирующие этапы взросления человека: маленькая девочка, школьница, подросток, мама, бабушка	набор
	Мультфильм «Домовенок Кузя» Иллюстрированное издание сказки А. Линдгрен	1
	«Крошка Нильс Карлсон»	1
	Картинка с изображением папы и сына	1
	Картинки с изображением рассерженных людей	1
	Книга В. Дацкевича «Как делают книгу»	1
	Силуэтные изображения куклы-мальчика, контурные изображения одежды, обуви, игрушек	на каждого
	Коробка, расческа, мыло, зубной порошок, зубная паста, контурные изображения предметов личной гигиены	по 1
	Богородские игрушки	набор
	Книга А. Тимофеевского «Богородская игрушка»	1
	Мешочек	1
	Изделия дымковских, филимоновских, богородских, городецких, хохломских, гжельских мастеров, силуэтные изображения посуды и народных игрушек	набор
	Цветик- семицветик	
	Игрушечные собаки	
	Альбом кого-либо из воспитанников группы	
	Картины по выбору воспитателя	
	Картинки с изображением газовой плиты, пылесоса, свечи, спичек, телевизора, утюга	
	Картинка с изображением правильного и не правильного поведения детей в природе	
	Карточки с изображением дорожных знаков.	
Куражева Н.Ю., Н.В.Вараева, А.С.Тузаева, И.А.Козлова. Программа психолога – педагогических занятий для дошкольников 5 -6 лет «Цветик–семицветик». Санкт–Петербург - Москва, 2016.	Игрушка Петрушка, клубок ниток, «волшебная» палочка);	
	Магнитофон, аудиозаписи К. Орф «Осень. Гномы», Д. Христов «Золотые капельки»;	
	сюжетные картины «Радость», «Грусть», муляжи и карточки с изображением разных ягод, радостных и грустных сказочных персонажей и животных; аудиозаписи музыки Е. Ботлярова «Драчун» и В. Гаврилина «Крот и червяк»;	
	сюжетная картина «Гнев»;	
	персонажи Веселинка, Грустинка. Злинка;	
	игрушки бибабо, белочка и зайчик, мишень, большая картонная труба наполненная поролоном для погашения звука, два воздушных шарика, мыльные пузыри;	
	мешочек с фасолью или горохом (для детей);	на каждого
	аудиозапись музыки из серии «наедине с природой»;	
	сюжетная картина «Удивление»;	
	коробочки с веществами и предметами, обладающими выраженным запахом;	на каждого
	Магнитофон, аудиозапись музыки Э.Грига «Шествие	

	гномов» или «В пещере горного короля» и музыки Ф. Бургмюллера «Баллада», аудиокассеты из серии «Звуки. Глосса. Шумы окружающего мира», «Транспорт. Боевые действия.», картина «страх» ;	
	«Спокойное» облако, «спокойный» карандаш, игрушка Притворщик,	
	Пиктограмма страх, аудиозапись веселой музыки. Пиктограмма горе, аудиозапись грустной мелодии Пиктограмма интерес пиктограмма «Спокойствие» сюжетная картина «Беспорядок», карточки с изображением пиктограмм, «Радость», «Грусть», «гнев», «Удивление», «Спокойствие»; «кубик настроения», картонные ботинки для шнуровки, игрушки для сенок, лото «Пассажирский транспорт»,	
	Сюжетные картинки с изображением правил поведения за столом, картинки с изображением съедобного и несъедобного, набор пластиковой посуды для каждого ребёнка;	на каждого
	Фотографии пап;	на каждого
	картинки с изображением транспорта, геометрические фигуры, цветные карточки, Альбомы с семейными фотографиями	на каждого
Подготовительная к школе группа 6 – 7 лет		
Л.В.Абрамова,И.Ф.Слепцова. Социально-коммуникативное развитие дошкольников 6 - 7 лет, –М.: Мозаика – Синтез, 2017	Шапочки и костюмы для инсценировки	на каждого
	Бумага	на каждого
	Карандаши	на каждого
	Краски акварель	на каждого
	Фломастеры	на каждого
	Клей	на каждого
	Картинки с изображением овощей	на каждого
	Фотографии с изображением скульптур С.Коненкова	1
	Кукла Незнайка	1
	Иллюстрации В.Сутеева	1
	Предметные картинки с изображением бытовых электроприборов	1
	Бумажные куклы с набором одежды	на каждого
	Картинки с изображением веселых детей	на каждого
	Картинки с изображением фруктов	на каждого
	Кормушка	1
	Игрушки для игры со снегом	на каждого
	Картинки с эмоциями	на каждого
	Картинки народного декоративно-прикладного искусства	1
	Сундучок	1
	Вязаные вещи	1
Коробка, расческа, мыло, зубной порошок, зубная паста, контурные изображения предметов личной гигиены	1	
Филимоновские игрушки	на каждого	
Мяч	1	
Репродукция картины	1	
Куражева Н.Ю., Н.В.Вараева, .С.Тузаева,	Цветные полоски бумаги, фломастеры, цветные карандаши, бланки с заданиями для	на каждого

И.А.Козлова. Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Цветик–семицветик». Санкт–Петербург - Москва, 2016.	детей;	
	Ширма;	1
	пиктограмма "Радость", разрезные картинки с пиктограммой "Радость" для каждого ребенка;	на каждого
	пиктограмма "Страх", разрезные картинки с пиктограммой "Страх" для каждого ребенка;	на каждого
	настольно-печатная игра "Времена года"	1
	настольно-печатная игра "Что хорошо, что плохо"	1
	материал с изображением школьных принадлежностей;	1
	портфель со школьными принадлежностями;	на каждого
	пиктограмма "Удивление", разрезные картинки с пиктограммой "Удивление" для каждого ребенка;	на каждого
	3 силуэта ладошки из картона красного, желтого и зеленого цветов;	на каждого
	пиктограмма "Стыд", разрезные картинки с пиктограммой "Стыд" для каждого ребенка;	на каждого
	Ладочки, вырезанные из синего, красного и желтого картона, колечко;	на каждого
	конверт со схемой пиктограмма "Робость", разрезные картинки с пиктограммой "Робость" для каждого ребенка, аптечка;	на каждого
	пиктограмма "Брезгливость", разрезные картинки с пиктограммой "Брезгливость" для каждого ребенка	на каждого
	цветок ромашка, сделанной из цветной бумаги	1
бланки с заданиями для детей, "полоса препятствий".	на каждого	

Речевое развитие

Вторая группа раннего возраста		
В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика – Синтез, 2017 г.	Кленовые листочки	на каждого
	Игрушка слон	1
	Игрушка тигренок	1
	Жираф	1
	Верблюд	1
	Козленок	1
	Петушок	1
	Большой медведь	1
	Маленький медведь	1
	Неваляшка	1
	Паровоз	1
	Мишка	1
	кот	1
	Детская кровать	1
	Большой гриб	1
	Маленький гриб	1
	красная чашка	1
	Синя чашка	1
	Большой куб, Маленький куб	1
	Картина «Спасаем мяч» автор серии Е.Батурина	1

	Картина «Возле большого пня» В.В. Гербова	1
	Картина «В песочнице» В.В. Гербова	1
	Картина «Таня голуби»серия «Наша тая О. Соловьева»	1
	Спала кошка на крыше»	1
	Картина «Прятки» В.Гербова	1
	Картина «Катаем шары» Е.Батурина	1
	Картина «В гостях» В.В.Гербова	1
	Картина « Дети играют в кубики» В.В, Гербова	1
	Картина «Дети кормят курицу и цыплят» Е. Радина	1
	Иллюстрации из пособия Гербова В.В, сказке «Репка»	1
	Лесенка из кубиков	1
	Маленькие матрешки	1
	Куклы	1
	Тазик	1
	Полотенце	1
	Люлька	1
	Грузовик	1
	Кукла Доктор	1
	Картинка солнышко	1
	Картинка уточка	1
	Картинка гуси	1
	Картинка курочка	1
	Картинка корова-теленочек	1
	картинка коза-козленочек	1
	Картинка кошка- котенок	1
	Картинка мышка- мышонок	1
	Картинка баран-ягненок	1
	Картинка щеночек	1
	Картинка петух	1
	Картинка воробей	1
	Картинка ослик	1
	Картинка кукушка	1
	Фланелеграф	1
	Султанчик	1
	Кубики из трех цветов	на каждого
	Кубики из двух цветов	на каждого
	Шапочка волка	1
	Сюжетная картинка «Зима»	1
В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез,2017 г.	мяч	1
	картинки или мелкие игрушки	Набор
	сюжетная картинка «Не уходи от нас, котик»,	1
	рисунки к сказке «Колобок» (Ю.Васнецов,Е. Рачев, А.Савченко и др.)	Набор
	«Волшебный кубик»	1
	картинка(игрушка) лошади (жеребенка)	1
	картина «Коза с козлятами» (С.Веретенникова)	1
	макет сказочного теремка	1
	картинки котенка, козленка, жеребенка	по 1
	игрушки животных: жираф, зебра, белый медведь, страус, пингвин, верблюд.	по 1
	«Чудесный мешочек» с деревянными, резиновыми,	1

	металлическими, меховыми предметами)	
	матрешка	1
	конструктор	1
	колокольчики разных цветов.	набор
	картина «Зимой на прогулке»	1
	кукла	1
	фланелиграф	1
	картинки мышат	набор
	игрушка щенка и медвежонок	По 1
	игрушки: кувшин с чашками.	1
	Картина «Дети играют в кубики»	1
	картинки ежей	1
	картина Дети кормят курицу с цыплятами»	1
	картинка ласточки	1
	настольный театр	1
	балалайка	1
	дудочки	1
В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа – М.: Мозаика – Синтез,2017 г.	Наглядно-дидактическое пособие: для занятий с детьми 4-6 лет	1
	Игрушка: телефон	1
	Два Чебурашки или два котика и т.д. (разные по своему виду)	по 1
	«Уроки грамоты для малышей»	1
	Картина «Собака со щенятами» из серии «домашние животные»	1
	Игрушки: неваляшка, чебурашка, кукла, медвежонок	по 1
	Фланелеграф,	1
	Альбомные картинки-матрицы	1
	Картина «Вот это снеговик!», «Таня не боится мороза», «На полянке»	1
	Тексты русских народных сказок «Зимовье», «Три поросенка», «Лисичка-сестричка и волк», «Федорино горе», «Петушок и бобовое зернышко»	по 1
	Русская народная песенка «Тень-тень-потетень»	1
	Сказка Чуковского «Теремок»	1
	Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про Комара Комаровича — Длинный нос и про Мохнатого Мишу — Короткий хвост»	1
	Стихотворение И.Бунина «Листопад», «Весна» А. Плещеева	1
	А. Барто «Я знаю, что надо придумать»	1
	Стихотворение А. Пушкина «Уж небо осенью дышало»	1
	стихотворение Ю. Кушака «Олененок»	1
Стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы».	1	
В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез,2017 г.	Картина «Осенний день» (из серии «Четыре времени года» О. Соловьевой	1
	Иллюстрированные издания произведений Н. Носова Выставка произведений С. Маршака Две разные куклы Фишки	по 1
	Картина «Ежи»	1

	«Зайцы» из серии «Дикие животные» П. Меньшиковой Фланелеграф 3-4 картинки (очки, ласты для подводного плавания, кораблик, медуза)	по 1
	Три пирамидки одинакового цвета и одна другого цвета	1
	Чистые листы бумаги и фишки Решетка с тремя ячейками Карандаши	на каждого
	Книги: сказки, рассказы, стихи	по 1
	Картина «Зимние развлечения» (серия «Четыре времени года» О. Соловьева	1
	Картинки с изображением обитателей морских глубин	1
	Пятирублёвые монеты	1
	Серия демонстрационных картинок «Мы для милой мамочки...» Картинки «Магазин подарков», «Сумки»	серия
	Картина «Осенний день» (из серии «Четыре времени года» О. Соловьевой	1
	Иллюстрированные издания произведений Н. Носова Выставка произведений С. Маршака Две разные куклы Фишки	1
	Картина «Ежи»	1
	«Зайцы» из серии «Дикие животные» П. Меньшиковой Фланелеграф 3-4 картинки (очки, ласты для подводного плавания, кораблик, медуза)	набор
	Картинки «Купили щенка» Гербова В.В.	1
	Картинки по развитию речи детей старшего дошкольного возраста.- М.: Просвещение	серия
	Пособие В.В. Гербовой «Учусь говорить» (старший дошкольный возраст), книги Н. Радлова «Рассказы в картинках»	1
В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа – М.: Мозаика – Синтез,2017 г.	Картинка-путаница	1
	Сборники стихов	1
	Картинки животных морей и океанов	1
	Картинки с последовательно-развивающимся действием	1
	Карточки с гласными буквами	набор
	Картинки с изображением лета	набор
	Картинки с изображением математических наборов	набор
	Бумага	на каждого
	Карандаши	на каждого
	Картинки с изображением животных леса	набор
	Картинки с изображением труда человека	набор
	Портрет А.С.Пушкина	1
	Картинки с изображением предметов «Один-много»	набор
	Портрет А.Фета	1
	Картинки с изображениями русских народных сказок	набор
	Портрет А.Ремизова	1
	Дидактическая игра «Я вам-вы мне»	1
	Картинки с изображением лесной полянки	набор
	Картинки с изображением осени	набор

	Портрет В.Сухомлинского	1
	Иллюстрации к рассказу В.Сухомлинского «Яблоко и рассвет»	1
	Портрет К.Паустовского	1
	Иллюстрации к сказке «Теплый хлеб» К.Паустовского	набор
	Портрет Л.Толстого Иллюстрации к рассказу «Прыжок» Л.Толстого	1
	Портрет С.Маршака	1
	Картинки с изображением новогодних праздников	набор
	Иллюстрации к рассказу Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей»	серия
	Кукла Незнайка	1
	Картинки с изображением зимы	серия
	Иллюстрации к сказке «Двенадцать месяцев»	серия
	Иллюстрации к былине «Илья Муромец и Соловей-разбойник»	серия
	Иллюстрации к рассказу Е.Воробьева «Обрывок провода»	серия
	Иллюстрации к былине «Алеша Попович и Тугарин Змей»	серия
	Картинки с изображением весны	серия
	Картинки с изображением птиц	серия
	Иллюстрации к сказке «Снегурочка»	серия
	Иллюстрации к сказке «Золушка»	серия
	Иллюстрации к сказке «Лиса и козел»	серия
	Иллюстрации к сказкам Г.Х.Андерсена	серия
	Иллюстрации к рассказу В.Бианки «Май»	серия
	Иллюстрации к рассказу Э.Шима «Вредная крапива»	серия

Образовательная область «Познавательное развитие»

Вторая группа раннего возраста 2 – 3 года

З.А.Ефанова Познание предметного мира: комплексные занятия. Группа раннего возраста (от 2-3 лет) .-Волгоград: Учитель, 2017	Игрушки вертолет	1
	Матрешка	1
	Пирамидка	1
	Мяч	1
	Кубик	1
	Кукла	1
	Машинка	1
	Мишка	1
	Лошадка	1
	Набор картинок с изображением наземного транспорта	серия
	Набор картинок с изображением водного транспорта	серия
	Игрушки: машина	1
	самолет	1
	трамвай	1
	Поезд	1
	Набор посуды	набор
	Комплект кукольной одежды	набор
	Набор картинок с изображением одежды	набор

	Набор картинок с изображением обуви	набор
	Набор картинок с изображением мебели	набор
Ознакомление с миром природы О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика – Синтез, 2017г	Игрушки петушок, курочка, цыплята	набор
	Игрушечный котенок	1
	Кукла	1
	Комплект кукольной одежды	1
	Кормушка для птиц	1
	Конверт с письмом	1
	Игрушка снеговик	1
	Цветные льдинки	1
	Панорама русской избы	1
Печь	1	
Формирование элементарных математических представлений В.А.Позина , И.А.Помораева Формирование элементарных математических представлений. (2-3 лет). Вторая гр. раннего возраста, – М.: Мозаика – Синтез, 2017	<i>Сентябрь. № 1.</i> Мячи, одинаковые по цвету и величине (по количеству детей и для воспитателя), корзина, большие и маленькие красные шары	
	<i>№ 2.</i> Коробка, палочка с нанизанными на нее шариками, одинаковыми по цвету и величине (по количеству детей и для воспитателя).	
	<i>Октябрь № 1.</i> Грузовая машина, 2 коробки, кубики и шарики одинаковой величины (должны помещаться в руку ребенка) и цвета (по количеству детей и для воспитателя).	
	<i>№ 2.</i> Грузовая машина, 2 коробки, кубики и шарики одинаковой величины и цвета (по количеству детей и для воспитателя).	
	<i>№ 3.</i> Коробки разного цвета (2 шт.), кирпичики и шарики одинаковой величины и цвета (по количеству детей и для воспитателя). Большие, маленькие полоски бумаги	
	<i>№ 4</i> Матрешки (по количеству детей и для воспитателя), кубики и кирпичики одного цвета и величины (по количеству детей и для воспитателя), коробка для кубиков и кирпичиков.	
	<i>Ноябрь № 1</i> Чудесный мешочек, кубики, шарики, кирпичики одинакового цвета и величины (по количеству детей и для воспитателя), 3 коробки.	
	<i>№ 2.</i> Машина, большое и маленькое ведерки одного цвета (по количеству детей и для воспитателя), большие и маленькие формочки одного цвета.	
	<i>№ 3.</i> Двухместные матрешки (по количеству детей и для воспитателя), 2 зеленых круга разной величины («полянки»), коробка, лента.	
	<i>№ 4.</i> Кукла, большие и маленькие кубики одинакового цвета (по количеству детей и для воспитателя), коробка	
	<i>Декабрь. № 1.</i> Корзинка, большие и маленькие шарики одного цвета (по количеству детей и для воспитателя), большая и маленькая полоски бумаги (дорожки).	
	<i>№ 2.</i> Контрастные по величине кубики и шарики одинакового цвета (по количеству детей и для воспитателя), большая и маленькая куклы, 3 коробки (2 большие и 1 маленькая), подносы.	
	<i>№ 3.</i> Коробка, салфетка, одинаковые матрешки (для каждого ребенка и воспитателя).	
	<i>№ 4.</i> Ваза, одинаковые желтые листочки (для каждого ребенка и воспитателя).	
	<i>Январь. № 1.</i> Флажки красного и синего цветов (по количеству детей и для воспитателя), 2 коробки, 2 вазы.	
	<i>№ 2.</i> Корзинка, 1 большой «снежный» комочек, маленькие комочки (по количеству детей).	
	<i>№ 3.</i> Большие и маленькие мячи одного цвета (по количеству детей и для воспитателя), 2 корзины.	
	<i>№ 4.</i> Зеленый лист бумаги («полянка»), 2 коробки, зайчики (по количеству детей + 2 шт.), елочки (по количеству детей + 2 шт.), елка на подставке.	

	Февраль № 1. Кубики и шарики (для нанизывания на палочку) одинакового цвета и величины (по количеству детей и для воспитателя), 2 машины.
	№ 2. Кубики и шарики одинакового цвета и величины (по количеству детей и для воспитателя), игрушечные заяц и медведь, 2 корзины, коробка с лентой.
	№ 3. Кегли и мячи одного цвета (по количеству детей и для воспитателя), 2 сетки для физкультурного оборудования, кегли.
	№ 4. Большие и маленькие пирамидки (по количеству детей и для воспитателя), салфетка.
	Март № 1 Большие кубики и маленькие шарики одинакового цвета (по количеству детей и для воспитателя), большой и маленький грузовики.
	№ 2. Кубики и шарики одинакового цвета (по количеству детей и для воспитателя), 2 кирпичика того же цвета, корзинка.
	№ 3. Матрешка, близкие по величине шарики с отверстиями для пирамидки одинакового цвета (по количеству детей и для воспитателя), кубики, кирпичики, коробка, стержень на подставке для нанизывания шариков.
	№ 4. Коробка, 2 куклы, 3 кубика и 3 кирпичика красного цвета, 3 кубика и 3 кирпичика желтого цвета.
	Апрель № 1. Большая и маленькая подушечки в форме ежей с нашитыми пуговицами, большие зеленые листочки и маленькие желтые листочки с петельками для пуговиц (по количеству детей и для воспитателя), корзинка
	№ 2. Игрушки (петух, курица, собака, кошка, мышка, корова), иллюстрации с изображением этих игрушек.
	№ 3. «Полянка», изготовленная из плотного картона, зайчики, елочки (1 большая и несколько маленьких), 2 корзины, одинаковые мячи (на 2 больше, чем детей), дорожка из плотного картона.
	№ 4. Тазик с водой, бумажные или пластмассовые лодочки одного цвета и размера (по количеству детей и для воспитателя), поднос, салфетка.
	Май № 1. Зайчик, коробочки (по 3 шт. для каждого ребенка и воспитателя), 4 матрешки, 4 кубика, 4 колечка.
	№ 2. Большие и маленькие ведерки, совочки (по количеству детей и для воспитателя).
	Приложение: Дидактические игры и упражнения рекомендуется проводить с целью уточнения и закрепления математических представлений у детей. Количество «Собираем мячи в корзину», «Сколько матрешек пришло в гости», «Игра с флажками (листочками)», «Разноцветные мячи», «Сколько больших, сколько маленьких», «Покажи один, покажи много», «Покажи много, покажи мало», «Построим матрешек в ряд», «Сколько спряталось игрушек». Величина «Найди пару», «Найди такой же», «Покажи и назови», «Спрячь большой, спрячь маленький», «Поможем Мишке навести порядок», «Строим ворота для машин», «Собираем матрешек (пирамидки, формочки, ведерки)», «Строим домики (башенки, столбики)», «Пойдем по следам». Форма «Сделаем куклам бусы», «Кто найдет такой же», «Прокати такой же шарик», «Что ты достал», «Что в мешочке», «Назови предмет», «Найди пару», «Собираем пирамидку из предметов разной формы», «Игра с воздушными шарами», «Что катится», «Строим мебель для куклы»; игры с вкладышами разной формы. Ориентировка в пространстве «Поможем Зайчику найти его игрушки» (в группе, на участке), «Догоняем мяч», «Едем, едем, едем...».

	<p>Попевки, потешки, поговорки, при чтении которых закрепляется умение ориентироваться в частях собственного тела («Ладушки, ладушки», «Водичка, водичка» и др.).</p>	
Младшая группа (3-4 года)		
<p>Ознакомление с миром природы О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. (3-4 г.) Младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2017 г.</p>	<p>игрушки –дедушка и бабушка</p> <p>корзина с муляжами овощей (огурец, помидор, морковь, репа)</p> <p>атрибуты для инсценировки сказки «Репка»</p> <p>аквариум с рыбкой</p> <p>корм для рыб</p> <p>стеклянный сачок</p> <p>игрушка Незнайка.</p> <p>панорама деревенского двора.</p> <p>игрушки – домашние животные (корова, коза, курица, петух, цыплята, собака, кошка и котята)</p> <p>картинки: зеленая трава, мясная косточка, молоко, пшено.</p> <p>ведро, тазик с водой</p> <p>морковка</p> <p>метла для украшения снеговика</p> <p>комнатное растение (Кливия),</p> <p>леечка с длинным носиком,</p> <p>тряпочка для протирания листочков</p> <p>панорама весеннего леса.</p> <p>игрушки: Лесовичок, ежик, зайчик, лиса, белочка</p> <p>печатки-тычки; черная гуашь; силуэты божьих коровок.</p> <p>объекты экологической тропы: дерево, кустарник, травянистые растения.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p></p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>набор</p> <p>набор</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>набор</p> <p>1</p> <p>набор</p>
<p>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным</p>	<p>фланелеграф</p> <p>игрушки – самолет, автомобиль, автобус.</p> <p>картинки: изображением самолета, автомобиля, автобуса</p> <p>посылочный ящик</p> <p>предметы кукольной мебели (стул, стол, кровать, диван, шкаф)</p> <p>муляжи овощей (огурец, морковь, репа)</p> <p>фруктов (яблоко, груша, банан),</p> <p>фотоальбом с семейными фотографиями детей группы.</p>	<p>1</p> <p>набор</p> <p>набор</p> <p>1</p> <p>набор</p> <p>набор</p> <p>набор</p> <p>набор</p> <p>1</p>

окружением. Младшая группа.- М.: Мозаика – Синтез, 2017 г	предметы кукольной одежды (рубашка, платье, шуба, юбка, кофта, брюки)	набор
	коробка, поднос, сумочка	
	предметные картинки (мебель, одежда, транспорт).	набор
	мешок с предметами: кукольной посудой (кастрюля, сковорода, поварешка, нож, ложка, вилка)	набор
	домик	1
	картинки с изображением цветов (одуванчик, ромашка, роза, колокольчик, ландыш),	набор
	деревянные брусочки.	набор
	предметы для шитья (нитки, ножницы, игольница, пуговица)	набор
	предметы для ремонта (молоток, клещи, гвозди)	набор
	предметы для ухода за волосами.	набор
	картинки с изображением посуды (кувшин, сковорода, тарелка, кружка. ложка, вилка)	набор
	животные (белка, еж, заяц, кошка, собака).	набор
	письмо	1
	сумка доктора с предметами (градусник, горчичники, йод, и т.д.)	набор
		предметы из дерева (ложка, карандаш, матрешка, стул)
плоскостными картинками: мебель, котенок, корзина, клубочки, цветы на подоконнике, предметы– помощники в домашнем хозяйстве, фигурка мамы.		набор
микрофон		2
предметные картинки (яблоко, ботинок, стул, кастрюля, мяч, цветок, огурец, смородина, кот, шуба)		набор
алгоритм описания предмета		набор
карточки с условными символами «рукотворный мир – человек» и «природный мир – дерево»		набор
кукольная коляска		1
игрушки: Фунтик, чебурашка		по 1
колобок (игрушка)		1
глиняная посуда		1 набор
кукла из ткани - кукла из бумаги		1
образцы бумаги и ткани		набор
утюг		1
бумажные платья – силуэты.		на каждого
медвежонок (игрушка)		1
столик из бумаги - столик из дерева		1
алгоритм описания предмета		набор
Формирование элементарных математических представлений И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Младшая	Сентябрь.	
	№ 1. Повторение пройденного материала во второй группе раннего возраста: Зайчик, коробочки (по 3 шт. для каждого ребенка и воспитателя), 4 матрешки, 4 кубика, 4 колечка.	
	№ 2. Большие и маленькие ведерки, совочки(по количеству детей и для воспитателя).	
№ 3. демонстрационный материал — большие и маленькие красные шары, большие и маленькие зеленые кубы; 2 коробочки красного и зеленого цветов; игрушки: мишка, грузовик; раздаточный материал — маленькие красные шары, маленькие зеленые кубы.		

<p>группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2017 г.</p>	<p>№ 4. демонстрационный материал— большая и маленькая куклы, 2 кровати разного размера; 3–4 больших кубика; раздаточный материал— маленькие кубики (по 3–4 шт. для каждого ребенка).</p>
	<p>Октябрь № 1. демонстрационный материал— кукла, раздаточный материал— матрешки (на две больше, чем детей).</p>
	<p>№ 2. демонстрационный материал— петрушка, корзина; раздаточный материал— мячи одинакового цвета и размера (по одному для каждого ребенка).</p>
	<p>№ 3. демонстрационный материал— кукла, корзина, круг, картонный поезд без колес, поднос, салфетка, таз с водой; раздаточный материал— круги одинакового размера и цвета, уточки.</p>
	<p>№ 4. демонстрационный материал— машина, мешочек, большой и маленький круги одинакового цвета;; раздаточный материал— овощи (по количеству детей), глина (пластилин), дощечки для лепки, салфетки</p>
	<p>Ноябрь № 1. демонстрационный материал— две картонные дорожки одинакового цвета, но разной длины, две корзины с большими и маленькими мячами раздаточный материал— большие и маленькие мячи (для каждого ребенка по одному мячу)</p>
	<p>№ 2. демонстрационный материал— четыре-пять групп игрушек, 2 коробки разного размера;; раздаточный материал— ленточки одного цвета, но разной длины (по 2 шт. для каждого ребенка).</p>
	<p>№ 3. демонстрационный материал— «посылка» с игрушками (машины, матрешки, пирамидка, мяч); квадрат и круг одинакового цвета (длина сторон квадрата и диаметр круга — 14 см); раздаточный материал— круги и квадраты одинакового цвета (длина сторон квадрата и диаметр круга — 8 см)</p>
	<p>№ 4. демонстрационный материал— используется обстановка группы — игровой уголок (куклы, стулья, чашки и т. д.; стол, мишка, чайник и т. д.), природный уголок (растения, аквариум, лейка, клетка и т. д.), книжный уголок (книги, картинки; полка, подставка для книг и т. д.); гараж (несколько маленьких машин, одна большая машина); силуэт паровоза, листы цветной бумаги (вагоны); раздаточный материал— круги и квадраты одинакового цвета (длина стороны квадрата 8 см, диаметр круга 8 см; по одному для каждого ребенка).</p>
	<p>Декабрь № 1. Оборудование и атрибуты физкультурного зала, 2 шнура разного цвета и длины (свернуты в большой и маленький клубки), колобок</p>
	<p>№ 2. демонстрационный материал — круг (диаметр 14 см), квадрат (длина стороны 14 см) одинакового цвета; игрушка кошка, большой и маленький стаканы для карандашей, поднос для геометрических фигур; раздаточный материал — карандаши разных цветов (длина — 10 см и 20 см); круги (диаметр 7–8 см), квадраты (длина стороны 7–8 см).</p>
	<p>№ 3. демонстрационный материал — игрушка снеговик, 4 ведерка, 4 совочка; раздаточный материал — однополосные карточки с изображениями 3–4 снеговиков без шапочек-ведерок, на подносах — по 3–4 шапочки-ведерка, контурные изображения варежек на правую и левую руки.</p>
	<p>№ 4. демонстрационный материал — два шарфика одинакового цвета, но разной длины, кукла; раздаточный материал — ветки разной длины (по 2 шт. для каждого ребенка), птички, вырезанные из картона (по 5 шт. для каждого</p>

	<p>ребенка), шнуры</p> <p>Январь № 1. демонстрационный материал — широкая и узкая дорожки одинаковой длины, выложенные из строительного материала; картинка с изображением козы; <i>раздаточный материал</i> — однополосные карточки, на подносе — картинки с изображением козлят и кочанов капусты (по 4–5 шт. для каждого ребенка).</p> <p>№ 2. демонстрационный материал — два изготовленных из картона ручейка, разных по ширине; цветы с круглой и квадратной сердцевинами; <i>раздаточный материал</i> — однополосные карточки, блюда и оладушки, вырезанные из картона (по 5 шт. для каждого ребенка), цветы с круглой и квадратной сердцевинами меньшего размера, чем у воспитателя (по одному цветочку для каждого ребенка).</p> <p>№ 3. демонстрационный материал — игрушка заяц, письмо, круг (диаметр 10 см), треугольник (длина стороны 10 см), 2 «ледяные» дорожки одинаковой длины, изготовленные из картона (ширина одной 30 см, другой — 15 см); <i>раздаточный материал</i> — круги (диаметр 5 см), треугольники (длина стороны 5 см); однополосные карточки с наклеенными на них домиками — квадратами и контурными изображениями крыш — треугольниками (на карточке по 5 домиков); на подносах — треугольники (по 5 шт. для каждого ребенка), соответствующие по размеру контурным изображениям на карточках</p> <p>№ 4. демонстрационный материал — грузовик, кубики (5 шт.), матрешки (5 шт.); круг (диаметр 10 см), квадрат (длина стороны 10 см), треугольник (длина стороны 10 см); лесенка; <i>раздаточный материал</i> — двухполосные карточки, разделенные на «окошки»: в верхних «окошках» изображены матрешки (5 шт.); на подносах — по 5 мячей, вырезанных из картона; круги, квадраты, треугольники (по одному для каждого ребенка).</p> <p>Февраль № 1. демонстрационный материал — фланелеграф, круг, квадрат, треугольник, елка; <i>раздаточный материал</i> — двухполосные карточки; елочки и зайчики, вырезанные из картона (по 5 шт. для каждого ребенка); плоскостные изображения елочек (высота 15–20 см); геометрические фигуры (круги, квадраты, треугольники) двух размеров и двух цветов</p> <p>№ 2. демонстрационный материал — две елочки, контрастные по высоте; картонный заборчик на подставке, воробьи (по количеству детей); <i>раздаточный материал</i> — заборчики, контрастные по высоте (по 2 шт. для каждого ребенка); зерна</p> <p>№ 3. демонстрационный материал — две контрастные по высоте матрешки (плоскостные изображения); <i>раздаточный материал</i> — контрастные по высоте пирамидки (плоскостные изображения; по 2 шт. для каждого ребенка), однополосные карточки, на подносах — квадраты и треугольники (по 5 шт. для каждого ребенка), гаражи, выстроенные из строительного материала, машины</p> <p>№ 4. Демонстрационный материал. Картинка с изображением 5 снеговиков без носиков-морковок, 5 морковок, 2 мешочка одинакового цвета; <i>Раздаточный материал.</i> Однополосные карточки; варежки, украшенные снежинками (по 4 для каждого ребенка); варежки без снежинок (по 1 для каждого ребенка); пирамидки, разные по высоте (по 2 для каждого ребенка).</p>
--	--

	<p>Март № 1. демонстрационный материал — фланелеграф; контурные изображения котят и корзинок (по 5 шт.); геометрические фигуры разной величины и разного цвета (круг, квадрат, треугольник), поднос; <i>раздаточный материал</i> — двухполосные карточки; мишки и конфеты, вырезанные из картона (по 5 шт. для каждого ребенка); геометрические фигуры разной величины и разного цвета (круги, квадраты, треугольники; по одной для каждого ребенка).</p>
	<p>№ 2. демонстрационный материал — высокие красные и низкие синие ворота, стульчики (на один больше количества детей); <i>раздаточный материал</i> — полоски-дорожки зеленого и желтого цветов разной длины, машины (по 2 для каждого ребенка).</p>
	<p>№ 3. демонстрационный материал — фланелеграф, 5 птичек, 5 зернышек, картинка с изображением играющего ребенка, картинка с изображением спящего ребенка; <i>раздаточный материал</i> — однополосные карточки; картинки с изображением скворечников без окошек (по 5 шт. для каждого ребенка); кружочки (на один меньше, чем скворечников).</p>
	<p>№ 4. демонстрационный материал — фланелеграф; картинки с изображением бычка, мышки, лягушки, зайца, вороны, поросят; 3–4 елочки; барабан, металлофон, дудочка; 2 дорожки разной длины, 2 домика, 2 двери разной ширины, дощечки разной высоты; домики с нарисованными на них геометрическими фигурами: кругом, квадратом, треугольником; аудиозапись песенки трех поросят; <i>раздаточный материал</i> — геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник (по одной фигуре для каждого ребенка), полоски разной ширины (двери домиков).</p>
	<p>Апрель № 1. демонстрационный материал — фланелеграф, 2 куклы, бусы, состоящие из трех бусинок одного цвета и величины, дудочка, квадрат синего цвета, квадрат красного цвета; <i>раздаточный материал</i> — вырезанные из картона круги-бусинки (по 3 шт. для каждого ребенка), двухполосные карточки, треугольники (по 4 шт. для каждого ребенка), квадраты (по 4 шт. для каждого ребенка), разноцветные треугольники и квадраты для игры «Найди пару»</p>
	<p>№ 2. демонстрационный материал — фланелеграф, большой и маленький клоуны, игрушечная собачка, кружочки (4 шт.), погремушка; <i>раздаточный материал</i> — однополосные карточки, кружочки (по 4 для каждого ребенка), карточки с изображением игрушек, музыкальных инструментов, предметов одежды разного размера.</p>
	<p>№ 3. демонстрационный материал — кукла, медведь, шарики, круги красного, синего и желтого цветов, карточка с кругами тех же цветов; <i>раздаточный материал</i> — шарики, круги красного, синего и желтого цветов.</p>
	<p>№ 4. демонстрационный материал — карточка-образец с изображением бабочек — желтая, красная, зеленая, желтая; цветы тех же цветов (по количеству детей), модель частей суток (круг со стрелкой, разделенный на четыре части); 2) <i>раздаточный материал</i> — бабочки — желтая, красная, зеленая, желтая, карточки с изображением детей в разное время суток.</p>
	<p>Май № 1. демонстрационный материал — большая и маленькая куклы, кукольная мебель, кукольная одежда для прогулки двух размеров; <i>раздаточный материал</i> — контурные изображения кофточек с петельками, пуговицы-кружочки.</p>

	<p>№ 2.демонстрационный материал — три карточки с изображением геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат зеленого цвета, круг синего цвета; три круга разного размера желтого цвета, треугольник желтого цвета, большой круг желтого цвета; маленький круг красного цвета, большие круг, треугольник и круг зеленого, желтого и красного цвета); мешочек, в котором лежат большие и маленькие кубы и шары разных цветов и размеров;</p> <p><i>раздаточный материал</i> — палочки (4 красные и 3 зеленые палочки для каждого ребенка), веревочки.</p>	
	<p>№ 3. Повторение пройденного материала № 4. Повторение пройденного материала</p>	
	<p>Средняя группа 4 – 5 лет</p>	
<p>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: Мозаика – Синтез, 2017 г</p>	Символы природного или рукотворного мира, формы, размера, частей, функции	набор
	Картинки с изображением предметов, необходимых для игр и для труда на огороде, на кухне, в квартире; три макета: огород, кухня, комната	набор
	Большая картинка «Клоун рисует»; маленькие картинки с изображением инструментов и материалов для рисования.	1
	Флажки, схемы-символы: «Магазин», «Почта», «Аптека».	1
	Воздушные шары (два надутых, один сдутый), резиновые перчатки, резинка для волос.	по одному
	Кукла, медицинское оборудование, фотографии семей врача и медсестры.	набор
	Небольшие стеклянные предметы (бутылочки от духов, шарики, камешки разной формы), палочки для проверки звонкости стекла, стеклянный стакан	набор
	Небольшие пластмассовые предметы (игрушки, пуговицы, прищепки), пластмассовый стакан, палочки	набор
	Предметные картинки (гитара, барабан, скрипка, гармошка, пианино); барабан, металлофон, треугольник, бубен.	набор
	Бревно (можно использовать макет), табурет, стул, кресло. Разрезные картинки (бревно, стул, табурет, кресло).	набор
	Нарядная кукла; иголки, нитки, ткань, пуговицы, кружева, ножницы; кукла в юбке из листьев, кукла, одетая в шкуру и кукла в простейшей рубахе; образцы различных тканей, большой кусок какой-либо ткани, разнообразная современная одежда; бумажные силуэты платьев, цветные карандаши.	набор
Новые игрушки – куклы Машенька и Андрейка, клоун Матвей, медвежонок Топтыжка;	набор	
игровой модуль для сюжетно-ролевой игры «Семья»;	набор	
мебель в группе, нуждающаяся в мелком ремонте (стульчики, стол, тумбочка и т. д.);	набор	
дощечки разной длины, брусочки, кубики (по количеству детей).	каждому	
Ящик с инструментами плотника;	набор	
схемы-образцы для сборки игрушечной мебели,	набор	

	мольберт	1
	картинка-путаница.	1
Ознакомление с миром природы О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2017 г.	Кукла Незнайка,	1
	2 корзины,	2
	Муляжи овощей, фруктов	набор
	Серия последовательных картинок: семена огурцов...	набор
	огуречный росточек, человек поливает грядку ...	набор
	Панорама осеннего леса: берёза, рябина и ель.	набор
	Муляжи грибов и ягод.	набор
	Игрушки: ёжик, белочка, медвежонок.	набор
	Осенние листья разных деревьев.	набор
	Панорама деревенского двора.	набор
	Игрушки: домашние животные.	набор
	Деревянные атрибуты: будка, загон.	набор
	Бумажные силуэты животных.	на каждого
	Панорама зимнего леса.	1
	Шкаф с принадлежностями для дежурства в уголке природы: фартучки, леечки, салфетки	набор
	Снегурочка – кукла.	1
	Панно с изображением снегирей на заснеженных ветках рябины.	1
	Игрушки: дикие животные (зайчик, зайчиха-мама, ежик, белка, сойка)	набор
	Формочки для льда.	набор
	Видеофильм про снегирей.	1
	Картинки с изображением снегирей.	набор
	Кукла Незнайка.	1
Картинки насекомых,	набор	
Расписной сундучок.	1	
Игрушечная стрекоза, кузнечик, божья коровка, бабочка.	набор	
И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2017 г	Сентябрь.	
	№ 1. Повторение пройденного материала в младшей группе <i>демонстрационный материал</i> — три карточки с изображением геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат зеленого цвета, круг синего цвета; три круга разного размера желтого цвета, треугольник желтого цвета, большой круг желтого цвета; маленький круг красного цвета, большой круг, треугольник и круг зеленого, желтого и красного цвета); мешочек, в котором лежат большие и маленькие кубы и шары разных цветов и размеров; <i>раздаточный материал</i> — палочки (4 красные и 3 зеленые палочки для каждого ребенка), веревочки.	
	№ 2. Демонстрационный материал. Дорожка из бумаги, корзинка, макет поляны. <i>Раздаточный материал.</i> Грибы, бумажные осенние листья, большие и маленькие шишки.	
	№ 3. Демонстрационный материал. Игрушки: Винни Пух, Пятачок, Кролик, 2 коробки, красные и синие кубы (по количеству детей), сюжетные картинки с изображением разных частей суток. <i>Раздаточный материал.</i> Кубы и треугольные призмы (по 5 шт. для каждого ребенка).	
	№ 4. Демонстрационный материал. Два клоуна, элементы костюмов у которых отличаются по форме, цвету, пространственному расположению; 5–7 воздушных шаров разного цвета, красная и синяя ленты разной длины, 2 дощечки разной ширины, фланелеграф.	

	<p><i>Раздаточный материал.</i> Двухполосные счетные карточки, карточки с изображением воздушных шаров синего и красного цветов (по 5 шт. для каждого ребенка), звездочки.</p> <p>Октябрь № 1. Демонстрационный материал. Игрушки: енот, обезьяна, жираф; платочки одинакового цвета круглой, квадратной и треугольной формы (по 5 шт.).</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Круги и квадраты, разделенные на 2 части (по 2 фигуры для каждого ребенка), карточки с контурными изображениями фигур, кирпичики (по 10 шт. для каждого ребенка).</p> <p>№ 2. Демонстрационный материал. Двухступенчатая лесенка, 3 зайчика, 3 белочки, «волшебный» мешочек, шар, куб, квадрат, круг, треугольник.</p> <p>№ 3. демонстрационный материал— Фланелеграф, картинки с изображением трех поросят, 3 желудя, 3 домика, 3 двери, сюжетные картинки с изображением поросят в разное время суток.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Дорожки из бумаги разной длины (по 2 шт. для каждого ребенка), елочки разной высоты (по 2 шт. для каждого ребенка).</p> <p>№ 4. демонстрационный материал— Фланелеграф, 3 зайчика, 3 морковки, круг, квадрат, треугольник, поднос, колокольчик.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Двухполосная карточка, 3 белочки, 3 орешка; круг, квадрат, треугольник (по одной фигуре для ребенка)</p> <p>Ноябрь № 1. демонстрационный материал— Игрушки: Буратино, мишка, зайчик, ежик; счетная лесенка, карточка с изображением трех бантиков разного цвета; магнитная доска, конверт; квадрат, прямоугольник (соотношение фигур по величине 1:2); мешочек с предметами (веревочки разной длины, ленты разной ширины, пирамидки разной высоты); мяч.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Плоскостные изображения бантиков такого же цвета, как на демонстрационной карточке (по 3 шт. для каждого ребенка): красный, зеленый, желтый.</p>
	<p>№ 2. демонстрационный материал— Игрушки: Мальвина, Буратино; 4 блюдца, 4 чашки, треугольник, квадрат, прямоугольник; 2 полоски модели, контрастные по длине (одна полоска равна длине сторон квадрата и короткой стороне прямоугольника, другая — равна длинной стороне прямоугольника).</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Двухполосные карточки, листочки и цветочки (по 4 шт. для каждого ребенка), конверты; предметы посуды, разрезанные на части (по 2 шт. для каждого ребенка).</p> <p>№ 3. демонстрационный материал— Пирамидка с колечками разного цвета (красного, синего, зеленого, желтого), веревки, физкультурные палки.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Рули с изображениями геометрических фигур; коробки, цветные карандаши, цветные ленты (по количеству детей).</p> <p>№ 4. демонстрационный материал— Игрушечный петушок или картинка с его изображением; картинка с изображением петушка, сидящего на заборе на фоне встающего солнышка, 5 курочек, 5 цыплят, фланелеграф, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Двухполосные карточки; плоскостные изображения блюдец и зернышек (по 5 шт. для каждого ребенка), карточки с изображением частей суток — утро, день, вечер, ночь (по 4 шт. для каждого ребенка).</p> <p>Декабрь № 1. Демонстрационный материал. Большая и маленькая куклы, красная длинная и широкая лента, зеленая короткая и узкая лента, игрушки для дидактической игры (пирамидка, мяч, машина, кубики и др.), фланелеграф.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Наглядный материал («Счет до 5», задание А</p>

	<p>№ 2. демонстрационный материал — Машины (5 шт.), куклы (5 шт.), 4 корзины, 4 набора фигур (2 набора — с шарами, 2 набора — с кубами; количество шаров и кубов равно количеству детей). <i>Раздаточный материал.</i> Круги (по 5 шт. для каждого ребенка), квадраты (по 5 шт. для каждого ребенка), «ледяные дорожки», изготовленные из картона разной длины и ширины (по 2 шт. для каждого ребенка), «снежные комочки» разного размера (по 2 шт. для каждого ребенка).</p>
	<p>№ 3. демонстрационный материал — Мешочек, шар, 5 цилиндров разных цветов. <i>Раздаточный материал.</i> Шары, цилиндры, набор парных предметов разного цвета и величины (например: зеленый и синий куб (шар, цилиндр, мяч, пирамидка и т. д.); большой и маленький мяч (куб, шар, цилиндр, мяч, пирамидка и т. д.</p>
	<p>№ 4. демонстрационный материал — Мишка, картинки, на которых изображен мишка в разное время суток, 3 коробки, двухступенчатая лесенка, наборы игрушек (4–5 видов), карточки-«чеки» с 3–5 кругами. <i>Раздаточный материал.</i> Наборы фигур (1 шар, 1 куб, 1 цилиндр).</p>
	<p>Январь № 1. демонстрационный материал — Две корзины. <i>Раздаточный материал.</i> Наглядный материал («Число 4», задание Б; «Счет до 5»), карточки с двумя окошками: в одном изображен какой-нибудь предмет (елочка, грибочек, солнышко), а другое — пустое, простой карандаш, шишки (по 1 шт. для каждого ребенка), наборы геометрических фигур (круги и треугольники разного цвета и величины).</p>
	<p>№ 2. Демонстрационный материал. Постройки из строительного материала: домик, качели, песочница; 3 матрешки разной величины, музыкальные инструменты: ложки, барабан, дудочка. <i>Раздаточный материал.</i> Круги (по 6–7 шт. для каждого ребенка).</p>
	<p>№ 3. Демонстрационный материал. Металлофон, мешочек, набор геометрических фигур разного цвета и величины: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, веревки, физкультурные палки. <i>Раздаточный материал.</i> Прямоугольники (по 10 шт. для каждого ребенка), трехполосные карточки, рули с изображениями геометрических фигур</p>
	<p>№ 4. Демонстрационный материал. Салфетка, 10 кубиков, счетная лесенка. <i>Раздаточный материал.</i> Наглядный материал («Налево, направо»), красные и синие карандаши.</p>
	<p>Февраль № 1. Демонстрационный материал. Фланелеграф, 3 шарфа одного цвета, одинаковой длины и разной ширины, 3 прямоугольника одного цвета одинаковой длины и разной ширины. <i>Раздаточный материал.</i> Карточки с пуговицами в мешочках (на карточках по 1–5 пуговиц), наборы карточек с кругами (на карточках по 1–5 кругов); сюжетные картинки с изображением детей, играющих в зимние игры (по 4–5 шт. для каждого ребенка)</p>
	<p>№ 2. Демонстрационный материал. Числовые карточки с кругами (от 1 до 5 кругов), ворота разной ширины (4 шт.), 4 мяча разной величины. <i>Раздаточный материал.</i> Ленты разной ширины и одинаковой длины (по 5 шт. для каждого ребенка), наборы игрушек (матрешка, машина, мяч, пирамидка).</p>
	<p>№ 3. Демонстрационный материал. Фланелеграф, числовые карточки с кругами (от 1 до 5 кругов), вырезанные из бумаги скворечники с разными формами окошек (круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные), картинки («фотографии») с</p>

	<p>изображениями героев мультфильма «Простоквашино» в разное время суток (утро, день, вечер, ночь). <i>Раздаточный материал.</i> Наборы кругов, квадратов, прямоугольников; геометрические фигуры для подвижной игры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).</p> <p>№ 4. Демонстрационный материал. Игрушка: Степашка или картинка с его изображением, 4 корзины. <i>Раздаточный материал.</i> Набор игрушек: кубик, машина, пирамидка, матрешка (по 1 шт. для каждого ребенка), числовые карточки с кругами (от 1 до 5 кругов), контурные изображения героев телепередачи «Спокойной ночи, малыши!» (Филя, Каркуша, Степашка, Хрюша, по одной картинке для каждого ребенка), наборы геометрических фигур.</p> <p>Март № 1. Демонстрационный материал. Конверт, план (рисунок) с указанием дороги к домику, предметы для ориентирования по плану (елочка, мяч, ворота, домик), корзина с большими и маленькими мячами (по 5 шт.). <i>Раздаточный материал.</i> Коробка с кольцами от пирамидок разного цвета и размера, стержни для пирамидок.</p> <p>№ 2. Демонстрационный материал. Стол, 4 куклы, большие и маленькие тарелки (по 4 шт.). <i>Раздаточный материал.</i> Наглядный материал («Сравнение по величине»).</p> <p>№ 3. Демонстрационный материал. Фланелеграф, 10 цветочков одинакового цвета, 2 корзины. <i>Раздаточный материал.</i> Елочки разной высоты (по 4 шт. для каждого ребенка), домики разной высоты (по 5 шт. для каждого ребенка), наборы шаров и кубов разного цвета и величины (по количеству детей).</p> <p>№ 4. Демонстрационный материал. Игрушки (3–4 шт.), цилиндр, шар, куб, набор предметов в форме шара и цилиндра (мяч, клубок ниток, апельсин, стакан, банка, коробка в форме цилиндра). <i>Раздаточный материал.</i> Двухполосные карточки, в верхнем ряду которых на большом расстоянии друг от друга наклеены бабочки (4–5 бабочек), поднос, бабочки (по 4–5 шт. для каждого ребенка).</p> <p>Апрель № 1. Демонстрационный материал. Строительный материал: шары, цилиндры, кубы разного цвета и величины (по 7 шт.); 6 цилиндров одного цвета и величины; 2 планки; 4 шнура; 5 елочек, 5 цветочков.</p>
	<p>№ 2. Демонстрационный материал. Фланелеграф, карточки с изображениями паровозика и 5 вагончиков с героями сказок (Колобок, Красная Шапочка, Винни Пух, Чебурашка, Буратино), круги (желтый — утро, красный — день, голубой — вечер, черный — ночь), настольный театр (или видеозапись сказки), аудиозапись мелодии из телепередачи «Спокойной ночи, малыши!». <i>Раздаточный материал.</i> Шарики и флажки разного цвета и величины (большой, поменьше, еще меньше и т. д. — по 5 шт. для каждого ребенка; размер каждого шарика соответствует размеру флажка).</p> <p>№ 3. Демонстрационный материал. Письмо от волшебника, дудочка, предметы в форме шара и куба (мяч, клубок ниток, кубик, коробка в форме куба), образец «открытка» с изображением 5 одинаковых предметов. <i>Раздаточный материал.</i> Мешочки с разным количеством шариков (от 3 до 5 шариков), числовые карточки с разным количеством кругов (по 4 шт. для каждого ребенка), карточки с изображением геометрических фигур (синий треугольник, красный круг, зеленый квадрат, синий треугольник), цветные карандаши.</p>

	<p>№ 4. Демонстрационный материал. Игрушки (3–4 шт.), цилиндр, шар, куб, набор предметов в форме шара и цилиндра (мяч, клубок ниток, апельсин, стакан, банка, коробка в форме цилиндра).</p> <p>Раздаточный материал. Двухполосные карточки, в верхнем ряду которых на большом расстоянии друг от друга наклеены бабочки (4–5 бабочек), поднос, бабочки (по 4–5 шт. для каждого ребенка).</p> <p>Май № 1, № 2, № 3, № 4 Работа по закреплению программного материала</p>
<p>Дидактические игры и игровые упражнения</p> <p>Дидактические игры и упражнения рекомендуется проводить с целью уточнения и закрепления математических представлений у детей как на занятиях, так и в повседневной жизни.</p> <p>Количество и счет</p> <p>Совершенствование умения считать в пределах 5: «Рикки-Тикки», «Найди свой домик», «Найди пару», «Джек, будь ловким», «Чудесный мешочек», «Отсчитай столько же», «Не смотри» (счет на ощупь), «Угадай, сколько», «День, день».</p> <p>Закрепление навыков порядкового счета в пределах 5: «Петрушкины гости», «Который по счету?», «Что изменилось?», «Исправь ошибку», «Чего не стало?», «На котором (на каком) месте стоял (предмет)?».</p> <p>Величина</p> <p>Совершенствование умения сравнивать несколько предметов по величине и раскладывать их в убывающем или возрастающем порядке: «Наведем порядок», «Сломанная лесенка», «Кто скорее соберет?..», «Какая игрушка спрятана?», «Матрешки», «Три медведя». Закрепление умения сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине): «Найди пару», «Звяжем куклам бантики».</p> <p>Форма</p> <p>Совершенствование умения различать и называть круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шар, куб, цилиндр: «Чудесный мешочек», «Найди пару», «Найди похожее», «Найди различия», «Найди такой же (предмет)», «Найди свой домик», «Найди ключик к замочку», «Что изменилось?», «Спрячь мышку», «Собери гирлянду», «Составь узор», «Гаражи», «Чего не стало?», «Дорисуй фигуру».</p> <p>Ориентировка в пространстве</p> <p>Закрепление умения определять местоположения предметов относительно себя: «Что изменилось?», «Что где находится?», «Где звенит колокольчик?», «Расставим игрушки».</p> <p>Упражнение в умении двигаться в заданном направлении: «Правильно пойдешь — секрет найдешь», «Где спрятались игрушки?», «Поможем Зайке найти дорожку к домику».</p> <p>Ориентировка во времени</p> <p>Знакомство с понятиями <i>вчера, сегодня, завтра</i>: «Закончи предложение», «Наоборот», «Когда это было».</p> <p>Расширение представлений о частях суток и их последовательности (утро, день, вечер, ночь): «Наш день», «Поможем мишке разложить картинки», «Назови соседей», «Утро, день, вечер, ночь — сутки прочь».</p> <p>Дополнительный материал: Дополнительный материал к занятиям позволяет расширить содержание обучения дошкольников. Он вводится при условии прочного усвоения детьми основного материала, предусмотренного программой.</p> <p>Количество и счет: Если ребенок овладел содержанием программного материала и проявляет активный интерес к счету, то можно увеличить числовой предел и ввести цифровое обозначение чисел, используя традиционную методику.</p> <p>Величина: Увеличение числового предела позволяет предлагать детям для сравнения и установления сериационного ряда большее количество предметов, сохраняя контрастность между ними (размер демонстрационного материала приблизительно 3 см, раздаточного материала приблизительно 2 см).</p> <p>По данным ряда исследований, в дошкольном возрасте дети могут выделить массу среди других признаков предметов и произвести сравнение по этому признаку. Это свидетельствует о возможности развития у детей барического чувства — чувства веса.</p> <p>Продолжая начатую в младшей группе работу по развитию у детей представлений о массе предметов, в средней группе воспитатель решает следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивает точность восприятия, учит определять массу предметов, «взвешивая» их на ладонях (в руках); • обучает умению определять равенство и неравенство предметов по их массе (по образцу); • учит располагать 3–4 предмета в возрастающем и убывающем порядке и понимать относительность массы при сравнении предметов (один и тот же предмет может быть тяжелее одного, но легче другого); • обучает сопоставлять предметы по массе с помощью чашечных весов. <p>Обучая детей располагать предметы по тяжести в возрастающем и убывающем порядке, сначала берут 3 предмета, например, 3 куба: 2 красных массой 300 г и 150 г и 1 синий массой 150 г. После попарного сравнения кубов по тяжести организуют игровое упражнение «Найди пару».</p> <p>В дальнейшем для сравнения детям предлагают 3 разных по весу предмета, например, кубы массой 100, 200 и 300 г. Дети поочередно сравнивают кубы по тяжести, «взвешивая» их на ладонях, расставляют в возрастающем или убывающем порядке, после чего рассказывают о тяжести каждого предмета относительно другого, используя слова <i>самый тяжелый, легче, самый легкий</i>.</p>	

Для проверки правильности результатов сравнения можно использовать чашечные весы.

Необходимо систематически обращать внимание на речь детей, использование ими специальных понятий для характеристики тяжести предметов и описания своих действий.

Форма: В средней группе продолжается работа по накоплению у детей сенсорного опыта в ходе ознакомления с геометрическими фигурами (обведение контура фигур осязательно-двигательным путем; перевод одной из граней пространственной фигуры на плоскость; построение плоских фигур с помощью палочек, веревочек).

Детям предлагают простые задания на объединение и дополнение фигур по образцу, составление предметов из нескольких частей (например, из кругов и полукругов составить кошку, мышку, медвежонка и т. д.). Подобные упражнения учат детей подбирать и соотносить части по форме, размеру и пространственному расположению.

Уделяется внимание совершенствованию представлений детей о линиях, с середины года их начинают знакомить с ломаной линией (на сенсорном уровне). Дошкольникам можно предложить задания на моделирование линий с помощью подручного материала или пластилина.

В конце года можно попробовать вместе с детьми конструировать фигуры, например куб, по готовому макету, что тоже способствует накоплению зрительных представлений о геометрических фигурах.

Полезно предлагать задания на конструирование несложных построек из пространственных фигур как по образцу, так и по их плоскостному изображению, предварительно научив детей анализировать постройки и подбирать соответствующие объемные фигуры знакомыми способами (обследование, «подкладывание» плоской фигуры к объемной и т. д.).

Ориентировка в пространстве: В средней группе осуществляется подготовка детей к освоению наглядного моделирования. Основное внимание уделяется работе с графическим планом, который дети используют при ознакомлении с пространственными отношениями и графическими моделями при решении конструктивных задач.

Детей учат пользоваться планами разных по площади помещений и участков:

- части групповой комнаты;
- групповой комнаты;
- участка для прогулок;
- участка детского сада;
- всего помещения детского сада.

В процессе обучения дети осваивают условные обозначения, при помощи которых на плане изображаются разные предметы; начинают понимать, что расположение предметов на плане совпадает с их расположением в пространстве.



В дальнейшем детей обучают ориентироваться в пространстве, меняя исходную точку отсчета, то есть пользоваться планом, отображающим пространство с разных позиций, не совпадающих с местонахождением самого ребенка.

Старшая группа 5-6 лет

О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа.- М.: Мозаика – Синтез, 2017 г.	Картинки с изображением разных предметов, в том числе предметов , облегчающих труд человека в быту	набор
	Фишки	набор
	Карточки с двумя рядами клеток по три клетки в каждом ряду (в клетках верхнего ряда изображены три предмета, над которыми производятся трудовые операции, в нижнем ряду- пустые клетки) и маленькие карточки с изображением предметов, облегчающих соответствующую операцию в быту	набор
	Предметные картинки: электроприборы, магнитофон, телевизор, телефон, стиральная машина и т. п.,	набор
	алгоритм описания предмета	набор
	Конверт , письмо, карта	набор
	Образцы разных видов бумаги, предметы из бумаги	набор
	Картинки с изображением работников детского сада	набор
	Кукла, кукольная одежда	набор
	Картинки – пейзажи севера и юга	набор
	Образцы тканей	набор
	Пипетка, лупа	набор
	Картинки с изображением подвижных игр	набор
	Картинки с изображением металлических предметов,	набор
Металлические пластинки	набор	

	Игрушка робот	1
	Халат помощника воспитателя с оторванным карманом, инструменты для шитья	1
	Игрушка Петрушка	1
	Колокольчик	1
	Ложки	набор
	Иллюстрации с изображением церквей и колоколов	набор
	Иллюстрации с изображением представителей военных профессий	набор
	Лучина, свеча, керосиновая лампа, электрическая лампочка, спички, различные светильники (или картинки с их изображениями)	набор
	Пылесос, предметные картинки	набор
	Иллюстрации с изображением Москвы	набор
	Родного города, русской природы	набор
	Карта России	1
	Иллюстрации с изображением различных телефонов, картинки на которых изображены	набор
	Телефоны с недостающими деталями	набор
	Наборное полотно «Гостиница»	1
	Кукла – персонаж кукольного спектакля	1
	Театральная атрибутика	набор
	Вырезки и открытки с актерами: артистами театра, кино, эстрады и цирка	набор
Ознакомление с миром природы О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду 5 – 6 лет. Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2017	Карточки с изображением овощей, фруктов, ягод	на каждого
	Фишки	набор
	Две корзины, муляжи овощей, фруктов, ягод,	набор
	Тарелочки, ложечки, сушеные овощи, фрукты, ягоды	набор
	Клумба, пень, деревья, кустарники и скворечник	набор
	Дед Природовед (игрушка), поднос.	1
	Плакаты «Берегите животных»	1
	Плакаты с изображением зверей, птиц, рыб и насекомых	1
	Лекала, силуэты животных и т.д.	1
	Ноутбук, медиапроектор	1
	Слайды с изображением леса, лиственных и хвойных деревьев, кустов, грибов, ягод, пенёк.	набор
	Костюм осени.	1
	Два комплекта картинок с изображением птиц (совы, дятла, синицы, ласточки, скворца...	2
	Нагрудные знаки «Знатоки птиц!»	на каждого
	Посылка (письмо, схема, доски для кормушки)	1
	Кормушка для птиц, корм	1
	Книги о птицах (Роньшин В. Птичьи секреты- М., 2009; детям о русской природе. Птицы. Книги 1,2. По произведениям Д.Н. Кайгородова. – М., 2009)	1
	Презентация «Как животные помогают человеку»	1
	Резиновый мяч	1
	Розетки со снегом, льдинки, емкость с водой, соль.	набор
	Схема маршрута экологической тропы – комнатные растения, клетка с попугайчиком, аквариум с рыбкой, клетка с хомячком.	1
	Узамбарские фиалки	набор
	Лейки	2
	Черенки для посадки, инструмент для посадки	набор

	Презентация :животные в зоопарке	1
	Нагрудные знаки –«караси» (на группу) и щука	на каждого
	Слайды с изображением комнатных растений	набор
	Оборудование для ухода за комнатными растениями	набор
	Слайды с изображением рек и морей	набор
	Глобус	1
	Картинки с изображением обитателей рек и морей	набор
	Ножницы, клей	на каждого
	Презентация «Весенняя страда»	1
	Куклы Хрюша и Степашка	1
	Гербарий «Стадии развития пшеницы», зёрна пшеницы и ржи	1
	Картинки из журналов и газет	набор
	Презентация «Как человек может использовать песок, глину в своей жизни	1
	Лупа	8
	Различные камешки, пластилин, палочки ёмкость с водой, стаканчики	набор
И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2017 г	Сентябрь № 1. Повторение пройденного материала. Демонстрационный материал: дорожка из бумаги, корзинка, макет поляны. Раздаточный материал: грибы, бумажные осенние листья, большие и маленькие шишки.	
	№2. Демонстрационный материал. Набор объемных геометрических фигур (по 5 кубов, цилиндров, шаров), 4 картинки с изображением деятельности детей в разное время суток Раздаточный материал: наборы плоских геометрических фигур (по 5 квадратов и прямоугольников для каждого ребенка), рисунки – таблички с изображением геометрических фигур, двухполосные карточки.	
	№ 3. Демонстрационный материал. Барабан, дудочка, счетная лесенка, 6 неваляшек, 6 пирамидок, карточка в чехле с 4 нашитыми пуговицами, большая и маленькая куклы, 2 ленты (красная – длинная и широкая, зеленая – короткая, узкая), фланелеграф, аудиозапись, ларчик со звездочками по количеству детей. Раздаточный материал. Рабочие тетради (с.1, задание Б), цветные карандаши	
	№ 4. Демонстрационный материал. Магнитная доска, квадраты и треугольники одного цвета (по 4 шт.), большие красные и маленькие зеленые круги (по 6 шт.), матрешка, 5 разноцветных полосок разной длины и одинаковой ширины. Раздаточный материал: разноцветные полоски разной длины и одинаковой ширины (по 5 шт.).	
	Октябрь № 1. Демонстрационный материал. Кукла, мишка, 3 обруча, 3 пирамидки, 2 кубика, колокольчик, коробка с набором геометрических фигур (круги, квадраты, треугольники и прямоугольники 3 цветов, фигура каждого цвета представлена в 2 размерах). Раздаточный материал. 3 коробки с таким же набором геометрических фигур	
	№ 2 . Демонстрационный материал: наборное полотно, красные и желтые цветы (по 6 штук), фланелеграф, 6 карандашей (плоскостные изображения) разного цвета и длины, указка. Раздаточный материал. Двухполосные карточки, бабочки и листочки (по 6 штук для каждого ребенка), наборы полосок разного цвета и длины (один набор на двоих детей), 4 набора с объемными геометрическими фигурами (шар, куб, цилиндр; каждая фигура представлена в двух размерах).	
	№ 3. Демонстрационный материал. Двухступенчатая лесенка, матрешки и пирамидки (по 7 штук), фланелеграф (магнитная доска), 7 полосок-«дощечек» одинакового цвета и разной ширины. Раздаточный материал. Двухполосные карточки, квадраты и прямоугольники (по 7 штук для каждого ребенка); наборы полосок-«дощечек»	

<p>одного цвета и разной ширины (по 6 штук).</p> <p>№ 4. Демонстрационный материал. Корзина, муляжи овощей (помидор, огурец, свекла, лук, морковь, капуста, картофель), 2 корзины с набором овощей и фруктов, иллюстрации с изображением деятельности детей или взрослых в разное время суток, мяч.</p> <p>Раздаточный материал. Наборы елочек разной высоты (по 6 штук</p>	<p>Ноябрь. № 1. Демонстрационный материал. Волшебный куб, на каждой грани которого изображено от 2 до 7 кругов, барабан, бубен, ширма, фланелеграф, наборы кругов и квадратов (по 8 фигур), 3 игрушки.</p> <p>Раздаточный материал. Двухполосные карточки, наборы кругов и квадратов.</p>
<p>№ 2. Демонстрационный материал. Письмо с заданиями, наборное полотно, плоскостные изображения лисиц и зайцев (по 9 штук); предметы, имеющие форму круга, квадрата, прямоугольника, треугольника (по 3–4 штуки), кукла.</p> <p>Раздаточный материал. Двухполосные карточки, наборы кругов двух цветов (по 9 штук для каждого ребенка), геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; по 3–4 штуки для каждого ребенка).</p>	<p>№ 3. Демонстрационный материал. Веер, состоящий из 8 лепестков разного цвета, 2 картинки с изображением кукол (картинки имеют 9 различий), фланелеграф, 9 бантиков красного цвета, 1 бантик зеленого цвета.</p> <p>Раздаточный материал. Бантики красного цвета (по 9 штук для каждого ребенка), бантики зеленого цвета (по одному для каждого ребенка), 7 кругов-бусинок разного цвета и величины (по одному набору на двоих детей), ниточка (одна на двоих детей).</p>
<p>№ 4. Демонстрационный материал. Мяч, фланелеграф, треугольники и квадраты (по 10 штук), полоски разной и одинаковой длины.</p> <p>Раздаточный материал. Наборы треугольников разного вида, картинки с изображением разных частей суток (по 4 штуки для каждого ребенка), счетные палочки, полоски разной длины.</p>	<p>Декабрь. № 1. Демонстрационный материал. Мяч, картинки с изображением дятла и зайца, молоточек, ширма, елочка, изображения «следов» по количеству предусмотренных шагов, сундучок.</p> <p>Раздаточный материал. Елочки разной высоты (по 8 штук для каждого ребенка), карточки с изображением разных геометрических фигур (по количеству детей), карточки, на которых изображено от 1 до 10 кругов, цветные карандаши.</p>
<p>№ 2. Демонстрационный материал. Фланелеграф, набор квадратов и прямоугольников разного цвета и величины, полоски-модели, набор плоских геометрических фигур, большие и маленькие круги одного цвета (по 10 штук), шар, 2 куба, 2 коробочки.</p> <p>Раздаточный материал. Наборы плоских геометрических фигур, карточки с цифрами 1 и 2.</p>	<p>№ 3. Демонстрационный материал. Музыкальный инструмент, ширма, мешочек с желудями, 4 картинки с изображением частей суток; квадрат, разделенный на части, и картинка с изображением домика для игры «Пифагор», 7 числовых карточек с изображением от 1 до 7 кругов, 3 шишки, карточки с цифрами 1, 2, 3, карточки с цифрами 1 и 2.</p> <p>Раздаточный материал. Наборы  кар  с цифрами 1, 2, 3.</p>
<p>№ 4. Демонстрационный материал. Наборное полотно с 5 полосками, 15 квадратов одного цвета, 4 квадрата другого цвета, матрешка, 2 набора числовых карточек с изображением от 1 до 7 кругов двух цветов, план пути с указанием ориентиров и направлений движения, карточки с цифрами от 1 до 4, игрушки: зайчонок, бельчонок, лисенок, медвежонок.</p> <p>Раздаточный материал. Пятиполосные карточки, прямоугольники одного цвета (по 15 штук для каждого ребенка), карточки с цифрами от 1 до 4.</p>	<p>Январь. № 1. Демонстрационный материал. Трехполосное наборное полотно, 22 круга белого цвета (снежные комки), домик, составленный из полосок, фланелеграф, 2 корзины, набор плоских и объемных фигур-«льдинок», силуэты лыж разной длины (3 штуки), картинка с изображением перчатки на правую руку, карточки с цифрами от 1 до 5.</p> <p>Раздаточный материал. Двухполосные карточки, «льдинки» разной формы (по 20 штук для каждого ребенка), наборы счетных палочек, силуэты лыж (по</p>

	<p>количеству детей), карточки с цифрами от 1 до 5, листы бумаги, цветные карандаши.</p> <p>№ 2. Демонстрационный материал. Фланелеграф, макет комнаты с плоскостными изображениями предметов мебели и предметов одежды Незнайки, письмо Незнайки, «шарфики»-полоски одинаковой длины и цвета, но разной ширины (по количеству детей), 6 кругов разного цвета, карточки с цифрами от 1 до 6.</p> <p>Раздаточный материал. Двухполосные карточки, снежинки (по 20 штук для каждого ребенка), «шарфики»-полоски, по ширине равные одному из образцов «шарфика»-полоски одинаковой длины и цвета, но разной ширины (по 4 штуки для каждого ребенка), цветные карандаши (по 6 штук для каждого ребенка), карточки с цифрами от 1 до 6, листы бумаги.</p> <p>№ 3. Демонстрационный материал. Трехступенчатая лесенка, магнитная доска, лисички, медвежата и зайчики (по 9 штук), круги красного, желтого, зеленого и синего цветов (по 1 шт.), 4 елочки разной высоты, карточки с цифрами от 1 до 7.</p> <p>Раздаточный материал. Трехполосные карточки, листы бумаги, елочки (по количеству детей), наборы цветных карандашей, круги, квадраты, треугольники (по 9 штук для каждого ребенка), карточки с цифрами от 1 до 7.</p> <p>№ 4. Демонстрационный материал. Счетная лесенка, лисенок, медвежонок, зайчонок; предметы разной формы (по количеству детей), 8 снежинок, карточки с цифрами от 1 до 8.</p> <p>Раздаточный материал. Наборы плоских геометрических фигур, плоские или объемные геометрические фигуры (по количеству детей), разноцветные листы бумаги квадратной формы, снежинки (по 10 штук для каждого ребенка), карточки с цифрами от 1 до 8.</p> <p>Февраль. № 1. Демонстрационный материал. Предметы посуды (10 предметов), карточка с изображением геометрических фигур разного цвета (фигуры расположены по середине и по углам карточки), карточки с цифрами от 1 до 9.</p> <p>Раздаточный материал. Наборы цветных карандашей, листы бумаги, числовые карточки с изображением от 1 до 7 кругов, карточки с цифрами от 1 до 9.</p> <p>№ 2. Демонстрационные материал. Веер из 10 лепестков разного цвета, картинка с изображением птицы, составленной с помощью треугольников и четырехугольников, карточки с цифрами от 1 до 9.</p> <p>Раздаточный материал. Наборы картинок с изображением птиц (6–7 штук, из них 4 картинки с изображением зимующих птиц); квадраты, разделенные на треугольники и четырехугольники, наборы треугольников и четырехугольников, карточки с цифрами от 1 до 9.</p> <p>№ 3. Демонстрационный материал. Кукла, яблоко, мяч, 9 цилиндров разной высоты и 1 цилиндр, равный самому высокому цилиндру, 5 бантиков разного цвета, карточки с цифрами от 1 до 9.</p> <p>Раздаточный материал. Круги разного цвета (по 7–8 штук для каждого ребенка), полоски разного цвета и ширины (по 9 штук для каждого ребенка), полоски для определения ширины полосок (по количеству детей), карточки с цифрами от 1 до 9.</p> <p>№ 4. Демонстрационный материал. Кукла, ленты, картонная полоска, по длине равная одной из лент, 4–5 карточек с изображением от 6 до 10 кругов, контур платья, 10 кругов-пуговиц одинакового цвета.</p> <p>Раздаточный материал. Прямоугольные салфетки, ножницы, карты, разделенные на 9 квадратов (в центральном квадрате изображена геометрическая фигура: круг, квадрат, треугольник или прямоугольник; по 4 карты для каждого ребенка), поднос с набором карточек с изображением предметов круглой, квадратной, треугольной и прямоугольной форм, карточки с изображением от 6 до 10 кругов, 15 кругов-пуговиц одинакового цвета.</p> <p>Март. № 1. Демонстрационный материал. Счетная лесенка, карточка с изображением четырех кругов, фланелеграф, наборное полотно, 5–6 предметов мебели, 5–6 карточек с изображением диких птиц, 5–6 карточек с изображением транспорта, 9 цветочков одинакового цвета, карточки с цифрами от 0 до 9.</p> <p>Раздаточный материал. Треугольники разного цвета (по 6–7 штук для</p>
--	--

	каждого ребенка), полоски разной длины и цвета (по 10 штук для каждого ребенка), карточки с цифрами от 0 до 9.
	№ 2. Демонстрационный материал. Грузовик, 10 брусков, 2–3 полоски (условные меры), круг из цветной бумаги, котенок-игрушка, фланелеграф, 2 карточки с цифрой 1, карточки с цифрами от 0 до 9, набор игрушек (10 шт.). Раздаточный материал. Круг из цветной бумаги, ножницы, 2 набора числовых карточек с изображением от 1 до 7 кругов, карточки с цифрами от 0 до 9, карточка с цифрой 1 (по 2 штуки для каждого ребенка), счетные палочки.
	№ 3. Демонстрационный материал Цветной ватман, 2 квадрата, 10 корабликов разного цвета, фланелеграф, карточки с цифрами от 0 до 9. Раздаточный материал Квадраты, ножницы, клей, кораблики.
	№ 4. Демонстрационный материал. Фланелеграф, круг, ножницы, по 10 кругов красного и зеленого цветов; коробка с 3 кругами разного цвета, разрезанными на 4 равные части; геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольники (разносторонний и равносторонний), карточки с цифрами от 0 до 9. Раздаточный материал. Круги, ножницы, геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, равносторонний и разносторонний треугольники, по 1 фигуре для каждого ребенка).
	Апрель. № 1. Демонстрационный материал. Ножницы, 2 квадрата, фланелеграф, коробка с 4 квадратами разного цвета и величины, разрезанными на 4 равные части; лист бумаги, по углам и сторонам которого изображены прямые линии и круги разного цвета, в центре листа нарисована точка. Раздаточный материал Квадраты, ножницы, полоски-образцы (одна на двоих детей), кубики (по 10 штук на двоих детей), пластины (одна на двоих детей), листы бумаги, цветные карандаши.
	№ 2. Демонстрационный материал. Картинка с изображением космического пространства и космического корабля, мяч, карточки с изображением предметов разной формы (по количеству детей), силуэтное изображение ракеты, состоящей из геометрических фигур, соответствующих эмблемам детей, шнуры, физкультурные палки, карточки с цифрами. Раздаточный материал. Геометрические фигуры-эмблемы (по количеству детей), наборы плоских геометрических фигур, листы бумаги, круги.
	№ 3. Демонстрационный материал Фланелеграф, по 10 треугольников и квадратов; карточка с тремя окошками (в центральном окошке — числовая карточка с 2 кругами и карточки с 1 и 3 кругами). Раздаточный материал. Двухполосные карточки, треугольники и квадраты (по 12 штук для каждого ребенка); карточки с тремя окошками (в центральном окошке числовой карточки изображено от 2 до 9 кругов), наборы числовых карточек с изображением от 1 до 10 кругов; конверты, в которых лежат части геометрических фигур (одна вторая или одна четвертая круга, квадрата или прямоугольника), коробки с остальными частями фигур (одна на двоих детей), карточки с цифрами от 0 до 9.
	№ 4. Демонстрационный материал. Три плана-схемы движения, карточки с изображением от 3 до 5 кругов, календарь недели в форме диска со стрелкой, карточка с цифрой 5. Раздаточный материал. Картинки с изображением одежды и обуви, цветные карандаши (по 6 штук для каждого ребенка), коробки со звездами (по 4 штуки для каждого ребенка), карточки с изображением лабиринтов (для каждого ребенка), простые карандаши, карточки с цифрой (по 5 штук для каждого ребенка).
	Май. № 1. Демонстрационный материал. Фланелеграф, по 10 треугольников и квадратов; карточка с тремя окошками (в центральном окошке — числовая карточка с 2 кругами и карточки с 1 и 3 кругами). Раздаточный материал. Двухполосные карточки, треугольники и квадраты (по 12 штук для каждого ребенка); карточки с тремя окошками (в центральном окошке числовой карточки изображено от 2 до 9 кругов), наборы числовых карточек с изображением от 1 до 10 кругов; конверты, в которых лежат части геометрических фигур (одна вторая или одна четвертая круга, квадрата или прямоугольника), коробки с остальными частями фигур (одна на двоих детей),

	<p>карточки с цифрами от 0 до 9.</p> <p>№ 2. Демонстрационный материал. Ножницы, 2 квадрата, фланелеграф, коробка с 4 квадратами разного цвета и величины, разрезанными на 4 равные части; лист бумаги, по углам и сторонам которого изображены прямые линии и круги разного цвета, в центре листа нарисована точка.</p> <p>Раздаточный материал Квадраты, ножницы, полоски-образцы (одна на двоих детей), кубики (по 10 штук на двоих детей), пластины (одна на двоих детей), листы бумаги, цветные карандаши.</p> <p>№ 3. Повторение пройденного материала. Педагогическая диагностика.</p> <p>№ 4. Повторение пройденного материала.</p>
<p>Дидактические игры и игровые упражнения</p> <p>Дидактические игры и игровые упражнения рекомендуется проводить с целью уточнения и закрепления математических представлений у детей как на занятиях, так и в повседневной жизни.</p> <p>Количество и счет: Совершенствование умения считать в пределах 10: «Считай дальше», «Игры с пальчиками», «Рыбаки и рыбки», «Летающие колпачки», «Отсчитай столько же», «Найди пару» (счет по образцу), «Найди свой аэродром» (счет по образцу), «Наведи порядок» (счет по образцу), «Динь-динь» (счет на слух), «Посчитай, сколько» (счет на слух), «Больше, меньше», «У кого больше пуговиц», «Сделай столько же» (счет движений), «Исправь ошибку».</p> <p>Закрепление навыков порядкового счета: «Который по счету?», «Угадай, что изменилось», «Исправь ошибку», «На каком месте стояла?», «Стройся по порядку», «Кто ушел и на каком месте стоял?».</p> <p>Формирование понимания отношений рядом стоящих чисел (в пределах 10): «Найди на один меньше (больше)» (лото), «Найди соседей числа» (лото), «Найди пропущенное число»; игры с мячом: «Назови число на один меньше (больше)», «Назови следующее число», «Назови соседей». Закрепление умения составлять число из единиц в пределах 5: «Составь число», «Подбери столько же разных предметов», «Я знаю пять названий цветов» (игра с мячом).</p> <p>Величина: Совершенствование умения сравнивать до 10 предметов по длине, ширине, высоте и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке: «Наведи порядок», «Сломанная лестница», «Исправь ошибку», «Найди недостающее», «Матрешки» (лото), «Расставь по порядку». Развитие глазомера: «Сколько шагов», «Дополни предложение», «Найди такой же по величине», «Поручение».</p> <p>Форма: Формирование умения видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: «Найди пару», «Найди (назови) предмет такой же формы», «Подбери предмет», «Дорисуй предмет», «Кто больше увидит предметов такой же формы?», «Не ошибись» (составление плоских и пространственных фигур).</p> <p>Ориентировка в пространстве: Упражнения в умении двигаться в заданном направлении: «Правильно пойдешь — секрет найдешь», «Поручение», «Где спрятались игрушки?». Совершенствование умения ориентироваться на листе бумаги: «Найди пару», «Найди такую же картинку», «Запомни и повтори», «Что изменилось?», «Художники», «Расскажи про свой узор», «Составь узор».</p> <p>Ориентировка во времени: Расширение представлений о частях суток и уточнение понятия «сутки»: «Наш день», «Назови соседей», «Когда это бывает?», «Утро, день, вечер, ночь — сутки прочь», «Наоборот». Формирование представлений о последовательности дней недели: «Живая неделя», «Дни недели, стройтесь», «Исправь ошибку», «Вчера, сегодня, завтра...».</p> <p>Дополнительный материал занятия позволяет расширить содержание обучения дошкольников. Он вводится при условии прочного усвоения детьми основного материала, предусмотренного программой.</p> <p>Количество и счет: Если ребенок овладел содержанием программного материала и проявляет активный интерес к счету, то можно увеличить числовой предел и ввести цифровое обозначение чисел, познакомить со знаками $<$, $>$, $=$.</p> <p>Величина: Увеличение числового предела позволяет предлагать детям для сравнения и установления сериационного ряда большее количество предметов, сохраняя контрастность между ними (размер демонстрационного материала приблизительно 2 см, раздаточного материала приблизительно 1 см).</p> <p>Продолжая начатую в предыдущих группах работу по развитию у детей представлений о массе предметов, в старшей группе воспитатель решает следующие задачи: · учит классифицировать, группировать предметы по массе с последующим обобщением; · учит видеть равенство и неравенство предметов по массе, независимо от внешнего вида; · учит строить сериационный ряд из 4–6 предметов, устанавливая между ними определенные отношения по массе; · учит измерять массу предметов условными мерками; · учит измерять массу предметов (на кусках глины, пластилина), упражняет в установлении отношений равенство — неравенство.</p> <p>Для сравнения детям даются разные по внешнему виду предметы. Постепенно детей подводят к пониманию того, что предметы, не похожие друг на друга, могут быть равными по тяжести; что по тяжести можно сравнивать любые по цвету, размеру, форме и другим признакам предметы.</p> <p>В старшей группе детям предлагают задания на построение сериационного ряда. При этом постепенно уменьшают различия между предметами, а количество предметов увеличивают до 5–6. Детей учат сравнивать предметы в ряду друг с другом. Это позволяет подвести дошкольников к пониманию относительности массы предметов, а кроме того, закрепить навыки порядкового счета. В затруднительных или спорных ситуациях так</p>	

же, как и в средней группе, следует использовать чашечные весы. Но основное назначение весов в этой группе заключается в том, чтобы научить детей измерять массу предметов. С этой целью дошкольников знакомят с правилами измерения (Белоус Н. Г. Формирование представлений о массе предметов, мерах и способах ее измерения у детей дошкольного возраста).

В старшей группе можно предлагать детям решать следующие задачи:· определять тяжесть различных предметов;· устанавливать равенство или неравенство предметов по тяжести;· находить предмет указанной массы (для загрузки парохода, машины);· располагать предметы в возрастающем или убывающем порядке и т. д.

Подобные задания побуждают детей к осмыслению необходимости измерения массы предметов. Использование разных предметов помогает абстрагироваться от размера, цвета и других свойств. В ходе выполнения этих заданий уточняются представления детей об относительности массы предметов, развивается умственная и речевая активность.

В старшей группе можно познакомить детей с изменемостью массы. Дети довольно часто сталкиваются с изменением массы предметов: в процессе лепки, конструирования и других видов деятельности. Но этот опыт не формирует у дошкольников обобщенного понимания данного свойства, сущность которого состоит в установлении отношений равенства — неравенства. С этой целью целесообразно предлагать детям упражнения на сравнение предметов по тяжести.

Дети могут изменять массу комочков глины или других пластичных материалов, которые позволяют наглядно увидеть зависимость изменений от характера действий: если добавили глину — масса увеличилась, взяли часть — уменьшилась, если не добавляли и не убирали — осталась той же, даже если изменили форму (вместо комка сделали брусок).

Таким образом, в старшей группе дети учатся чувственно воспринимать массу предметов, устанавливать отношения между ними, осваивают простейшие навыки измерения массы предметов. Кроме того, приобретенные на занятиях практические действия дают широкие возможности для развития умственных способностей.

Форма: В старшей группе продолжается работа по накоплению у детей сенсорного опыта в ходе ознакомления с геометрическими фигурами (обведение контура фигур осязательно двигательным путем; перевод одной из граней пространственной фигуры на плоскость; построение плоских фигур с помощью палочек, веревочек, сопоставление плоских и объемных фигур).

Детей старшего дошкольного возраста можно познакомить с величиной углов, вводя следующие понятия: «прямой угол», «больше прямого и меньше прямого угла». Уделяется внимание совершенствованию представлений детей о линиях. Их начинают знакомить с кривой линией (на сенсорном уровне). Дошкольникам можно предложить задания на моделирование линий с помощью подручного материала или пластилина.

В конце года можно попробовать вместе с детьми конструировать фигуры, например, куб по готовому макету, что тоже способствует накоплению зрительных представлений о геометрических фигурах.

Полезно предлагать задания на конструирование несложных построек из пространственных фигур как по образцу, так и по их плоскостному изображению, предварительно научив детей анализировать постройки и подбирать соответствующие объемные фигуры знакомыми способами (обследование, «подкладывание» плоской фигуры к объемной и т. д.).

Ориентировка в пространстве: Детей старшего дошкольного возраста необходимо знакомить с правилами поведения на улице: следует объяснить дошкольникам, как переходить дорогу, как обходить трамвай, автобус, троллейбус, как входить в наземный транспорт и выходить из него (Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008). В основе освоения этих правил лежит умение четко различать правую и левую стороны.

В работе с дошкольниками особое внимание следует уделять упражнениям на ориентировку в двухмерном пространстве, на активизацию в речи пространственных терминов. **Ориентировка во времени:** У детей старшего дошкольного возраста можно формировать умение регулировать свою деятельность во времени. С этой целью необходимо создавать специальные ситуации, обращая внимание дошкольников на длительность временных интервалов (на занятиях, в процессе режимных моментов), показывая, что можно сделать за эти отрезки времени.

Следует учить детей самостоятельно оценивать временные промежутки, рассчитывать свои действия и выполнять их в заранее установленное время. Для этого хорошо использовать песочные часы.

Подготовительная к школе группа

Ознакомление с миром природы
О.А.Соломенникова
Ознакомление с

Сенсорный экран

1

Мяч

1

Муляжи фруктов

набор

Муляжи овощей

набор

Муляжи ягод

набор

природой в детском саду 6-7 лет. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2017	Презентация: «Что нам осень принесла?», видеоролик «Дары осени»	1 1	
	природный материал: шишки, желуди, каштаны, орехи; бантики, искусственные бабочки, палочки для декоративной композиции	набор набор	
	Аудиозапись «Танец феи Драже» (муз. П.И. Чайковского), куклы: Дюймовочка, Крот, Мышь, Ласточка.	1 по 1	
	Рисунки и фотографии с изображением животных; аудиозапись музыки П. Мориа «В мире животных» видеозапись речи орнитолога.	1 1	
	Презентация «Кормушки для птиц» картинки с изображением птиц, аудиозаписи птичьих голосов	1 набор	
	Презентация «Животные зимой»; карточки А4 «Покормите птиц зимой» с силуэтами птиц.	1 набор	
	Презентация «Животные местных водоёмов», фотографии воспитанников на тему: «Отдых на море».	1 набор	
	Презентации: «Национальный парк», «Лосиный остров»; фотомузей «Русский быт»;	по 1 1	
	изображения растений и животных, занесенных в Красную книгу.	серия	
	Книга о природе, паспорта объектов экологической тропы.	1	
	Презентация «Служебные собаки», Фотоматериал «Счастливый ребенок и вода», «Какую роль играет вода в жизни человека и природы?».	1 1	
	Плакаты; «Вода для питья, приготовления пищи и для хозяйственных нужд, «Вода-дом для растений и животных», «Водный транспорт», «Вода место отдыха»	серия	
	Глобус. аудиозапись двигателя, костюм инопланетянина.	по 1	
	Презентация «Сказка о садовых цветах» (автор И.В. Важнецва)	1	
	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2017	Картинки с изображением различных предметов т.ч. предметов, облегчающих труд человека на производстве; фишки , алгоритм описания предмета ,посылка ,письмо от Незнайки	набор
		Кукла Незнайка; выставка «Моя семья»-фотографии членов семей воспитанников, их любимые предметы; материал для поделок (цветная бумага, ножницы, клей, природный материал и т.д.)	серия
		Картинки с изображением предметов природного и рукотворного мира (по две картинки на каждого ребенка). Карточки, состоящие из двух частей: на одной половине изображены предметы, созданные человеком (например, вертолет, трактор, пылесос, парашют, экскаватор, лодка, дом, подъемный кран, зонт, самолет, легковой автомобиль, поезд и др.), а другая половина карточки пустая. Картинки «домино»: на одной половине изображены предметы природного, а на другой – предметы рукотворного мира; посылка, письмо от Незнайки.	серия
		Карточки с изображением разных эмоций, фотографии	серия

	помещений детского сада, план детского сада и знаки-символы его помещений, карточки с изображением предметов или орудий труда людей разных профессий.	
	Иллюстрации с изображением печатных станков разных времен, береста, старинные книги; набор картинок на тему от прошлого к настоящему книги; набор сюжетных картинок, отражающих правильное, бережное отношение к книгам.	серия
	Набор картинок с изображением профессиональных действий учителя. Карта «Школьная страна».	набор
	Картинки, на которых изображены предметы одежды, обувь, галантерейные изделия и музыкальные инструменты из кожи; кожаные узкие полоски и лоскутки прямоугольной формы (на каждый стол).	набор
	Предметные картинки; фотографии печатных станков.	набор
	Стеклоянная и керамическая вазы, стеклянный стакан, керамическая чашка, два цветных керамических шарика. Натуральные цветы – роза и гвоздика. Глина, дощечки. Чашечки с мыльным раствором, трубочки.	набор
	Посылка с библиотечными книгами.	набор
	Песочные часы, «чудесный мешочек», в котором лежат два предмета из разных материалов, схематические символы свойств и качеств материалов, фишки.	набор
	Подборка произведений художественной литературы, иллюстраций, фотографий, песен по теме «Наши защитники».	набор
	Карточки с вопросами, которые обновляются по мере того, как дети находят ответы; юла с наклеенной стрелкой, призы, игрушка-пищалка, фишки.	набор
	Куклы в национальных костюмах, карта России, аудиозапись «Звон колоколов», маленькие флаги России и стран мира, бусинки, фотопортрет президента РФ.	по 1
	Макеты счетных устройств; карточки, на которых изображены счетные устройства.	набор
	Иллюстрации по теме «Космос», фотографии космонавтов, ракет, космических спутников. Картинки с изображением летательных аппаратов, в том числе космических.	набор
	Предметные картинки: светофор, семафор, регулировщик, слагбаум; карта «Город оживших предметов».	набор
	Аудиозапись «Звуки деревни». Четыре фотографии с последовательно развивающимся сюжетом, на которых изображен сельскохозяйственный труд. Посылка, в которой лежат колосок, банка с молоком, овощи, фрукты, яйцо, шерсть овцы. Шапочка и дудочка для пастушка. Набор игрушек «Домашние животные». Схема	набор
Формирование элементарных математических представлений И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных	Сентябрь № 1. Повторение пройденного материала.	
	№2. Повторение пройденного материала.	
	№ 3. Демонстрационный материал. Карточки, на которых нарисованы круги (от 1 до 7), вещи Незнайки (шляпа, ботинки и др.), кукольная мебель или макет комнаты, кукла, мишка, 3 кубика, 3 пирамидки	
	№ 4. Демонстрационный материал. Кукла, мишка, зайчик, 3 кубика, 3 пирамидки, 3 машины, 5 кругов одного цвета, 2 корзины, 2 набора строительного материала (с плоскими и объемными геометрическими фигурами — в соответствии с программным содержанием). Раздаточный материал. Конверты, в которых лежат по 1/4 части круга или	

<p>математических представлений. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016 г.</p>	<p>квадрата, коробка с остальными частями фигур, квадраты одного цвета (по 5 шт. для каждого ребенка).</p>
	<p>№ 5. Демонстрационный материал. Карточки с цифрами 1 и 2, муляжи грибов (1 белый гриб и 2 подосиновика), 10 треугольников одного цвета, образец узора. Раздаточный материал. Карточки с цифрами 1 и 2, прямоугольники одного цвета (по 10 шт. для каждого ребенка), листы бумаги, цветные карандаши.</p>
	<p>№ 6 Демонстрационный материал. Карточки с изображением различных предметов (на карточке от 1 до 3 предметов), карточки с цифрами от 1 до 3, 10 цилиндров разной высоты и 1 цилиндр, равный по высоте одному из 10 цилиндров, дудочка, звездочки. Раздаточный материал. Карточки с разным количеством кругов, карточки с кругами (от 1 до 10 кругов; рис. 1), карточки с изображением лабиринтов, карандаши, 10 разноцветных полосок разной длины и ширины, 1 полоска бумаги (для каждого ребенка), карточки с цифрами от 1 до 3 (для каждого ребенка), звездочки.</p>
	<p>№ 7 Демонстрационный материал. Куклы (одна из них с косичкой), карточки с цифрами от 1 до 4, карточки с изображением предметов одежды и обуви (на карточке от 3 до 5 предметов), 2 ленты разной длины, меры (картонная полоска, равная длине короткой ленты у куклы, палочка, веревка и др.). Раздаточный материал. Карточки с цифрами от 1 до 4 (для каждого ребенка), карандаши разного цвета (по 5 шт. для каждого ребенка), машины, наборы брусков (на каждую пару детей), полоски бумаги (1 шт. на пару детей).</p>
	<p>№ 8 Демонстрационный материал. Корзина с предметами: компасом, часами, термосом, кружкой, телефоном, клубком веревки, коробочкой, флажком; рюкзак, карточки с цифрами от 1 до 5, карточки с изображением различных предметов (от 1 до 5 предметов). Раздаточный материал. Наборы геометрических фигур, «листочки» деревьев разного цвета (по 8 шт. для каждого ребенка), карточки с цифрами от 1 до 5.</p>
	<p>Октябрь № 1. Демонстрационный материал. Корзина, муляжи фруктов (яблоко, груша, апельсин, мандарин, персик, гранат) и овощей (картофель, морковь, свекла, огурец, кабачок, помидор, лук, баклажан), 2 тарелки, карточки с цифрами от 1 до 5, круг, 1/4 часть круга, ножницы, грузовик, силуэт дерева, схема «маршрута» (см. рис. 1). Раздаточный материал. Наборы цветных карандашей, белые листочки осины (или клена), вырезанные из бумаги, круги, ножницы, карточки с цифрами от 1 до 6.</p>
	<p>№ 2. Демонстрационный материал: Геометрические фигуры (все виды треугольников и четырехугольников), плоскостные изображения Незнайки, Карандаша, Знайки, Самodelкина, 2 коробки, 9 карточек с изображением разных инструментов (пила, молоток, дрель и др.), карточки с цифрами от 1 до 7. Раздаточный материал. Листы бумаги квадратной формы, ножницы, карточки с цифрами от 1 до 7.</p>
	<p>№ 3. Демонстрационный материал. Карточки с кругами (от 1 до 8 кругов), овал, разделенный на части (рис. 1), 8 кругов разного цвета, 8 карточек разного цвета, карточки с цифрами от 1 до 8. Раздаточный материал. Наборы цветных карандашей, карточки с кругами (от 1 до 8 кругов), овалы, разделенные на части, карточки с цифрами от 1 до 8, образец птицы из частей овала.</p>
<p>№ 4. Демонстрационный материал. Мяч, карточки с изображением животных (волк, лиса, заяц, медведь, лось, кабан, еж, белка, рысь, кошка, собака, кролик), карточки с цифрами от 1 до 9, 4 стула, 4 карточки с изображениями кругов разной величины. Раздаточный материал. Круги разного цвета (по 10 шт. для каждого ребенка), листы бумаги, карандаши, круги разной величины (по величине соответствуют кругам на карточках из демонстрационного материала).</p>	
<p>№ 5. Демонстрационный материал. Карточки с цифрами от 1 до 9, 5 карточек с цифрой 1, лента, на которой разным цветом написаны девять единиц, деревянный и металлический шарики одинакового размера, 2 банки с водой.</p>	

	<p><i>Раздаточный материал.</i> Карточки с цифрами от 1 до 9, листы бумаги с изображениями трех кругов, наборы геометрических фигур (квадраты, прямоугольники и ромбы красного, зеленого и синего цветов), подносы.</p>
	<p>№ 6. Демонстрационный материал. Мяч, матрешка, картинки с изображением времен года, карточки с цифрами от 0 до 9, 9 кругов одного цвета, магнитная доска, 3 непрозрачных ведерка с разным количеством пшена. <i>Раздаточный материал.</i> Карточки с цифрами от 0 до 9, цветные круги (по 12 шт. для каждого ребенка).</p>
	<p>№ 7. Демонстрационный материал. Мяч, конверты с заданиями, карточки с цифрами от 0 до 9, карточки с изображением разного количества предметов (до 10 предметов), треугольники, четырехугольники, магнитная доска, картинка с изображением Дровосека, составленного из разных многоугольников (см. рис. 1). <i>Раздаточный материал.</i> Листы бумаги, цветные карандаши, многоугольники (треугольники разных видов, квадрат, прямоугольник, ромб).</p>
	<p>№ 8. Демонстрационный материал. 2 набора карточек с цифрами от 0 до 9 (двух цветов), 3 желтых и 3 темно-желтых круга, картинки с изображением лисы и кота, квадрат, сделанный из счетных палочек, картинка с изображением лисы, составленной из многоугольников, модель «Времена года». <i>Раздаточный материал.</i> Счетные палочки (по 4 шт. для каждого ребенка), 3 желтых и 3 красных круга (для каждого ребенка), пластилин, конверты с геометрическими фигурами.</p>
	<p>Ноябрь. № 1. Демонстрационный материал. Магнитная доска, 6 кругов, отличные по цвету от модели дома; маленький железный шар, большой пластмассовый шар; 2 деревянных кубика одного размера и веса, но разного цвета; звездочки. <i>Раздаточный материал.</i> Счетные палочки (по 4 шт. для каждого ребенка), листы бумаги (по 2 шт. для каждого ребенка), картинки с контурным изображением ракеты и самолета (см. рис. 2), составленных из геометрических фигур, 2 набора геометрических фигур, 2 набора карточек с цифрами от 1 до 7.</p>
	<p>№ 2. Демонстрационный материал. Полоска бумаги, 15 кругов, магнитная доска, 10 счетных палочек в пучке, корзина, 10 морковок, 10 свеклок, магнитная доска, 5 разных по весу баночек, картинки с изображением овощей (свекла, морковь, капуста, картофель, лук). <i>Раздаточный материал.</i> Счетные палочки (по 15 шт. для каждого ребенка), резинки, карточки с цифрами от 0 до 9, листы бумаги, наборы геометрических фигур (красный, желтый и зеленый круги, треугольник, квадрат).</p>
	<p>№ 3. Демонстрационный материал. Две корзины: в одной 10 мячей, в другой — 5 мячей, банка с рисом, 6 кубиков, ложка, стакан, линейка, шнурок, лист бумаги, картонная полоска (полоска должна укладываться полное количество раз в листе бумаги), 2 коробки с карандашами: в одной коробке — 5 карандашей красного цвета, в другой коробке — 5 карандашей синего цвета; карточки с цифрами. <i>Раздаточный материал.</i> Карточки с цифрами, листы бумаги с изображением здания детского сада (прямоугольник) и участка (овал) (см. рис. 1), круги, треугольники, карандаши</p>
	<p>№ 4. Демонстрационный материал. Карточки с цифрами от 0 до 9, картинки с изображением 7 гномов в шапочках одного цвета, 6 шапочек разного цвета, полоска бумаги, мера (бумажная полоска), цветные мелки. <i>Раздаточный материал.</i> Круги одного цвета (по 9 шт. для каждого ребенка), силуэт корзины (по 2 шт. для каждого ребенка), полоски бумаги (коврики), меры (бумажные полоски), фишки, наборы счетных палочек, резинки (по 2 шт. для каждого ребенка), лист бумаги в крупную клетку, цветные карандаши.</p>
	<p>№ 5. Демонстрационный материал. Карточки с цифрами, 15 карточек с изображением мышат в маечках (у 10 из них на майках написаны цифры от 1 до 10), 8 картинок с изображением осьминогов (с одной стороны картинки осьминоги одинакового цвета, с другой стороны — разных цветов). <i>Раздаточный материал.</i> Полоски-дорожки, условные меры, треугольники (по 2 шт. для каждого ребенка), круги одного цвета (по 8 шт. для каждого ребенка), листы бумаги в клетку, простые карандаши</p>

	<p>№ 6. Демонстрационный материал. Карточки с цифрами от 0 до 9, 20 картинок с изображением мышат (у 15 мышат на майках написаны цифры), куб, по высоте равный 5 мерам-полоскам, полоска бумаги (мерка). Раздаточный материал. Круги двух цветов (по 9 кругов каждого цвета для каждого ребенка), листы бумаги в клетку, на которых в начале строки нарисованы две точки с интервалом в одну клетку (см. рис. 2), карандаши, кубы, равные по высоте 3 полоскам-мерам (по 1 кубу на двоих детей), полоски бумаги (меры), счетные палочки.</p> <p>№ 7. Демонстрационный материал. Мяч, карточки с цифрами от 0 до 9, «отрез ткани» (лист бумаги), равный 6 мерам по длине и 4 мерам по ширине, полоска бумаги (мера), 10 кругов одного цвета (пирожки), 2 тарелки. Раздаточный материал. Счетные палочки, 10 кругов одного цвета, 10 треугольников одного цвета, тетради в клетку, на которых дано начало шифровки (см. рис. 1), карандаши.</p> <p>№ 8. Раздаточный материал. Круги разного цвета (по 10 шт. для каждого ребенка), счетные палочки, плоские геометрические фигуры.</p> <p>Декабрь. № 1. Демонстрационный материал. Буратино, купюры и монеты разного достоинства, карандаш, ластик, тетрадь, ручка, 3 обруча одного цвета, коробка, геометрические фигуры (2 круга, 2 треугольника и 2 прямоугольника разных цветов и размеров). Раздаточный материал. Целлофановые мешочки с монетами-копейками (1, 5, 10 копеек), целлофановые мешочки с монетами-рублями (1, 2, 5, 10 рублей), тетради в клетку с образцом выполнения задания (см. рис. 1).</p> <p>№ 2. Демонстрационный материал. Магнитная доска, конверт, карандаш, ластик, ручка, линейка, тетрадь, ценники (от 1 до 10 рублей); круги двух цветов (по 10 шт. каждого цвета), песочные часы с интервалами в 1, 2, 5 минут. Раздаточный материал. Монеты достоинством 1, 2, 5, 10 рублей в целлофановых мешочках, квадраты одного цвета и размера (по 10 шт. для каждого ребенка), счетные палочки</p>
	<p>№ 3. Демонстрационный материал. Набор монет из картона достоинством 1, 2, 5, 10 рублей (по несколько монет каждого достоинства), песочные часы с интервалом в 3 минуты, елочные украшения (елочка, Дед Мороз, Снегурочка, 2 шара разного цвета, хлопушка), ценники (по количеству елочных украшений), 20 кругов одного цвета и размера, 10 карточек с изображениями различных предметов (из игры «Колумбово яйцо») Раздаточный материал. Наборы монет из картона достоинством 1, 2, 5, 10 рублей (по несколько монет каждого достоинства), квадратов одного цвета и размера (по 20 шт. для каждого ребенка), кругов одного цвета и размера (по 10 шт. для каждого ребенка), 10 конвертов с частями картинок из игры «Колумбово яйцо», тетради в клетку, на которых дано начало задания (см. рис. 1), карандаши.</p> <p>№ 4. Демонстрационный материал. Картинка с изображением кормушки с птицами, стакан с семечками, ценник в 10 рублей, стакан с пшеном, 2 прозрачные миски, столовая ложка, стакан, колечко, полоска картона, салфетка, пакет, контурное изображение скворечника с нарисованным посередине кругом (см. рис. 1), будильник, наручные часы, настенные часы с кукушкой (можно использовать картинки), макет циферблата часов. Раздаточный материал. Счеты, наборы монет из картона, разрезанные на части картинки с изображением скворечников (см. рис. 1).</p> <p>№ 5. Демонстрационный материал. Миска с мукой, банка, поднос, макет часов, пятиугольник, шестиугольник. Раздаточный материал. Миска с мукой (в миске 10 чайных ложек муки), банки, чайные ложки, макеты часов, тетради в клетку с образцом задания (см. рис. 1), карандаши, многоугольники, круги.</p> <p>№ 6. Демонстрационный материал. Песочные часы с интервалом в 5 минут, книга со стихами о геометрических фигурах, карточки с цифрами от 0 до 9 (цифра 1–2 шт.), металлофон, барабан, бубен, непрозрачный кувшин с молоком, стакан, банка, полоска бумаги, миска прозрачная с отметкой. Раздаточный материал. Пластилин, веревка, счетные палочки, выкройка куба, 10 кругов одного цвета и размера.</p>

	<p>№ 7. Демонстрационный материал. Веревка, 2 обруча, карточки с цифрами, камушки, картинка с изображением птиц, сидящих на двух ветках, картинка с изображением разных времен года и месяцев осени. Раздаточный материал. Карточки с цифрами от 0 до 9, счетные палочки, веревочки.</p>
	<p>№ 8. Демонстрационный материал. Мяч, карточки с цифрами разного цвета (2 набора). Раздаточный материал. Карточки с цифрами, тетради в клетку с образцом узора (см. рис. 1), листы бумаги в клетку, на которых изображены квадрат, прямоугольник, пятиугольник, цветные и простые карандаши.</p>
	<p>Январь. № 1. Демонстрационный материал. Ваза, 4 флажка, 3 кубика, квадраты двух цветов, 5 треугольников одного цвета, картинка со схематичным изображением детей в разных позах (5–6 шт.; см. рис. 1), 5 листов ватмана с изображением геометрических фигур (круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, овала), картинка с изображением кошек, расположенных в 3 ряда (см. рис. 2). Раздаточный материал. Треугольники двух цветов, карточки с изображением кошек (см. рис. 2), карандаши.</p>
	<p>№ 2. Демонстрационный материал. Карточки с цифрами, 4 картонных модели монет, картинка с изображением лабиринта (см. рис. 2). Раздаточный материал. Наборы красных и желтых кругов, тетради в клетку с образцом рисунка (см. рис. 1), картинки с изображением лабиринтов, цветные карандаши.</p>
	<p>№ 3. Демонстрационный материал. Ведерко с подкрашенной водой, 7 кругов голубого цвета, прозрачная емкость для воды, мерный стакан, лейка. Раздаточный материал. Счетные палочки двух цветов, тетради в клетку с образцом узора (см. рис. 1), карандаши, картинки с изображением детей, занимающихся различными видами зимнего спорта, имеющие 5 отличий (по 2 шт. для каждого ребенка).</p>
	<p>№ 4. Демонстрационный материал. Картонные модели монет разного достоинства (рубли). Раздаточный материал. Карточки с цифрами, счетные палочки, картонные монеты разного достоинства (рубли), тетради в клетку с образцами узора (см. рис. 1), карандаши, наглядный материал.</p>
	<p>№ 5. Демонстрационный материал. Карточки с цифрами, 9 рыбок, 2 панно с изображением аквариума (аквариум с прорезями). Раздаточный материал. Наглядный материал, тетради в клетку с образцом узора (см. рис. 1), карандаши.</p>
	<p>№ 6. Демонстрационный материал. Карточки с изображением кругов (от 1 до 20 кругов; 10 красных кругов и 10 — синих), панно с прорезями, 10 мячей, 2 куклы, 5 конфет, 7 фигурок животных. Раздаточный материал. Счетные палочки, круги (по 1 шт. для каждого ребенка), ножницы, наглядный материал, карандаши.</p>
	<p>№ 7. Демонстрационный материал. Картинки с изображением дубов (7 шт.), сосен (3 шт.), шестиголового змея; лист бумаги с изображением геометрических фигур разных видов и размеров (треугольник, ромб, трапеция, прямоугольник, квадрат, шестиугольник, пятиугольник — каждая фигура дана в двух размерах), карточки с цифрами от 0 до 20. Раздаточный материал. Счетные палочки, карточки с цифрами от 1 до 20, листы бумаги с изображением геометрических фигур разных видов и размеров (см. демонстрационный материал), цветные карандаши, листы бумаги.</p>
	<p>№ 8. Демонстрационный материал. Серия картинок «Распорядок дня», картинка с изображением 5 кактусов, девочки, несущей 2 кактуса, карточка со знаком вопроса, картинка с изображением воздушных шаров (9 шаров, 2 из них улетают), открытки с изображением предметов разной формы. Раздаточный материал. Наглядный материал, геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; по 1 фигуре для каждого ребенка), карандаши, круги двух цветов.</p>
	<p>Февраль. № 1. Демонстрационный материал. Круги двух цветов, 9 картинок с изображением зайчиков, карточки с изображением зайца, медведя, ежа, лося, волка, лисы; сковороды, кастрюли, дуршлага, чайника, миски, ковша; пальто, шапки, брюк, кофты, свитера, комбинезона.</p>

	<p><i>Раздаточный материал.</i> Листы бумаги, простые карандаши, наглядный материал, листы бумаги с изображением двух домиков разного цвета и дорожек к ним разной длины и разного цвета, 2 полоски бумаги в клетку, карточки с цифрами.</p> <p>№ 2. Демонстрационный материал. Картинки с изображением разных месяцев зимы, 2 ветки дерева, силуэты птиц: 10 синиц, 10 снегирей, картинки с изображением предметов с ценниками: карандаш — 2 рубля, конверт — 5 рублей, открытка — 10 рублей; коробка с прорезью.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Счеты, наборы монет достоинством 2, 5, 10 рублей; монеты достоинством 1 рубль (по 10 шт. для каждого ребенка), тетради в клетку, геометрические фигуры, счетные палочки.</p> <p>№ 3. Демонстрационный материал. Карточки с цифрами и знаками «+», «-», «=», «>», «<», «>», «<», «=», 9 флажков, 9 ленточек, 2 набора карточек с цифрами от 1 до 7 разных цветов; картинка с изображением горшка (высота 15 см) и 2 палочек (длина 4,5 см), полоска бумаги в клетку.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Счетные палочки, карточки с цифрами и арифметическими знаками, тетради в клетку, цветные карандаши.</p>
	<p>№ 4. Демонстрационный материал. Коробка, 3 квадрата, 5 карандашей, чашечные весы, 2 кубика из пластилина одинаковой массы.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Красный и зеленый круги, карточка с цифрами и знаками «+», «-», «=», тетради в клетку, простые и цветные карандаши, конверты с разрезанными квадратами (см. рис. 3), листы бумаги с моделями для решения задач (см. рис. 1, 2).</p> <p>№ 5. Демонстрационный материал. Картинки с изображением машин (на одной картинке 2 машины, на другой — 4 машины едут по направлению к 2 машинам); самолетов (7 самолетов на аэродроме, 5 взлетающих самолетов), ватман с изображением дома, макет часов, карточки с цифрами и арифметическими знаками, контурное изображение ели, равной по высоте одной из трех елей у детей.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Листы бумаги с моделями для решения задач, цветные карандаши, 4 макета часов (на 4 подгруппы детей), контурные изображения елей разной высоты (по 3 шт. для каждого ребенка; одна из елей равна образцу), карточки с цифрами и арифметическими знаками, счетные палочки, наглядный материал.</p> <p>№ 6. Демонстрационный материал. Мяч, панно «Корзина» с прорезями, 8 силуэтов яблок, 8 силуэтов груш.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Тетради в клетку, простые и цветные карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, карточки с изображениями геометрических фигур (см. рис. 1).</p> <p>№ 7. Демонстрационный материал. Круги двух цветов (по 10 кругов каждого цвета), 3 полоски, равные по длине 3 кругам (рис. 1), 2 полоски, равные по длине 5 кругам (рис. 2), ватман с моделью перекрестка, дорожными знаками («Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Движение запрещено», «Подземный переход»), 2 светофорами, маленькие куклы, машины.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Счетные палочки, листы бумаги, цветные карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, наглядный материал.</p> <p>№ 8. Демонстрационный материал. Мяч, карточки с цифрами, бубен, куб.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Пластилин, счетные палочки, карточки с изображением геометрических фигур (см. рис. 2), 2 модели для решения арифметических задач (см. рис. 1), цветные карандаши.</p> <p>Март. № 1. Демонстрационный материал. Мяч, картинка с изображением совы, макет часов, карточки с цифрами и арифметическими знаками.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Макеты часов, листы бумаги, карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, круги, ножницы, карточки с цифрами (см. рис. 1)</p> <p>№ 2. Демонстрационный материал. Мяч, карточки с цифрами, арифметическими знаками и знаками «>», «<», «=», панно «Ваза», 3 ромашки, 5 васильков, 2 полукруга и целый круг, цветные мелки.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Тетради в клетку, карандаши.</p> <p>№ 3. Демонстрационный материал</p>

	<p>Мяч, мел, карточка с изображением квадрата, конверт, 2 полукруга, целый круг, карточки с арифметическими знаками.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Карточки со схемами пути от дома до школы (см. рис. 1), полоски картона (условные меры), карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, тетради в клетку.</p>
	<p>№ 4. Демонстрационный материал. Мяч, учебные принадлежности с ценниками: 2 тетради (по 5 рублей), коробка карандашей (10 рублей), ластик (2 рубля), карандаш (1 рубль), ручка (4 рубля), весы, вата, шарик из пластилина, картинка с изображением ранней весны (снег с проталинами), дощечка, на которую нанесен слой пластилина.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Наборы моделей монет разного достоинства, тетради в клетку с образцами узора (см. рис. 1), карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, листы бумаги.</p>
	<p>№ 5. Демонстрационный материал. Карточки с цифрами и арифметическими знаками, мяч, карточки со схематичными изображениями человечков в различных позах, бубен, на доске в клетку образец узора (см. рис. 2).</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Карточки с цифрами и арифметическими знаками, тетради в клетку, карандаши</p>
	<p>№ 6. Демонстрационный материал. Мяч.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Листы бумаги (1/2 листа, целый лист), карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, наглядный материал.</p>
	<p>№ 7. Демонстрационный материал. Картинка «Улица нашего города», на которой изображено 4 грузовых и 6 легковых машин, мяч, таблица с изображением дорожных знаков (см. рис. 3).</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Карточки с цифрами и арифметическими знаками, тетради в клетку с образцом задания (см. рис. 2), плакат с изображениями дорожных знаков (см. рис. 3), карандаши.</p>
	<p>№ 8. Демонстрационный материал. 4 карточки с отпечатками ладошек.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Цветные карандаши, тетради в клетку, карточки с цифрами и арифметическими знаками.</p>
	<p>Апрель. № 1. Демонстрационный материал. Карточки с цифрами 8 и 10, 3 обруча, набор кругов, треугольников, квадратов разного размера (большие и маленькие) и цвета (красные, синие, желтые), 2 карточки с изображением моделей задач (см. рис. 2), песочные часы с интервалами в 1 и 3 минуты, фишки, 2 картинки с изображением матрешек, отличающихся друг от друга (см. рис. 1).</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Тетради в клетку, 2 набора карточек с цифрами и арифметическими знаками, карандаши.</p>
	<p>№ 2. Демонстрационный материал Картинки с изображением времен года, карточки с цифрами и арифметическими знаками.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Тетради в клетку с изображением числовой линейки (см. рис. 1), карточки с цифрами и арифметическими знаками, картинки «Зажги лампу» (см. рис. 3), цветные карандаши, 2–3 набора карточек с цифрами от 1 до 7.</p>
	<p>№ 3. Демонстрационный материал Цветные карандаши, образец лабиринта (см. рис. 2), числовая линейка, 2 сюжетные картинки с 8–10 отличиями.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Тетради в клетку с изображением двух числовых линеек, состоящих из 10 клеток (см. Апрель, занятие 2, рис. 2), карандаши, картинки с изображением лабиринтов (см. рис. 2).</p>
	<p>№ 4. Демонстрационный материал. Числовая лента, на которой написаны числа от 1 до 20 (некоторые из них пропущены), карточки с цифрами и арифметическими знаками, две числовые линейки на доске.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Тетради с изображениями двух числовых линеек (без дуг) и геометрических фигур (см. рис. 1–3), карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, наборы геометрических фигур и счетных палочек, листы бумаги</p>
	<p>№ 5. Демонстрационный материал. Мяч, ключ, конверт, образец ключа на доске в клетку (см. рис. 2).</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Тетради в клетку с образцом рисунка (см. рис. 1),</p>

	<p>карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, наглядный материал.</p> <p><i>№ 6. Раздаточный материал.</i> Карточки, на которых даны схемы расположения столов в группе с указанием места каждого ребенка (см. рис. 1), наглядный материал, тетради в клетку с образцом рисунка (см. рис. 2), карандаши.</p> <p><i>№ 7. Демонстрационный материал.</i> Мяч, 1 квадрат, 4 прямоугольных треугольника.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Цветные карандаши, тетради в клетку с образцом узора (см. рис. 1), конверты с разрезанными квадратами (1 квадрат и 4 прямоугольных треугольника; см. рис. 2), карточки с цифрами и арифметическими знаками.</p> <p><i>№ 8. Демонстрационный материал.</i> Карточки с цифрами и арифметическими знаками, числовая линейка на доске в клетку.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Простые и цветные карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, листы бумаги с изображением шариков разного цвета и величины (в пределах 20), тетради в клетку.</p> <p>Май. Работа по закреплению пройденного материала</p>
<p>Дидактические игры и игровые упражнения рекомендуется проводить с целью уточнения и закрепления математических представлений у детей как в ходе занятий, так и в повседневной жизни.</p> <p>Количество и счет: Развитие представлений о множестве: «Составь множество», «Множество для мальчиков», «Множество для девочек», «Определи по-разному», «Составь пары», «Каких предметов больше?», «Больше — меньше», «Два множества»; Совершенствование навыков количественного и порядкового счета в пределах 20: «Кто знает — пусть дальше считает», «Назови соседей», «Сосчитай по-разному», «Исправь ошибку», «Веселый счет», «Угадай-ка», «Кто быстрее посчитает?», «Помоги числам найти свое место», «Чье звено скорее соберется?», «По порядку становись», «Угадай, что изменилось», «Кто ушел и на котором месте стоял?», «Воробышки», «Поросята», «Лягушки», «Наведи порядок» (счет на слух), «Сделай столько же» (счет и воспроизведение движений); Закрепление знаний о цифрах от 0 до 9: «Путаница», «Какой цифры не стало?», «Убираем цифры», «Обозначь цифрой», «Исправь ошибку», «Найди пару», «Набери номер телефона», «Рисуем по точкам», «Засекреченные цифры»; Совершенствование представлений о понимании отношений между числами натурального ряда: «Назови соседей», «Какое число больше (меньше) на 1?», «Назови пропущенное число», «Назови число, большее (меньшее) на 1», «Назови предыдущее (последующее) число», «Покажи цифрой»; Закрепление умения составлять число из единиц в пределах 10: «Составь число», «Подбери столько же разных предметов», «Я знаю 6 (7, 8 и т. д.) имен», «Составим поезд»; Активизация умения раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10: «Найди пару», «Ручеек», «Рассели соседей», «Строим дом», «Разложи по коробкам», «Отгадай», «Покажи цифрами», «Разложи поровну», «Составь число из двух одинаковых», «Волшебные окошки», «Составь поезд»; Совершенствование представлений о монетах, их наборе и размене: «Магазин», «Расскажите про покупки», «Аптека», «Поездка в транспорте», «Покупаем в киоске-автомате».</p> <p>Величина: Закрепление счетных действий по заданной мере: «Считай по-разному», «Угадай, сколько всего», «Сколько пар?», «Покупаем парами (десятками)»; Закрепление умения делить предмет на 2–8 равных частей: «Поручение», «День рождения», «Раздели на всех», «Найди целое и его части», «Покажи и сравни (2/4, 3/4)», «Неразбериха»; Формирование элементарных измерительных умений: «Поручение», «Расставь мебель», «Линии в ряд», «Скалолазы», «Агроном», «Купим куклам школьную форму», «Модельеры», «Что для кого?», «Магазин одежды», «Архитектор», «Кто дальше?», «Сломанная лестница», «Повара», «Аптека», «Магазин», «Стройка», «Бензоколонка», «Приготовь столько же», «Готовим по рецепту (большой, маленький пирог)», «Что поплывет, что утонет», «Взвесь на руках», «Что тяжелее, что легче?», «Взвесь по-разному», «Дополни предложение».</p> <p>Форма: Закрепление представлений о знакомых геометрических фигурах и их свойствах, умения распознавать фигуры независимо от их пространственного положения: «Геометрическое лото», «Угадай, что спрятано», «Найди по описанию», «Найди на ощупь», «Фигуры из цветной мозаики», «Что изменилось?», «Неразбериха», «Загадай фигуру», «Собери фигуру», «Портрет фигуры», «Домино», «Разложи по форме (размеру, цвету)», «Найди пару», «Разложи по коробкам», «Нарисуй по заданию», «Зеркало», «Разложи фигуры по порядку»; Упражнения в умении моделировать геометрические фигуры: «Составь фигуру», «Чудесные превращения», «Отгадай загадку и нарисуй отгадку», «Фигуры лесовичка» (из природного материала), «Волшебная геометрия», «Составь узор», игры с палочками и конструкторами; Развитие умения анализировать форму предметов и их частей и воссоздавать предметы разной формы: «На что похоже?», «Волшебные картинки», «Дорисуй предмет», «Найди (назови) предмет такой же формы», «Найди пару», «Выложи предмет», «Волшебный круг», «Танграм», «Пифагор», «Колумбово яйцо», «Нарисуй и построй».</p> <p>Ориентировка в пространстве: Совершенствование умения ориентироваться на ограниченной плоскости: «Запомни и повтори», «Дорисуй ряд», «Составь узор», «Нарисуй отгадку», «Художники», «Что внутри, что снаружи?», «Левее, правее», «Рисуем по точкам», «Выше, ниже», зрительные и слуховые диктанты; Развитие способности к пространственному моделированию: «Чье место?», «Секреты», «Водители», «Отведи</p>	

товарища», «Дорога домой и дорога к школе», «Найди спрятанный предмет», «Нарисуй, как дойти», «Перейди дорогу», «Иди по правилам», «Угадай, что спрятано», «Составь карту».

Ориентировка во времени: Совершенствование представлений о временных отрезках (дни недели, месяцы, времена года): «Неделя, стройся», «Живая неделя», «Назови соседей», «Круглый год», «Календарь года», «Подбери правильно» (лото), «Составь времена года», «Наведи порядок», «Когда это бывает?», «Машина времени», «Дополни предложение», «До и после», «Раньше — позже».

• Развитие чувства времени: «Сделай вовремя», «Успей за 1 минуту (3, 5 минут)», «Кто быстрее соберет башню?», «Кто успеет?», «Кто раньше?».

• Упражнение в определении и установлении времени по часам: «Который час?», «Наш день», «Проверь время», «Раньше — позже».

Дополнительный материал позволяет расширить содержание работы с дошкольниками. Он вводится при условии прочного усвоения детьми основного материала, предусмотренного программой, а также при проявлении ими склонности к математическому стилю мышления и интереса к дальнейшему обучению.

Количество и счет: Обучение детей счету в пределах 100 (прямой и обратный счет, счет десятками, увеличение и уменьшение чисел на 1, определение предыдущего, последующего и пропущенного числа); Знакомство с цифровым обозначением чисел второго десятка, с числовой лесенкой в пределах 20;

Формирование представлений о составе чисел второго десятка (развитие умения раскладывать число на два меньших (на наглядной основе); Работа с примерами в пределах 20:

решение примеров на сложение и вычитание; сравнение выражений без вычислений, устанавливая знаки «>», «<» ($7+2 > 7+3$, $4+4+4 > 4+4$, $9-7 < 8-7$, $6+1 < 6-1$); решение примеров на сложение и вычитание с нулем; решение примеров на сложение с переменной мест слагаемых.

Знакомство с числовой линейкой, равной 20 клеткам.

Упражнения в устном счете в пределах 20 (например: $3-1+2$; результат каждого действия дети обозначают цифрой: $3-1=2 + 2=4$).

Если дети усвоили состав чисел из двух меньших в пределах 20, можно предлагать им решать задачи на сложение и вычитание в пределах 20 по числовым линейкам.

Знакомство с написанием цифр и развитие умения изображать их по точкам.

Величина: Знакомство с единицами линейного измерения (сантиметр, метр).

Формирование навыков измерения длины и умения обозначать результаты измерения в сантиметрах и метрах. Знакомство с линейкой.

Обучение умению чертить отрезки разной длины с помощью линейки.

Формирование представлений о единицах измерения массы (грамм, килограмм). Знакомство с гирями разного веса.

Формирование представлений о единицах измерения объема жидкостей (литр).

Обучение умению использовать знания о мерах измерения при составлении и решении арифметических задач.

Форма: Формирование представлений о такой геометрической фигуре, как угол, и его видах: прямой, острый, тупой. Знакомство с приемами определения величины углов с помощью модели прямого угла.

Знакомство с разновидностями треугольников: равносторонние, разносторонние, равнобедренные.

Обучение умению изображать разные треугольники с помощью линейки (при заданной длине сторон).

Развитие умения моделировать объемные геометрические фигуры из разнообразных материалов: бумаги, природного материала (шишки, желуди, семечки, камушки), счетных палочек и т. д.

Ориентировка в пространстве: Расширение представлений о правилах поведения на улице (как переходить дорогу, как обходить трамвай, автобус, троллейбус, как входить в наземный транспорт и выходить из него (Саулина Т. Ф. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. — М.: Мозаика-Синтез, 2013). В основе освоения этих правил лежит умение четко различать правую и левую стороны.

Активизация в речи терминов, обозначающих положение предметов в пространстве.

Развитие умения воспроизводить предметы в зеркальном отражении («Зеркало», «Найди отражение предмета в воде», «Фотография сверху»).

Активизация работы по подготовке руки к письму (штриховка геометрических фигур, рисование бордюров, состоящих из волнистых непрерывных линий, цифр по точкам высотой в 2 клетки (школьные прописи), изображение округлых форм и разнообразных фигур с различным чередованием).

Ориентировка во времени: Развитие умения определять время по часам с различными интервалами: полчаса, четверть часа и без четверти часа.

Совершенствование представлений о цикличности временных отрезков (с использованием наглядного материала: календаря, модели дней недели), о текучести времени и его необратимости.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Вторая группа раннего возраста (2-3 года)

Рисование

Альбомные листы А4

На каждого

	Карандаши 6 цветов	На каждого
	Подносы	На каждого
	Тряпочки	На каждого
	Клеенка	На каждого
	Кисточки	На каждого
	Баночки для воды	На каждого
	Гуашь 6 цветов	На каждого
Лепка	Пластилин (6 цветов)	На каждого
	Салфетки клеенчатые	На каждого
	Стеки	На каждого
Е.Н. Арсенина Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Группа раннего возраста. -Волгоград: «Учитель», 2014	Бубен	
	Платочки	На каждого
	Рисунок солнышко	
	Зеркальце	
	Зонт	
	Фланелеграф	
	иллюстрации грустного солнышка	
	Игрушки-картинки с изображением паровозика везущего зайку, медведя, матрешку, обезьянку.	
	Солнечные зайчики	
	Паровозик	
	Апликация луговых цветов	
	зайка на резинке	
	Букет из осенних цветов	
	Корзинка	
	Флажок	
	Резиновый зайка с (пищалкой)	
	Барабан	
	Погремушка	На каждого
	Собачка звуковая	
	Дудочка	
	Иллюстрация с изображением ребят зимой	
	Картинки с изображением дудки, погремушки, барабана ,бубна ,балалайки.	
	Ширма	
	иллюстрации поющих детей	
	Иллюстрация петушка	
	Иллюстрация курочки с цыплятками	
	Снежинки для оформления помещения	
	костюм снежинок	
	Серебристые снежинки на мишуре	
	Музыкальный инструмент -Балалайка	
	Кукла Ваня	
	Белый пластилин	
	Искусственный цветок обложенный ватой	
Игрушки для зоопарка(обезьяна,слон,крокодил.медведь,змея,варан		
Плакат с грустным солнышком и тучками		
Маска медведя		
Медведь игрушка		
Козлик игрушка		
Маска козы		
Бумажный самолет		
Жучок игрушка		

	Аппликация с изображением осенних листьев	
Младшая группа (3-4 года)		
Рисование Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. (3-4 года). Младшая группа. – М:Мозаика – Синтез, 2017г	цветные карандаши	На каждого
	альбомные листы ½ листа тонированная бумага	На каждого
	гуашь	На каждого
	банки с водой	На каждого
	кисти	На каждого
	½ листа с «ниточками»	На каждого
	воздушные шары	
	осенние листья деревьев	
	клубок ниток	
	колечки (обручи)	
	игрушки круглой формы	
	ватман	
	дымковские игрушки	
	рукавичка - силуэт	На каждого
	уточка – силуэт 10-12 см.	На каждого
	самолет - игрушка	
	флажки на ниточки	
скворечник		
образцы платочков		
Лепка Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. (3-4 года). Младшая группа. – М:Мозаика – Синтез, 2017г	пластилин	На каждого
	доски для лепки	На каждого
	счетные палочки	На каждого
	фантики	
	полоска-дорожка	
	крендельки	
	кукла	
	кукольная мебель	
	башенка, из 4-5 колец	
	палочки для обозначения деталей	
	мандарин, апельсин	
	подставка –покрытая ватой	
	игрушка – кот	
	игрушка - воробей	
	игрушка – самолет	
игрушка - неваляшка		
бумажные тарелочки		
зеленый лист картона		
Аппликация Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. (3-4 года). Младшая группа. – М:Мозаика – Синтез, 2017г	кисть для клея	На каждого
	салфетка	На каждого
	клей	На каждого
	клеенка	
	круги большие и маленькие	На каждого
	круг – тарелка (диаметр 15 - 18 см)	На каждого
	шаблоны фруктов и овощей	На каждого
	яблоко большое и маленькое	На каждого
	круги (диаметр 3см. и 2см.)	На каждого
	круг (диаметр 20 см)	На каждого
	круг (диаметр 2см) круг (диаметр 4-6см)	На каждого
	½ альбомного листа с полоской-крышей.	На каждого
	круги(диаметр 3см)	На каждого

	полоска бумаги 6х18 см.	На каждого
	квадраты(3х3см)	На каждого
	пирамидка	На каждого
	игрушки круглой формы	На каждого
	образцы салфеток	На каждого
	бумага (15х15см)	На каждого
	2-3круга разных диаметров	На каждого
	дополнительные детали	На каждого
	карандаши	На каждого
	круги (диаметр 12см)	На каждого
	4 кружка диаметр 2,5 см. 4 кружка диаметр 1.5 см	На каждого
	кружки диаметр 2-3 см. палочка –стебелек, полоска-листочек	На каждого
	тонированная бумага	На каждого
	прямоугольники 3х4 см.	На каждого
	полоски 1х8 см	
	квадраты 12х12см	На каждого
	кружки диаметр 2, квадраты 2 см	На каждого
Музыка М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Музыкальное воспитание в детском саду. (3-4). Младшая группа. Конспекты занятий. –М.: Мозаика – Синтез , 2016	Петрушка	1
	Мишка	1
	Кукла	1
	Погремушки	25
	Колокольчики (большой и маленький)	2
	Красивая коробка	1
	Собачка	1
	Белый гусь	1
	Бубенчики	20
	Осенние листочки	30
	Иллюстрации: Изображением овощей и фруктов	1
		Бубен
	Дудочка	1
	Иллюстрации: «Дождь»	4
	Иллюстрации:«Заяц», «Еж».	2
	Иллюстрации: « Ферма», « ,Пегушок»	1
	Костюмы для инсценировки сказка «Репка»	6
	Игрушка: большая репка	1
	Иллюстрация: « Поздняя осень.»	1
	Платочки	20
	Мягие игрушки: заяц, мишка	2
	Три бубна	3
	Ширма	1
	Иллюстрации:Собачка,кошка,хомячок.	3
	Иллюстрации: «Цирковые собачки»	1
	Карточки: Гусенок, цыпленок,утенок.	30
	Иллюстрация: «Первый нег»	1
	Иллюстрация: «Дед-Мороз»	1
	Иллюстрации: « Зимние забавы детей.»	3
	Иллюстрации: «Зимний лес»	2
	Иллюстрации: «Снегурочка» , «Снег идет.»	2
	Мягкая игрушка: мишка.	1
	Иллюстрация: «Наряженная елка.»	1
	Погремушки	25

	Бубен	1
	Колокольчики	15
	Иллюстрация: «Скачущая лошадка.»	1
	Барабан	1
	Цветные платочки.	20
	Матрешка.	1
	Шапочки птичек.	10
	Нарядная кукла.	1
	Руль	1
	Иллюстрация: «Серенькая кошка.»	1
	Иллюстрация: «Собачка Жучка.»	1
	Иллюстрация: «Петушок с семьей.»	1
	Иллюстрация: «Марширующие солдаты.»	1
	Цветы	40
	Игрушка: солнышко	1
	Петушок	1
	Мягкая игрушка- Мишка.	1
	Иллюстрация: «Весна.»	1
	Иллюстрация: «Весенние забавы детей.»	1
	Иллюстрация: «Воробушки.»	1
	Иллюстрация: «Весенний лес.»	1
	Иллюстрация: «Ручеек в лесу.»	1
	Иллюстрация: «Дети вешают скворечник»	1
	Иллюстрация: « Одуванчики.»	1
	Иллюстрация: « Бабочек, мотыльков»	1
	Игрушка: божья коровка.	1
	Барабан	1
	Балалайка.	1
Средняя группа от 4 до 5 лет Рисование Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. –М. :Мозаика – Синтез, 2017 г.	Гуашь разных цветов (или цветные восковые мелки), альбомные листы, кисти, баночка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	На каждого
	Воздушные шары разной формы, альбомные листы, карандаши	На каждого
	Гуашь разных цветов (по 3-4 цвета на каждый стол), бумага формата А4 белого или любого светлого цвета, кисти, баночка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	На каждого
	Цветные карандаши и цветные восковые мелки, бумага размером ½ альбомного листа (на каждого ребенка).	На каждого
	Гуашь белая, и желтая, листы бумаги голубого, серого, или любого другого светлого тона, кисти, баночка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	На каждого
	Альбомные листы, краски гуашь, кисти, баночки с водой, салфетка на каждого ребенка.	На каждого
	Альбомные листы светлых тонов, краски гуашь, кисти, баночки с водой, салфетка (на каждого ребенка).	На каждого
	Несколько фартуков из гладкой ткани с отделкой. Краски гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки, заранее вырезанные воспитателем из белой или	На каждого

	цветной (однотонной) бумаги силуэты фартуков (на каждого ребенка).	
	Белая бумага размером ½ альбомного листа, цветные карандаши (на каждого ребенка).	На каждого
	Силуэты дымковских барышень (высотой 20 см., ; краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	На каждого
	Гномик (объёмный), изготовленный из бумаги.	1
	Бумага размером ½ альбомного листа, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	На каждого
	Белая бумага размером альбомного листа, цветные карандаши (на каждого ребенка).	На каждого
	Белая бумага размером ½ альбомного листа, цветные карандаши (на каждого ребенка).	На каждого
	Игрушка Снегурочка. Прямоугольные листы бумаги (1/2 альбомного листа) разных мягких тонов, краски гуашь, кисти 2-х размеров, баночки с водой, салфетка (на каждого ребенка).	1 На каждого
	Доступные по содержанию открытки о зиме а, ёлке, новогоднем празднике. Альбомные листы,	3 На каждого
	Листы белой (или любого мягкого тона) бумаги альбомного формата, гуашь разных цветов, кисти 2-х размеров, баночки с водой, салфетка (на каждого ребенка).	На каждого
	Бумага размером ½ альбомного листа, карандаши графитные 3М (на каждого ребенка).	На каждого
	Бумага размером ½ альбомного листа (на каждого ребенка), цветные карандаши (цветные восковые мелки или фломастеры).	На каждого
	Альбомные листы разрезанные пополам по горизонтали, цветные карандаши на каждого ребенка.	На каждого
	Иллюстрации с изображением танцующей девочки. Гуашь, белая бумага размером ½ альбомного листа, кисти 2-х размеров, фломастеры, баночки с водой, салфетки, (на каждого ребенка).	3 На каждого
	Альбомные листы, краски гуашь, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).	На каждого
	Бумага для рисования желтого и зеленоватого тона размером ½ альбомного листа, краски гуашь разных	На каждого
	Вырезанные из белой или цветной бумаги платья, краски гуашь, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).	На каждого
	Игрушечный козлёнок (или иллюстрация). Листы бумаги формата А4 зеленого тона, краски гуашь, кисти 2-х размеров, баночки с водой, салфетки (на каждого ребенка).	1 На каждого
	Квадратные листы бумаги(формата 20x20 см), цветные карандаши (или мелки).	На каждого
	Квадратные (20x20 см) листы бумаги (можно взять слегка тонированную бумагу), краски гуашевые или	На каждого

	цветная жирная пастель, баночки с водой, салфетки	
	Бумага размером ½ альбомного листа, цветные карандаши, цветные восковые мелки или фломастеры	На каждого
	Светло-серая бумага альбомного листа, гуашь мягких оттенков и для дополнений-коричневая, зеленая, желтая; кисти, банка с водой, салфетка.	На каждого
	Вырезанные воспитателем из бумаги перья (длина 15 см) с обозначенной карандашом средней линией, фломастеры, жирная пастель, цветные восковые мелки, краски, кисти 2-х размеров, краски акварельные и гуашевые, баночки с водой, салфетки (на каждого ребенка)	На каждого
Лепка Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. –М.:Мозаика – Синтез, 2017 г.	Фрукты и ягоды для рассматривания. Пластилин, доски для лепки, стека.	На каждого
	Игрушечные зайки (большой и маленький), морковка. Пластилин, доска для лепки	На каждого
	Грибы (муляжи), лист зеленой бархатной бумаги. Пластилин, доска для лепки.	На каждого
	Иллюстрации или муляжи фруктов. пластилин, пластическая масса, доска для лепки	Набор На каждого
	Дымковская игрушка, пластилин, доска для лепки	На каждого
	Пластилин, пластическая масса), доска для лепки стека.	На каждого
	Кукла, глина, (пластилин), доска для лепки ,стека	на каждого
	Игрушечные зайки (большой и маленький), морковка. Пластилин, доска для лепки.	На каждого
	Грибы (муляжи), лист зеленой бархатной бумаги.	На каждого
	Иллюстрации или муляжи фруктов.	На каждого
	Дымковская игрушка, пластилин, доска для лепки	На каждого
	Глина (пластилин, пластическая масса), доска для лепки, стека.	На каждого
Аппликация Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. –М.:Мозаика – Синтез, 2017г.	Бумага размером ½ альбомного листа (разрезанного по горизонтали), по 4 бумажные полоски двухцветов на каждого ребенка (на разные столы приготовить полоски разных, но хорошо сочетающихся цветов), ножницы, клей, кисть для клея, салфетки, клееночка (на каждого ребенка).	На каждого
	Квадратный лист белой бумаги размером 16*16см, полоски разных цветов размером 6*3см, ножницы, клей, салфетка, кленка, кисть для клея	На каждого
	Бумажные круги и квадраты, ножницы, клей, кисть	На

	для клея, салфетка, клееночка .	каждого
	Голубая или серая бумага в форме длинной узкой полосы (река) или овала (озеро), неширокие бумажные полоски разных цветов для лодок, обрезки для деталей, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка.	На каждого
	Бумага размером ½ альбомного листа, прямоугольники цветной бумаги светлых тонов (на все столы разные) и полоски цветной бумаги для окон, дверей, крыш; ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка.	На каждого
	Корзина для грибов, нарисованная воспитателем и наклеенная на лист бумаги квадратной формы так, чтобы осталось место для наклеивания грибов; цветные бумажные прямоугольники для шляпок грибов; белые и светло-серые прямоугольники для ножек грибов, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка.	На каждого
	Детали конструктора (деревянные и пластмассовые, разной формы: кубики, кирпичики, трехгранные призмы). Полоски бумаги разных цветов 3x8см, квадратные листы бумаги 16x16см, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка .	На каждого
	Бусы, бумажные прямоугольники и квадратики разных цветов, ниточка (не очень тонкая, примерно №10) для наклеивания вырезанных бусинок, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка.	На каждого
	Бумажные квадраты разных цветов и размеров, листы бумаги размером ½ альбомного листа, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка). Полукруглая подставка	На каждого
	Цветная бумага прямоугольной формы 10x4 см для корпуса автобуса, полоски голубой бумаги 2x8см для окон, 2 черных квадрата 2,5x2,5см для колес, ножницы, клей, кисть для клея, полоски бумаги разных цветов (из которых дети будут нарезать детали) (на каждого ребенка).	На каждого
	Игрушечный самолет. Бумажные прямоугольники для корпуса, хвоста и крыльев, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка. Большой лист бумаги для коллективной композиции.	На каждого
	Иллюстрации с изображением красивых цветов. Бумага белая, набор цветной бумаги, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка .	На каждого
	Набор цветных бумажных квадратиков, прямоугольников и треугольников для вырезывания, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка.	На каждого
	Конверты с готовыми деталями, из которых можно составить изображение знакомых детям предметов (дом, вагон, цветок, кораблик, снежная баба, неваляшки и др.), полоски бумаги разных цветов, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка.	На каждого

Музыка М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Музыкальное воспитание в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. Конспекты занятий. –М.: Мозаика – Синтез , 2017	Игрушка «Зайчик играет на барабане»	1
	Карточки с изображением большого колокольчика	1
	Барабан	1
	Светофор	1
	Погремушки	25
	Бубен	1
	Музыкальный треугольник	1
	Осенние листья на каждого ребенка.	40
	Иллюстрация: «Осенний лес»	1
	Поднос с овощами и фруктами	1
	Игрушка Петрушка	1
	Музыкальные инструменты: барабан,	1
	Игрушки: клоун, машинка, лошадка.	3
	Иллюстрация: «Зайчик»	1
	Игрушки: куклы, мишки, зайчики.	3
	Зонты, осенние листья.	10
	Поднос с яблоками	1
	Кукла бибабо Котик.	1
	Гармонь.	1
	Иллюстрация с изображением животных(слон,обезьяны,носорог, зебра, жираф.)	5
	Иллюстрации: «Дети катаются на санках с горы».	2
	Шапочки зайцев, медведя	8
	Иллюстрация: «Заснеженный лес в инее»	1
	Иллюстрация: «Дети около нарядной елки»	1
	Иллюстрация: «Дед Мороз»	1
	Погремушки, белые ленточки.	20
	Иллюстрация : Зимний лес»	1
	Куклы,мяч, барабан.	3
	Иллюстрация: «Летающий самолет»	1
	Лесенка из 5 ступеней.	1
	Бубен	1
	Портрет П.И.Чайковского.	1
	Иллюстрации: «Наши защитники»	1
	Иллюстрации: «Мама и дети»	1
	Иллюстрации: «Весна»	1
	Погремушки ,металлофон	15
	Цветы -. на каждого ребенка	
	Иллюстрации: «Ранней весны»	1
	Игрушка - Петрушка	1
	Шапочки медведя и зайцев.	2
Иллюстрации: «Птицы весной»	2	
Шапочки птиц.	6	
Иллюстрация : «Пастушок играющий на дудочке»	1	
Старшая группа от 5 до 6 лет) Рисование Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском	Гуашь, листы бумаги, кисти, банка с водой,	на каждого
	салфетка, акварельные краски, палитры, простой	на каждого
	карандаш, цветные карандаши, восковые мелки,	на каждого

саду 5-6 лет. Старшая группа. –М. :Мозаика – Синтез, 2017 г.	фломастеры, жирна пастель, цветные восковые	на каждого
	мелки, сангина, угольный карандаш	на каждого
	Цветы: космея 2-3 оттенков	3 -4
	Силуэты дымковских игрушек	на каждого
	Изделия городецких мастеров	3
	Изделия с городецкой росписью, образец узора наполосе	3
	Образцы народных игрушек	3
	Образцы снежинок	3
	Хохломские изделия с простым узором	3
	Изделия гжельских мастеров	3
	Силуэты птиц и животных по мотивам народных изделий	на каждого
	Дымковские игрушки	3 -4
	Иллюстрации с изображением Спасской башни Кремля	
	Силуэты гжельских изделий, вырезанные из бумаги	на каждого
Иллюстрации с изображением радуги	3 -4	
Лепка Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет. Старшая группа. –М. :Мозаика – Синтез, 2017 г.	Картинки с изображением грибов Пластилин, доски, стеки	на каждого
	Овощи (муляжи, картинки)	3 -4
	Игрушечный котёнок	1
	Игрушка Снегурочка	1
	Игрушечный щенок	1
	3-4 разных кувшинчика	
	Изображения птиц в скульптуре малых форм, в декоративно-прикладном искусстве, в иллюстрациях	4- 5
	Дымковские игрушки	4 -5
	Игрушечная белочка	1
	Скульптура, пляшущей девочки.	1
Аппликация Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет. Старшая группа. М. :Мозаика – Синтез, 2017 г.	Бумага разных цветов, ножницы, клей, салфетка, клееночки	на каждого
	Картинки с изображением разных грибов	3 - 4
	Игрушка или картинка- троллейбус	1
	Овощи для рассматривания	4 -5
	Бокальчик	3 -4
	3-4 новогодние открытки с простым изображением	
	Картинка с изображением матроса	1
	Кукла в простой форме платья	1
	Разнообразные поздравительные открытки с простым изображением	4 -5
Музыка М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Музыкальное воспитание в детском	Игрушки: зайка, лошадка, грузовик, мишка, слон.	5 шт.
	Шумовые инструменты	5 шт.
	Картинки с изображением дождя, грузовика.	2 шт.
	Иллюстрация: «Перед дождем»	1 шт.
	Иллюстрация: Осенний дождь»	1 шт.

саду 5-6 лет. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: Мозаика – Синтез , 2017	Шапочки комара, лягушек, игрушечная скрипка.	3 шт.
	Сюжетные картинки: «Зайка»	1 шт.
	Иллюстрации: «Птиц и животных»	2 шт.
	Иллюстрации: «Ежика» «Сороки»	2 шт.
	Сюжетные картинки «Мама и дети»	1 шт.
	Осенние листья	40 шт.
	Иллюстрация на тему «Русская народная музыка».	1 шт.
	Иллюстрация: «Зимние забавы».	1 шт.
	Иллюстрация: «Новый год».	1 шт.
	Иллюстрация: «Нарядная елка»	1 шт.
	Шкатулка	1 шт.
	Картинка с изображением Бабы Яги.	1 шт.
	Репродукции картин русских художников.	4 шт.
	Ленты разных цветов.	12 шт.
	Цветные флажки.	18 шт.
	Портрет В.Шаинского.	1 шт.
	Иллюстрации: «Наша Родина», «Наша армия»	2 шт.
	Репродукция картины Б.Кустодиева «Масленица».	1 шт.
	Портрет П.И.Чайковского.	1 шт.
	Иллюстрация: «Весна»	1 шт.
	Иллюстрация: «Прилет птиц»	1 шт.
	Шарфики	10 шт.
	Портрет Д.Кабалевского.	1 шт.
	Портрет М.Глинки	1 шт.
	Иллюстрации к опере «Руслан и Людмила», «Иван Сусанин»	2 шт.
	Костюм инопланетянина	1 шт.
	Игрушка «Летающая тарелка»	1 шт.
	Декорации деревьев.	2 шт.
	Металлофоны, треугольники, речетки	7 шт.
	Иллюстрации В.Шаинского на его песни.	4 шт.
Иллюстрации: «Поющие дети»	1 шт.	
Иллюстрации: «Луговые цветы».	1 шт.	
Иллюстрации: «День Победы»	1 шт.	
Иллюстрация с изображением жаворонка.	1 шт.	
Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет Рисование Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет. Подготовительная к школе группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2017г.	Акварель	на каждого
	Гуашь	на каждого
	Белила	на каждого
	Бумага формата а 4	на каждого
	Кисти	на каждого
	Кукла в национальной одежде	1
	Иллюстрации, игрушки, изображающие разнообразный транспорт	по 1
	Ветка рябины	1
	Иллюстрации по теме «Подвижная игра»	1
	Фигурки птиц	5 -6

	Иллюстрации к «Сказке о Царе Салтане»	1
	Книга со сказкой «Царевна-Лягушка»	1
	Керамическая фигурка животного (конь)	1
	Изделия с хохломскими узорами	5
Лепка Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет. Подготовительная к школе группа. –М.:Мозаика – Синтез, 2017г.	Пластилин	на каждого
	Муляжи фруктов	6
	Доски для лепки	на каждого
	Муляжи грибов	6
	Фарфоровые фигурки человека	3
	Птица	1
	Скульптура мальчика и девочки	1
	Иллюстрации изображающие танцующих детей	4
	Игрушка Деда Мороза	1
	Фигуры животных	6
Дымковская птица	6	
Аппликация Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет. Подготовительная к школе группа. –М.:Мозаика – Синтез, 2017 г.	Цветная бумага	на каждого
	Ножницы	на каждого
	Клей	на каждого
	Игрушки	6
	Кисти	на каждого
	Иллюстрации изображающие корабли	6
	Поздравительные открытки	6
	Иллюстрация с изображением ракет	6
Музыка Е.Н.Арсенина Музыкальные занятия по программе «Отрождения до школы». Подготовительная группа.(от 6 до 7 лет). Волгоград: Учитель, 2017	Портрет композитора С.Прокофьева.	1
	Музыкальные инструменты: барабан, бубен, треугольник	7
	Портрет композитора Д.Кабалевского.	1
	Иллюстрация: Клоуны;	1
	Иллюстрация: «Осенний лес».	1
	Осенние листочки.	на каждого
	Портрет композитора П.И.Чайковского.	1
	Длинные и короткие бруски	на каждого
	Карточки с изображением детей танцующих вальс, польку, народную пляску, водящих хоровод.	6 -8
	Музыкальные инструменты: бубен, деревянные ложки.	10
	Иллюстрация: «Марш Деревянных солдатиков»	1
	Металлофон, маракас, барабанные палочки.	
	Карточки с изображением ритмического рисунка песенок «Зайчик», «Лошадка», «Дудочка», «Паровоз»	серия
	Иллюстрация: «Зима»	1
	Иллюстрация: «Сельский праздник»	1
Портрет композитора Г.Свиридова.	1	

	Иллюстрация: «Парень с гармошкой» Деревянные ложки, бубен.	на каждого
	Портрет композитора М.П.Мусоргского.	1
	Иллюстрация: «Избушка на курьих	1
	Игрушка бибабо Баба-Яга.	1
	Иллюстрация: «Курочка-наседка»	1
	Разговорчивые предметы: кружка (железная) стакан (стеклянный), деревянная доска	серия
	Иллюстрация: «Подснежники»	1
	Портрет композитора Л.Бетховена.	1
	Иллюстрация :«Весна пришла»	1
	Репродукция картины Саврасов«Грачи прилетели»	1
	Сюжетная картинка - Кенгуру.	1
	Сюжетная картинка - Жаворонок.	1
	Сюжетная картинка - Дирижер.	1
	Сюжетная картинка-музей инструмент-Волынка.	1
	Портрет композитора Р.Шумана.	1
	Сюжетная картинка - Смелый наездник.	1
	Иллюстрация : Цирк приехал	1
	Сюжетная картинка - Клоун	1
Образовательная область «Физическое развитие»		
Вторая группа раннего возраста С.Я.Лайзане Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей дет. сад. – 2-е изд., исправ.- М.: Просвещение, 1987	Маленький мяч	15
	Веревка длинная	2
	погремушка	15
	стойка	2
	Гимнастическая скамейка (длина 2,5-3м) ширина 30- 25 см, высота 25-30 см)	1
	Цветные платочки	15
	Мешочки с песком (150 г)	1
	Веревка (длина 1 м)	1
	Кубик	по 2кубика на каждого
	Шишка	по 2 шишки на каждого
	Длинная рейка	1
	Мяч (диаметр 25-30 см)	1
	Наклонная доска	1
	Маленький обруч (диаметр 25 см)	15
	Цветные ленточки	15
	Палка (1,5-2-2,5 м)	на подгруппу
	Дорожка (3-4 м)	на подгруппу
	Воротца	1
	Мячи (диаметр 25-30 см)	на подгруппу
	Обруч	4

	Игрушка	1
	Бревно (длина 2,5 м, диаметр 25 см)	1
	Стойка (высота 40-50 см)	2
	Маленькие мячи	на подгруппу
	Гимнастическая доска (ширина 30-25 см)	1
	Ребристая доска	1
	Кегли	на подгруппу
	Гимнастическая скамейка	1
	Игрушка мишка	1
	Обруч (диаметр 50-60 см)	1
	Игрушка собачка	1
	Стулья	на подгруппу
	Длинные палки	2
	Наклонная доска	1
Младшая группа (3-4 года) Физическая культура Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду: Младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2017	Кубики	60
	Шнуры диня 2,5-3 метра	2
	Мячи диаметром 25-20 см	30
	Мячи диаметром 15-20 см	30
	Стойки для подлезания высотой 50 см	4
	Стойки для подлезания высотой 40 см	4
	Погремушки	60
	Гимнастические скамейки высота 30 см	2
	Гимнастические скамейки высота 25 см	2
	Гимнастические скамейки высота 20 см	2
	Гимнастические доски шириной 25 см	2
	Гимнастические доски шириной 20 см	2
	Гимнастические доски шириной 15см	2
	Обручи плоские диаметром 30-40 см	1
	Обручи плоские диаметром 50 см	1
	Обручи диаметром 1 м.	1
	Набивные мячи	10
	Ленточки	60
	Флажки	60
	Палочка с прикрепленной к ней длинной веревочкой (П/И«Поймай комара)	1
	Гимнастические маты	3
	Дуги для подлезания высотой 50 см	2
	Платочки	60
	Кегли	10
	Кольца от игры «Серсо»	30
	Шнуры короткие (косички)	30
	Наклонная лесенка	1
	Мешочки с песком	30
	Санки	15
	Трехколесные велосипеды	10
Лыжи	25	
Средняя группа от 4 до 5 лет	Шнуры 3м	1
	Шнуры 2м	1

Физическая культура Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2017	Кубики	60	
	Кегли	10	
	Набивные мячи	8	
	Флажки	60	
	Мячи диаметром 20-25 см	30	
	Мячи диаметром 15-20 см	30	
	Мячи диаметром 10-12 см	30	
	Мячи диаметром 6-8 см	30	
	Стойки для натягивания шнура (прыжки в высоту)	2	
	Обручи	30	
	Стойки для подлезания высотой 50 см	4	
	Стойки для подлезания высотой 40 см	4	
	Дуги 50 см	4	
	Гимнастические доски шириной 25 см	2	
	косичка 25 см	30	
	Гимнастические доски шириной 20 см	2	
		Гимнастические доски шириной 15 см	2
		Гимнастические скамейки высота 25 см	2
		Гимнастические скамейки высота 20 см	2
Шнуры короткие (косички)		30	
Мешочки с песком		40	
Лыжи		25	
Санки		15	
Плоские обручи		8	
Корзины для метания		2	
Брусочки (высота 6 см)		8	
Брусочки (высота 10 см)		8	
Платочки		30	
Канат		2	
Вертикальная цель (щит диаметром 50 см)		2	
Гимнастические палки		30	
Доска гимнастическая наклонная ш.20 см		1	
Гимнастическая стенка		1	
Трехколесные велосипеды		15	
Скакалки		30	
Старшая группа от 5 до 6 лет Физическая культура Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2017		Гимнастические скамейки высота 30 см	2
	Мячи диаметром 20-25 см	30	
	Набивные мячи	8	
	Кегли	10	
	Мешочки с песком	30	
	Шнуры	30	
	Набивные мячи	6	
	канат	4	
	гимнастическая скакалка	30	
	мячи диаметром 6-8 см	30	
	обручи	30	
	большой шнур	1	
	бруски	10	
	короткий шнур	30	
	ключки	8	

	шайбы	8
	дуги для прыжков	2
	щит с зацепами	2
	скакалки	30
	баскетбольные корзины	2
	плоские обручи	30
	кубики деревянные	60
	кубики пластмассовые	60
	горизонтальное бревно	1
	наклонное бревно	1
	Гимнастические скамейки высота 25 см	2
	Гимнастические скамейки высота 20 см	2
	маты	4
	ленточки	60
	Гимнастическая палка	30
	Набивные мячи	25
	Мячи диаметр 10-12	30
	дуга высота 40	2
	плоские обручи	5
	Флажки	60
	мячи диаметр 8-10	30
	Лыжи	25
	Санки	15
	Ленточки с кольцом на конце	1
	Стойки для натягивания шнура (прыжки в высоту)	2
	Дуги высота 40 см	2
	Набивные мячи масса 0,5 кг	1
	Набивные мячи масса 1 кг	1
	Брусочки (высота 10 см)	1
	Мячи футбольные	6
	Шнуры 3-4м	2
	Стойки для подлезания, перешагивания высотой 40	2
	Гимнастическая доска (наклонная) ш. 20см	2
	Вертикальная цель диаметром 50 см	1
	Стойки для прыжков в высоту высотой 30 см	2
	«Карусель» (обруч с привязанными к нему ленточками)	1
	Короткие скакалки	30
	Ракетки с воланом	15
Подготовительная к школегруппа (6-7 лет) Физическая культура Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2017	Гимнастические скамейки высота 30 -40 см	2
	шнуры	30
	набивные мячи	8
	флажки	60
	обручи диаметр 25	25
	Гимнастические скамейки высота 25 см	2
	Гимнастические скамейки высота 20 см	2
	Кубики	60
	Мячи диаметром 20-25 см	30
	Мячи диаметром 15 – 20 см	30
Мячи диаметром 10-12 см	30	

	Мячи диаметром 6-8 см	30
	Мешочки с песком	30
	Ленточки с кольцом на конце	1
	Стойки для натягивания шнура (прыжки в высоту)	2
	Кегли	10
	Канат	2
	Дуги высота 40 см	2
	Дуги высота 50 см	4
	Гимнастические палки	30
	Обручи диаметром 50см	30
	Обручи плоские	8
	Корзины	2
	Набивные мячи масса 0,5 кг	1
	гимнастическая стенка	1
	Набивные мячи масса 1 кг	1
	Брусочки (высота 10 см)	2
	Мячи футбольные	8
	Маты	2
	Флажки	60
	Шнуры 3-4м	2
	кубики деревянные	60
	гимнастические ленты	60
	Стойки для подлезания, перешагивания высотой 40	2
	Гимнастическая доска (наклонная) ш. 20см	2
	Вертикальная цель диаметром 50 см	1
	Лыжи	25
	Санки	15
	Баскетбольная корзина	2
	скакалки	25
	Клюшки с шайбой	6
	Стойки для прыжков в высоту высотой 30 см	2
	«Карусель» (обруч с привязанными к нему ленточками)	1
	Короткие скакалки	25
	Ракетки с воланом	8
	Ворота футбольные	2
	Сетка волейбольная	1

Электронные образовательные ресурсы к Основной образовательной программе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21»

Содержание

1.	С.И.Гуничева Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Т.С.Комаровой, Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)-издательство»Учитель», 2016	Комплект из 3-х дисков
----	--	------------------------

2.	Н.Н.Черноиванова, Т.В.Никитина Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Т.С.Комаровой, Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет) -издательство«Учитель», 2016	Комплект из 3-х дисков
3.	Н.В.Лободина Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Т.С.Комаровой, Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой. Средняя группа (от 4 до 5лет) - издательство«Учитель», 2016	Комплект из 3-х дисков
4.	В.Ю.Бабчинская, Н.Н.Гладышева Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Т.С.Комаровой, Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет) -издательство«Учитель», 2016	Комплект из 3-х дисков
5.	Т.В.Калинина, Т.В.Никитина Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Т.С.Комаровой, Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) –издательство «Учитель», 2016	Комплект из 3-х дисков

ФГОС ДО: Перспективное планирование

6.	В.И. Мустофаева, М.Н.Павлова Перспективное планирование образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под ред. Т.С.Комаровой, Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)-издательство«Учитель»,2016	Диск
7.	Н.А.Атарщикова, Е.В.Горюнова Перспективное планирование образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под ред. Т.С.Комаровой, Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет)-издательство«Учитель»,2016	Диск
8.	Н.А.Атарщикова Перспективное планирование образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под ред. Т.С.Комаровой, Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой. Средняя группа (от 4 до 5 лет)-издательство«Учитель»,2016	Диск
9.	Е.В.Горюнова, И.А.Осина Перспективное планирование образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под ред. Т.С.Комаровой, Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет)-издательство«Учитель»,2016	Диск
10	В.Горюнова, И.А.Осина Перспективное планирование образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под ред. Т.С.Комаровой, Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)-издательство«Учитель»,2016	Диск

ОО «Познавательное развитие»

11	О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года) -издательство «Мозаика-Синтез», 2016	Диск
12	О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет) -издательство «Мозаика-Синтез», 2016	Диск
13	О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет) -издательство «Мозаика-Синтез», 2016	Диск
14	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа -издательство «Мозаика-Синтез», 2016	Диск
15	И.А.Помараева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста.	Диск

16	И.А.Помараева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа -издательство	Диск
17	И.А.Помараева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа -издательство	Диск
18	И.А.Помараева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа -	Диск
<i>ОО «Речевое развитие»</i>		
19	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа-издательство «Мозаика-Синтез», 2016	Диск
<i>ОО «Физическое развитие»</i>		
20	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду. Младшая группа-издательство «Мозаика-Синтез», 2016	Диск
21	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду. Средняя группа-издательство «Мозаика-Синтез», 2016	Диск
22	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду. Старшая группа-издательство «Мозаика-Синтез», 2016	Диск
23	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа- издательство «Мозаика-Синтез», 2016	Диск
<i>Комплексные занятия</i>		
24	В.Н.Мезенцева Комплексные занятия .Первая младшая группа-издательство «Учитель», 2014	Диск
25	В.Н.Мезенцева Комплексные занятия .Вторая младшая группа-издательство «Учитель», 2014	Диск
26	В.Н.Мезенцева Комплексные занятия . Средняя группа-издательство «Учитель», 2014	Диск
27	В.Н.Мезенцева Комплексные занятия . Старшая группа-издательство «Учитель», 2014	Диск
28	В.Н.Мезенцева Комплексные занятия . Подготовительная группа-издательство «Учитель», 2014	Диск
<i>Педагогическая диагностика</i>		
29	Педагогическая диагностика развития детей 2-3 лет по программе «От рождения до школы», разработанную в соответствии с положениями примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой Издательство «Мозаика-Синтез», 2016	Диск

