**Почему я выбираю форму - лэпбук?**

Проблема формирования познавательной активности **детей дошкольного возраста** очень актуальна в наше время. Исследования **свидетельствуют** о значительном снижении познавательной активности **детей**. У **детей** недостаточно сформирована потребность в самостоятельном познании окружающей действительности. Делая упор на сознательную поисковую активность и продуктивное мышление ребенка, целенаправленно устремляя их на достижение определенных познавательных задач, можно добиться ожидаемых положительных результатов в любом виде деятельности.

Развивающаяся педагогика, основанная на требованиях федерального государственного образовательного стандарта к **дошкольному образованию**, существенно изменила подход к организации образовательной деятельности в **дошкольной** образовательной организации. Сегодня государством поставлена задача – подготовить совершенно новое поколение: активное, любознательное.

**Современному** ребенку необходимо не столько много знать, сколько последовательно и доказательно мыслить, проявлять умственное напряжение. Содержание и методы **обучения дошкольников** направлены на развитие внимания, памяти, творческого воображения, на выработку умения сравнивать, выделять характерные свойства предметов, обобщать их по определенному признаку, получать удовлетворение от найденного решения. Когда ребенок сам действует с объектами, он лучше познает окружающий мир, поэтому приоритет в работе с детьми следует отдавать практическим методам **обучения**.

В связи с этим перед нами педагогами стоит задача поиска новых нестандартных форм взаимодействия с воспитанниками. На смену традиционному образованию приходит продуктивное **обучение**, которое направлено на развитие творческих способностей, формирование у **дошкольников** интереса к созидательной деятельности.

Одним из перспективных методов, способствующих решению данной проблемы, является **лэпбук**.

**Лэпбук** – это универсальное пособие, которое может быть итогом **проектной** и самостоятельной деятельности **детей**, тематической недели, предусмотренной основной образовательной программой **дошкольной** образовательной организации. Может быть использован при реализации любой из образовательных областей, обеспечивая их интеграцию.

В  **лэпбуке** ребенка ждут интересные опыты и эксперименты. Он легко сможет проделать их сам. Ребенок наглядно видит последовательность проведения опыта, может зарисовать результаты опыта или наблюдения.

Такой необычный способ работы с информацией поможет детям по своему желанию организовать, лучше понять, запомнить и систематизировать изученный материал. Дети овладеют обобщающими понятиями, научатся описывать живые и неживые объекты, отгадывать загадки, придумывать рассказы. Рассматривание папки в дальнейшем, позволит быстро освежить в своей памяти пройденное. Наблюдая за детьми, я сделала вывод, что такая необычная подача материала привлекает внимание ребёнка и он возвращается к этой книге неоднократно. Использование такой формы работы даёт возможность построить мне свою деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка.