***Формируем интерес к математике у дошкольников через сказку***

Мощным фактором интеллектуального развития ребёнка, формирования его познавательных и творческих способностей является математика. Она способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций; формирует волевые качества, творческий потенциал личности.

 А вот, чтобы математика не казалась скучной наукой, мы решили прибегнуть к помощи силы русской сказки. Ребенок- дошкольник – это играющий ребенок. Приобретенные знания через интерес, в игре, запоминаются прочно и навсегда.

В любой русской сказке в занимательной форме можно упражнять детей в счёте, учить ориентировке во времени, пространстве, а также решать другие математические задачи: повторять и закреплять пройденный в процессе ООД материал, знакомить детей с новым, учить их самостоятельно добывать знания.

Народные сказки, которые дети хорошо знают – бесценные помощники. Всевозможные математические ситуации в них дают возможность усваивать детям материал как бы между прочим. Рассмотрим решение математических ситуаций в некоторых из них:

|  |  |
| --- | --- |
| http://joymylife.org.ua/children/kolobok/8.jpg | **Сказка «Колобок»** познакомит **с** порядковым счетом, состав числа из единиц. |
| http://x3.cdn03.imgwykop.pl/c3201142/comment_nbpgcmYpKJEPdwdaj7fn5z49PJvwfNns.jpg | **Сказка «Репка»** детям поможет запомнить не только количественный и порядковый счет, но и учит сравнивать о величине , уточнить понятия «старше», «моложе». |
| http://rpp.nashaucheba.ru/pars_docs/refs/170/169349/img17.jpg | **Сказка «Три медведя» -**это целый кладец для уточнения , закрепления и получения новых знаний: сравнение по величине, порядковый счет, соотношение предметов (Михайло Иванович большой – кровать у него тоже большая) , детям легко усвоить понятие о размере, а также научиться моделировать по схеме и т.д. |
| http://r-rech.ru/images/stories/ras15.jpg | **Сказка «Волк и семеро козлят»** научит детей количественному счету, сравнению множеств, сравнению по величине. |
| http://ds-63.dou.tomsk.ru/files/2012/02/7f2ee35105be174a0b78f36cf7102364.jpg | **Сказка «Теремок» -** закрепление порядкового счета, состава числа из единиц, сравнение по величине. |

Можно учить детей сочинять математические сказки и собственного сочинения. Ведь там, где находится место сказке, всегда царит хорошее настроение. В процессе формирования элемен­тарных математических представлений можно предложить детям «поиграть в сказку», «оживить ее», стать ее непосредственным участником.

 «В некотором царстве, в некотором государстве…» так может начинаться любая математическая сказка. Сюжет сказки может быть **позаимствова**н из жизни, из сокровищницы мировой детской литературы.

Нравятся детям придуманные сюжеты по современным мультфильмам: идеи создания математических сказок с участием добродушных смешариков, смекалистых фиксиков и т.д. И особенный интерес возникает у детей к сочинению сказок, если к ней подобрано мультимедийное сопровождение.

В путешествии по сказочному «Фруктовому городу» могут пригодится тарелки, ножи, вилки – по сюжету в конце фруктовой сказки можно приготовить фруктовый салат, а заодно уточнить, что значит ½ часть груши, ¼ и 1/8 часть, а еще обязательно их нужно сравнить. **А когда салат готов , его можно и попробовать.**

 А если придумать сказку про геометрические фигуры и рассказать ее с помощью пластилина , здесь можно поупражняться и в навыках количественного и порядкового счета, ориентироваться в пространстве, уточнить знания о геометрических фигурах.

Так можно смело утверждать: математика – это совсем не сложно.
Ведь дело в интересе!

Умственная задача: составить фигуру, видоизменить, найти путь решения, отгадать число - реализуется средствами игры, в игровых действиях. Развитие смекалки, находчивости, инициативы осуществляется в активной умственной деятельности, основанной на непосредственном интересе.

 