



Толерантность

Современный мир жесток, в жестоком мире жестокими становятся и дети. Именно поэтому мировая общественность выбрала толерантность основополагающим принципом морали.

Толерантный мир - мир без насилия и жестокости. Главная ценность этого мира – человек. Нашим детям строить этот мир, необходимый для общего выживания и свободного развития личности. Построить его может только нравственная личность.

Поэтому, с раннего детства необходимо формировать культуру толерантности в условиях семьи и образовательного учреждения, через развитие нравственности.

Толерантность для нас, россиян, - способность терпеть что-то или кого-то. Это способность быть выдержанным выносливым, стойким, уметь мириться с чем-то.

Чтобы сформировать эти нравственные качества, с раннего возраста необходимо развивать эмоции и уважительное отношение к окружающим. Мы, взрослые, делаем это через уважительное отношение к ребёнку.

У ребёнка 4–5 лет появляется круг определённых знаний. Опираясь на такие знания, он может иногда приходиться к неправильным выводам, получать логически несовершенные результаты. Любое проявление неуважения к этим первым самостоятельным интеллектуальным шагам может отбить у ребенка интерес к сфере знаний и лишить его уверенности в себе. Поэтому важнейшим требованием к личным отношениям взрослых с детьми и в их взаимоотношениях друг с другом является серьезное и уважительное отношение ко всем, даже неверным, соображениям ребенка. Это не означает, что взрослые должны одобрять любые неправильные мысли и соображения детей. Взрослым следует не оценивать детей, а обсуждать с ними их соображения и возражать им как бы на равных, а не свысока. Отсюда естественно вытекает, что новыми в отношении ребенка к другим людям должны стать, с одной стороны, **интерес и уважение к взрослому** как к источнику новых знаний и тактичному помощнику в его собственных интеллектуальных поисках, а с другой — **уважительное и заинтересованное отношение к аналогичным интеллектуальным**

поискам его сверстников. Отношение к сверстникам в этом возрасте носит еще не очень дифференцированный характер. Дети в основном делятся на «плохих» и «хороших», и эти оценки в очень большой степени зависят от взрослых. Сейчас необходимо уделить особое внимание эмоциональному развитию ребёнка. Важно, чтобы ребёнок мог определить и сказать, что он в данный момент чувствует: радость, грусть, спокойствие, злость, любопытство, гнев, раздражение, жадность, гордость, пр. Ребёнок имеет право на весь спектр человеческих эмоций. Со временем он научится по внешнему проявлению определять эмоциональное самочувствие других людей, а значит, будет понимать их.

Уже в 5–6 лет дошкольник способен различать весь спектр человеческих эмоций, у него появляются устойчивые чувства и отношения. Формируются «высшие чувства»: интеллектуальные, моральные, эстетические.

К интеллектуальным чувствам можно отнести:

- любопытство;
- любопытность;
- чувство юмора;
- удивление.

К эстетическим чувствам можно отнести:

- чувство прекрасного;
- чувство героического.

К моральным чувствам можно отнести:

- чувство гордости;
- чувство стыда;
- чувство дружбы.

Нравственное развитие старшего дошкольника во многом зависит от степени участия в нем взрослого, так как именно в общении со взрослым ребенок узнает, осмысливает и интерпретирует нравственные нормы и правила. У ребенка необходимо формировать привычку нравственного поведения. Этому способствует создание проблемных ситуаций и включение в них детей в процессе повседневной жизни, обсуждение прочитанного, увиденного.

Один из аспектов формирования толерантного поведения у детей – становление, развитие и формирование межличностных отношений дошкольников, их взаимоотношений и общения.

Именно этому необходимо уделить наибольшее внимание в **период 6–7 лет**. Желательно, чтобы ребёнок пошёл в школу со сформированным навыком использования правил толерантного поведения.

А именно:

1. Уважай собеседника.
2. Старайся понять, о чём говорит другой.
3. Отстаивай своё мнение спокойно, тактично.
4. Будь справедливым.

5. Стремись учитывать интересы других.

Толерантность – готовность принять других такими, какие они есть и взаимодействовать с ними на основе согласия.

Таким образом, использование выше перечисленных правил в общении с другими детьми - свидетельство сформированности толерантной личности.

Мы взрослые, а это значит, что мы несем ответственность не только за себя, но и за детей. Добро воспитывается добром, а зло порождает зло. Это непреложная истина.

Можно продолжить перечень высказываний о роли, о душевной взаимосвязи взрослого и ребенка: «Что посеешь, то и пожнешь», «Яблоко от яблони недалеко падает», «От плохого семени не жди доброго племени» и т.д. **Поэтому нам, взрослым, в первую очередь нужно научиться самим толерантной культуре, прежде чем принять участие в воспитании детей. Толерантны ли вы? (Терпимы ли вы?)**

В таблице указаны человеческие качества, как толерантные, так и те, которые таковыми не являются. Вам необходимо выбрать качества, которыми вы обладаете (положительные и отрицательные).

Выберите качества, присущие вам

застенчивость	злопамятность	искренность
капризность	легковерие	медлительность
эгоизм	энтузиазм	мстительность
мнительность	настойчивость	нежность
нервозность	нерешительность	несдержанность
обаяние	обидчивость	осторожность
отзывчивость	подозрительность	принципиальность
поэтичность	радушие	решительность
сдержанность	сострадание	стыдливость
терпеливость	трусость	увлекаемость
упорство	уступчивость	насмешливость

Итак, каждый из вас открыто и честно взглянул на себя, потому что признание своих слабых качеств есть не что иное, как возможность духовного роста.

16 ноября
Международный
День Толерантности

