В нашей группе все компоненты Развивающей предметно –пространственной среды связаны между собой по содержанию, масштабу, художественному решению. Все игровые центры расположены так, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу.

Материал расположен интегрировано, например, знакомство с цветом в каждом уголке группы и т.д.

Мы, я и помощник воспитателя Елена Александровна, очень любим свою группу, поэтому весь игровой материал подбираем тщательно, располагаем его так, чтобы каждый ребенок в любом уголке нашей группы имел возможность развиваться всесторонне.

Групповое помещение ***условно*** подразделяется на центры развития детей.

**«Центр двигательной активности»** - ведущая образовательная область «Физическое развитие».

Физическое развитие включает в себя приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.

Для успешной реализации программы в данном направлении нами было собрано необходимое оборудование: для ходьбы и бега, для прыжков, для катания, метания и ловли, ползанья и лазанья.

Собран физкультурный инвентарь: кегли, обручи, скакалки, воротца,

игрушки – качалки, кубики, погремушки.  
Для профилактики плоскостопия приобретены коврики массажные со следочками, дорожки здоровья.  
Для успешного разучивания новых подвижных игр с детьми изготовлены маски, медали, шапочки.

**«Центр познания»** - образовательная область «Познавательное развитие».

Предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания.  
***Центр условно разделен на два блока:***  
**1. «Сенсорное развитие»** - материал обеспечивает возможность накопления представлений о форме, величине, цвете. Сюда входят предметы и игрушки из разного материала, разной формы и величины, мозаики, рамки-вкладыши, сборно-разборные игрушки, пирамидки, матрешки, наборы для забивания и другие. Также были изготовлены авторские игры с прищепками «Ежики», коробки с закручивающимися крышками «Фрукты», игры на закрепления цвета, «Цветочная поляна», набор шумовых коробочек, тканевые полоски различной длины и ширины. Изготовлен «чудесный мешочек» для манипулирования со звуковыми эффектами и для узнавания и называния предметов на ощупь или показ предмета после загадки.  
**2. «Мир вокруг нас»** - материал обеспечивает возможность для проведения деятельности по ознакомлению с окружающим миром и формированию экологического сознания, знакомству с социальным миром, для развития у ребенка символической функции мышления и расширению представлений о предметах быта, их функционального назначения.  
Сюда входят игры для интеллектуального развития, парные картинки, настольно-печатные игры разнообразной тематики, наглядно-дидактические пособия из серии «Мир в картинках». Были изготовлены авторские игры «Посуда и ее назначение», «Что за чем», «Собери картинку».   
Собрана коллекция сюжетных и предметных картинок «Одежда», «Обувь», «Игрушки», иллюстрации с изображением предметов, используемых детьми в самообслуживании, процессов самообслуживания. Собрана коллекция «Загадочных предметов»  
**Игротека** – развивающее пространство, место для проведения развивающих занятий, игр. Основные задачи игротеки - это стимулирование познавательной активности детей, развитие речевых навыков и умений, активация словарного запаса детей, совершенствование грамматического строй формирование мотивации, ориентированной на удовлетворение интересов в творчестве. В этом блоке собраны авторские дидактические игры «Что за чем?», «Из какой сказки герой», «Стоит в поле теремок». Приобретены настольно-печатные игры.  
**«Центр конструирования»** - образовательная область «Познавательное развитие». Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов, их форм.   
В центре собраны: конструкторы разного размера, мягкие модули, фигуры для обыгрывания построек.

**«Центр изодеятельности»** - образовательная область «художественно-эстетическое развитие».

Основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.   
Здесь собраны множество разнообразных и очень простых в использовании материалов для изобразительной деятельности: цветные и восковые мелки, кисти, краски, кисти и розетки для клея, емкости для промывания ворса кисти от краски, собраны заготовки для рисования различной формы, рисунки иллюстрации знакомых детям предметов, готовые формы для выкладывания и наклеивания, часто формируем соленое тесто для лепки.  
Изготовлены дидактические игры: «Найди такую же картинку», «Украсим тарелочку», «Выложи узор», «Неваляшки- яркие рубашки».

**«Центр игры»** - образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».  
Для накопления детьми опыта игровых действий игровая зона разделена на тематические блоки: «Столовая», «Кухня», «Спальня», «Водители», «Парикмахерская», «Больница». В них собраны игрушки, изображающие предметы труда и быта, предметы заместители.

**«Центр природы»** - образовательная область «Познавательное развитие»   
В центре собран материал для обогащения знаний детей о многообразии природного мира, воспитания любви и бережного отношения к природе, формирования экологической культуры. В центре имеются комнатные растения , не требующие для содержания много времени и сложного оборудования, игротека экологических развивающих игр, муляжи овощей и фруктов, реалистические игрушки-животные, имеется необходимый материал для развития трудовых навыков (лейки для полива, пластмассовые ведерки и др.).   
Были изготовлены авторские игры: «Животные и их детеныши», «Кто, где живет», «Времена года», «Что растет на огороде, что на дереве».  
Имеется дидактическая кукла, к которой пошиты наборы одежды по временам года.  
Для обогащения представления детей о животном мире и мире рыб сделаны макеты «Дворик», «Аквариум». Собраны коллекции камней, ракушек.  
Подготовлены картотеки ситуаций для активного поиска в наборе к Календарю природы..  
**«Центр воды и песка», «Лаборатория»** - образовательная область «Познавательное развитие».

Он включает в себя: стол с поддонами, предметы – орудия: совочки, лопатки, ведерки, игрушки; наборы рыбок, игрушки для переливания. Мною были собраны наборы для экспериментирования с водой и песком – это водяная мельница и т.д. Лаборатория для детей содержит материал для проведения опытов без приборов. В нашей лаборатории собран такой материал как: емкости для измерения, пересыпания, хранения, формочки для изготовления цветных льдинок, трубочки для продувания, просовывания, мыльные пузыри, магниты, игрушки со звуковым эффектом.  
**«Уголок уединения»** - образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие».

Направлен на развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, саморегуляции собственных действий.  
Уголок уединения удачно совмещен с театральным уголком (ребенок имеет возможность, пройдя через «сухой дождь» посидеть на пуфике, поговорить с мамой по телефону; этот уголок отличается ***определенной изолированностью*** от остальных центров, музыкальным уголком (образовательная область «художественно-эстетическое развитие» и уголком книги (образовательная область «развитие речи»).  
 Ребенок имеет возможность поиграть здесь в спокойные игры.

Театрально-игровая деятельность имеет большое значение для всестороннего воспитания детей: развивает художественный вкус, творческие и декламационные способности, формирует чувство коллективизма, развивает память.   
Виды театра: бумажный, театр на руке, театр теней, театр на тарелках, театр на ложках, масочный театр, театр на фланелеграфе.

Художественная литература – одно из важнейших средств всестороннего развития личности дошкольника. Содержание художественного произведения расширяет кругозор ребенка, выводит его за рамки личных наблюдений, открывает перед ним социальную действительность: рассказывает о труде и жизни, о больших делах и подвигах, о событиях из мира детских игр, забав и т.д. Здесь собраны детские книги: произведения русского фольклора, народные сказки о животных и т.д. К ним собраны иллюстрации (ламинированные), игрушки, изображающие сказочных персонажей.  
Здесь же собрана небольшая коллекция сказок.  
 **«Центр ряженья»** - образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». Направлен на усвоение детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Здесь собраны разные узорчатые цветные воротники, различные юбки, платья, кофточки, ленты, косички. Подобраны аксессуары сказочных персонажей, шапочки, рисунки – эмблемы на ободках, бижутерия из различных (не опасных для здоровья ребенка) материалов.