

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 21»

Нижегородская обл. г. Дзержинск.

Адрес: улица Рудольфа Удриса, 3-А; тел: 32 43 61

<http://21dzn.dounn.ru>; e-mail: ds21@uddudzr.ru

Принята
на педагогическом совете
протокол № 1
от 29.08. 2022 г.

Утвержден:
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 21»
№ 264 от 29.08 2022г.
И.Н. Волкова



**Паспорт
комнаты психологической
разгрузки**



г. Дзержинск
Нижегородской обл.

1. Описание материально-технических условий:

Комната психологической разгрузки представляет собой отдельный специально оборудованный кабинет, расположенный в здании дошкольного учреждения.

Комната организована в одном помещении: выделяется рабочая зона педагога – психолога, зона для проведения коррекционно-развивающих занятий, зона для консультирования и зона психологической разгрузки.

Площадь зоны для проведения занятий не предусматривает размещение рабочих столов и стульев для работы с воспитанниками и педагогами

2. Площадь комнаты психологической разгрузки - 450 м x 470 м.

Размещается на первом этаже.

Для обеспечения эффективной работы педагога-психолога помещение комнаты отвечает ряду требований:

- хорошо освещенное, с достаточным уровнем звукоизоляции;
- место расположение комнаты доступно и удобно для посещения воспитанниками, педагогами и родителями;
- цветовые сочетания и общий световой фон не подавляющий и неяркий.

Отбор и размещение мебели и другого оборудования обуславливается спецификой работы педагога-психолога.

Цветовое решение мягкое, кабинет в бежевых тонах.

комнаты психологической разгрузки используется для групповой (7 - 8 человек) и индивидуальной работы с детьми, а, также для проведения консультаций для родителей и воспитателей.

Комната психологической разгрузки подразделена условно на 3 зоны.

Организационные зоны комнаты определяются в зависимости от целей и задач психологической деятельности с учетом особенностей образовательного учреждения:

Рабочая зона педагога –психолога:

1. письменный стол, стулья;
2. закрывающийся шкаф для хранения результатов психодиагностических исследований, карт развития детей, архива;
3. шкаф , полки для размещения методических пособий, литературы, документации;
4. музыкальный центр;
5. диагностические методики;
6. бланки, карты для диагностической и коррекционной работы.

Зона для проведения консультаций

1. удобные мягкие стулья;
2. светильник с приглушенным светом

Зона для проведения занятий с детьми, родителями, педагогами.

1 Игры, пособия, ковровое покрытие

Зона психологической разгрузки (релаксации)

Ковровое покрытие, светильник с приглушенным светом, музыкальные аудиозаписи с релаксационной музыкой и звуками природы.

Кабинет легко трансформируется за счёт передвижения мебели: можно увеличивать игровое и релаксационное пространство.

Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна

№	Наименование имущества	Кол-во
1	Письменный стол.	1
2	Компьютер	1
3	Книжные полки	1
4	Шкаф для книг, дидактического и игрового материала.	1
5	Журнальный стол	1
6	Детский стул, складной	10
7	Детское кресло «Капля»	2
8	Стеллаж для игрушек	1
9	Тумбочка	1
10	Песочница с песком	1
11	Подушки	10

Перечень методических средств кабинета

№	Наименование методических средств	Кол-во
1	Дидактический (стимульный) материал к диагностическим методикам в работе с детьми по возрастам	6
2	Дидактический материал по развитию памяти	1
3	Дидактический материал по развитию восприятия	1
4	Дидактический материал по развитию внимания	1
5	Дидактический материал по развитию представлений об окружающем мире	1
6	Дидактический материал по развитию мышления	1
7	Дидактический материал «Посмотри и запомни»	1
8	Развивающая игра «Логика»	1
9	Развивающая игра «Цвет, форма, величина»	1
10	Развивающая игра «Лабиринты»	1
11	Развивающая игра «Одежда»	1
12	Развивающая игра «Мебель»	1
13	Развивающая игра «Профессии»	1
14	Развивающая игра «Животные»	2
15	Развивающая игра «Растения»	1
16	Развивающая игра «Игрушки»	1
17	Развивающая игра «Цветные коврики»	2
18	Мозаика	14
19	Пирамидка	4
20	Матрёшка	2
21	Набор строительного материала	3
22	Куб форм	4
23	Головоломки	2
24	Набор кубиков с картинками	2
25	Куклы Би-ба-бо	5
26	Куклы пальчиковые	12

27	Подушки	12
28	Мягкие цилиндры	2
29	Набор маленьких игрушек для песка (животные, растения, люди, машины, мебель, пр.)	77
30	Песочница с песком	1
31	Мельница с водой.	1
32	Диски, кассеты.	21
33	Компьютерные развивающие игры	4
34	Лего	16
35	Краски, кисточки.	12
36	Мольберт.	1
37	Фломастеры.	1
38	Развивающая программа О.К. Труфанова Комплексная программа обучения приёмам психологической саморегуляции детей 6-7 лет (психофизиологический тренинг).	1
39	Развивающая кинезиологическая программа Сиротюк А.Л.	1
40	Развивающая программа эмоционально- личностного развития Котова Е.В. «В мире друзей»	1
41	Развивающая программа эмоционального развития детей Крюкова С.В. Слободяник Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь, радуюсь»	1
42	Развивающая программа Кондратьева Е.С. «Развитие познавательных психических процессов у детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности»	1
43	Развивающая программа Хухлаева «Тропинка к своему Я»	1
44	Максимова А.А. «Игры на развитие информационно - коммуникативных умений»	1
45	Максимова А.А. «Игры на развитие регуляционно - коммуникативных умений»	1
43	Максимова А.А. «Игры на развитие аффективно - коммуникативных умений»	1
44	Программа Капская А.Ю., Мирончик Т.Л. «Подарки Фей»	1
45	Направленная игротерапия агрессивности у детей. А.А Романов	1

Перечень методической и справочной литературы

№	Название	Автор	Год изд.	Кол.
1	Психология. 3т.	Немов Р. С.	1995	3
2	Психология.	Запорожец А.В.	1990	1
3	Что такое психология. 2т.	Годфруа Ж.	1992	2
4	Психология.	Запорожец А.В	1965	1
5	Практическая психология образования.	Дубровина И.В.	1998	1
6	Социальная психология образования.	Шевандрин Н.И.	1995	1
7	Практическая психология.	Немов Р.С.	1998	1
8	Психология бессознательного.	Фрейд З.	1990	1
9	Проблемы развития психики.	Леонтьев А.Н.	1981	1
10	Детская практическая психология.	Марцинковская Т.Д.	2009	1
11	Справочная книга психолога.	Овчарова Р.В.	1996	1

12	Резервы человеческой психики.	Г Л.Примак	1991	1
13	Практикум по общей психологии.	Ред. Щербакова	1990	1
14	Практикум по детской психологии.	Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А.	1991	1
15	Практикум по дошкольной психологии.	Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А.	2000	1
16	Практикум для детского психолога.	Широкова Г.А., Жадько Е.Г.	2010	1
17	Детская психология в вопросах и ответах.	Волков Б.С., Волкова Н.В.	2001	1
18	Психология тревожности.	Прихожан А.М.	2007	1
19	Кто ты?	Пинт А.	2004	
20	Я – это Я.	Максуэл Мольц	1994	1
21	Педагогическая коррекция.	Кащенко В.П.	1994	1
22	Практическая психология для родителей.	Матвеева Л.Г., Вы- бойщик И.В.	1997	1
23	Большая книга детского психолога.	Исратова О.Н.	2008	1
24	Психологические проблемы детей, переживших разлуку с семьёй.	Капилина М.В.	2011	1
25	В семье сын и дочь.	Хрипкова А.Г., Колесов Д.В.	1995	1
26	Теория и технология решения педагогических задач.	Спирин Л.Ф.	1997	1
27	Детский суицид.	Синягин Ю.В., Синягина Н.Ю.	2009	1
28	Воспитание чувств.	Лавров А.С., Лаврова О.А.	1998	1
29	Игры, в которые играют люди.	Эрик Бёрн	1992	1
30	Стандартный ребёнок.	Эрик Бёрн	1989	1
31	Трансакционный анализ и психотерапия.	Эрик Бёрн	1992	1
32	Неврозы у детей и психотерапия.	Захаров А.И.	1998	1
33	Основы психотерапии.	Романин А.Н.	1999	1
34	Методы когнитивной терапии.	Морли СТ., Шефферд Дж., Спенс С.	2002	1
35	Магические слова.	Бессер – Зигмунд К.	1999	1
36	Целительные силы внутри нас.	Луиза Хей	1997	1
37	Комплекс неполноценности и анализ ранних воспоминаний в концепции Альфреда Адлера.	Сидоренко Е.В.	1993	!
38	Психодрамматический и недирективный подходы.	Сидоренко Е.В.	1995	1
39	Познай себя.	Шиллер-Школьник Х.М.	1991	1
40	Дианетика.	Л.Рон Хаббард	1996	1
41	Трудное восхождение к себе.	Прутченков А.С.	2005	1
42	Основы логопедии.	Филичева Т.Б.	1989	1
43	Воспитание у детей правильного приношения.	Фомичёва М.Ф.	1981	1

44	Руководство практического психолога. Психологическое здоровье детей и подростков.	Ред. Дубровиной	1995	1
45	Руководство практического психолога. Психологические программы развития личности.	Ред. Дубровиной	1995	1
46	Руководство практического психолога. Готовность к школе.	Ред. Дубровиной	1999	1
47	Справочник педагога – психолога.		2011	1
48	Педагогическое консультирование.	Абрамова С.Г.	2000	1
50	Культура и техника психологического консультирования.	Бондаренко О. Р.	2000	1
51	Психологическая помощь дошкольникам	Устинова	2007	1
52	Слово на ладошке.	Пикулева Н.	2001	1
53	Психолог и семья. Диагностика, консультации, тренинг.	Клюева Н.В.	2002	1
54	Психолог и семья. Активные методы взаимодействия.	Монахова А.Ю.	2004	1
55	Выиграть может каждый.	Хелена Корнелиус	1992	1
56	Навстречу друг другу.	Попова М.Н.	2004	1
57	Ступени общения от года до семи лет.	Галигузова Л.Н., Смирнова Е.О.	1991	1
58	Игротерапия общения.	Панфилова М.А.	1995	1
59	Формирование познавательной активности у детей дошкольного возраста в общении со взрослыми.	Серебрякова Т.А.	2002	1
60	Развитие эмоционального мира детей.	Кряжева Н.Л.	2001	1
61	Эмоциональное развитие детей.	Айрих О.А.	2010	1
62	Тесты для детей. Готов ли ваш ребёнок к школе.	Ильина М.Н., Парамонова Л.Г.	1998\	1
63	Тесты на интеллектуальное развитие ребёнка 5-6 лет.	Соколова Ю.	2002	1
64	Рисунок в психотерапии.	Джеральд Остер, Патриция Гоулд	2001	1
65	Кто ты будешь такой. Тесты для детей		2011	1
66	Цветовой тест отношений.	Эткинд	1995	1
67	Краткое руководство по использованию цветового теста М.Люшера.	Тимофеев В., Фили- моненко Ю.	1995	1
68	Аудиовизуальная психодиагностика.	Ушатиков А.И., Ковалёв О.Г.	2000	1
69	Развитие логического мышления детей.	Тихомирова Л.Ф., Басов А.В.	1996	1
70	Развитие творческого мышления детей..	Симановский Л.Э.	1996	1
71	Развитие познавательных способностей детей.	Тихомирова Л.Ф.	1996	1
72	Сборник тестов и упражнений для	Винокурова Н.	1995	1

	развития ваших творческих способностей.			
73	Проверьте свои способности.	Айзенк Г.Ю.	1996	1
74	Теория развития интеллекта.	Гурный В.Б.	2006	1
75	Индивидуально – типические особенности сферы субъективной активности в учебной деятельности шестилетних детей.	Уленкова У.В.	1994	1
76	Психологическая коррекция умственного развития детей.	Акимова М.К., Козлова В.Т.	2000	1
77	Психогимнастика.	Чистякова М.И.	1991	1
78	Учить не только мыслить, но и чувствовать.	Любимова Т.Г.	1994	1
79	Тренировка ума.	Вуджек Т.	2006	1
80	Психотренинг.	.Пауэлл Т., Пауэлл Дж.	2006	1
81	Поиграем помечтаем.	Сажина Т	2008	1
82	От игры к самовоспитанию. Сборник игр – коррекций.	Шмаков С.А., Безбородова Н.	1995	1
83	Практикум по психологическим играм с детьми.	Битянова М.Р.	2007	1
84	Психогимнастика в тренинге.	Макшанов С.И. Хрящёва И. Ю.	2003	1
85	Игры, обучение, тренинг, досуг. 7 кн.	Ред. Петрусинского В.В.	2005	7
86	Я и другие. Тренинги социальных навыков.	Родионов В.А., Ступницкая М. А.	2003	1
87	Игры, развивающие психические качества личности.	Шмаков С.А.	2004	1
88	Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению.	Роньжина А.С.	2007	1
89	Учим общаться детей 6-10 лет.	Максимова А.А.	2005	1
90	Детские страхи: решение проблемы в условиях детского сада.	Бавина Т.В., Агаркова Е.И.	2008	1
91	Детская агрессивность: причины, методы работы, профилактика.	МПС-центр	2011	1
92	Направленная игротерапия агрессивности у детей.	Романов А.А.	2001	1
93	Система сопровождения родителей.	Тимофеева М.В.	2009	1
94	Система психопрофилактической работы педагога- психолога в ДОУ	Туманова Н.В. Курьшева И.В.	2008	1
95	Азбука эмоций.	Ковалец И.В.	2004	1
96	Основы сказкотерапии	Зинкевич – Евстигнеева Т. Д.	2007	1
97	Расскажи мне сказку.	Чех Е.В.	2009	1
98	Подарки фей. Развивающая сказкотерапия для детей.	Капская А.Ю. Миرونчик Т.Л.	2009	1
99	Психология для малышей.	Вачков И.В.	2011	1
100	Практика сказкотерапии.	Сакович Н.А.	2000	1

101	Ребёнок. Сказка. Мир.	Кольцова И.Н., Филиппова Л.В., Филлипов Ю.В.	2011	1
102	Психолого-педагогическая диагностика детей раннего возраста. Методическое пособие.	Стеблева Е. Л.	2011	1
103	Экспресс-диагностика в детском саду.	Павлова Н.Н. Руденко Л.Г.	2014	1
104	Психологическая диагностика дошкольника. ФГОС ДО.	Веракса А.Н.	2014	1
105	Профессиональный журнал «Справочник педагога-психолога». Детский сад.	МЦФЭР образование	2014 2015	Под- писка
106	Рабочая программа педагога – психолога ДОО. ФГОС.	Афонькина Ю. А.	2014	1
107	Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению. - М.: Книголюб, 2003	Роньжина А.С.	2017	1
108	Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1-3 года). -	Янушко Е.А.	М.: Мозаика-Синтез, 2007 г.	
109	<i>Программа психолога – педагогических занятий для дошкольников с 3-7 лет «Цветик – семицветик».</i>	Куражева Н.Ю., Н.В.Вараева, А.С.Тузаева, И.А.Козлова.	Санкт– Петербург - Москва, 2016 г.	

101	Полное Чтение	2011	Филиппов Ю. В.
102	Полное Чтение	2011	Филиппов Ю. В.
103	Полное Чтение	2011	Филиппов Ю. В.
104	Полное Чтение	2011	Филиппов Ю. В.
105	Полное Чтение	2011	Филиппов Ю. В.
106	Полное Чтение	2011	Филиппов Ю. В.
107	Полное Чтение	2011	Филиппов Ю. В.
108	Полное Чтение	2011	Филиппов Ю. В.
109	Полное Чтение	2011	Филиппов Ю. В.
110	Полное Чтение	2011	Филиппов Ю. В.
111	Полное Чтение	2011	Филиппов Ю. В.
112	Полное Чтение	2011	Филиппов Ю. В.
113	Полное Чтение	2011	Филиппов Ю. В.
114	Полное Чтение	2011	Филиппов Ю. В.
115	Полное Чтение	2011	Филиппов Ю. В.
116	Полное Чтение	2011	Филиппов Ю. В.
117	Полное Чтение	2011	Филиппов Ю. В.
118	Полное Чтение	2011	Филиппов Ю. В.
119	Полное Чтение	2011	Филиппов Ю. В.
120	Полное Чтение	2011	Филиппов Ю. В.

Оформлено в
 количестве _____ листов
 Заведующий ИИ МБДОУ
 «Дельфин» г.д. № 21»
 И.Н. Волкова
 20.11.11

