**Рекомендации для родителей**

**по теме «Ранняя весна»**

Мы продолжаем систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе, природных явлениях и о временах года.

Напоминаем, что знания детей базируются на их личном опыте. Поэтому рекомендуем вам во время прогулок с детьми обращать их внимание на изменения в природе. Понаблюдайте вместе с детьми за погодой, объясняйте, какие явления природы случаются именно в этот период.

**Наблюдения за погодой**

* Обратите внимание детей на связь между активностью солнечных лучей и пробуждением жизни в растениях, у насекомых, птиц.
* Понаблюдайте вместе с ребенком, с какой стороны беседки, веранды, крыши образуется больше сосулек, и с какой стороны они быстрее тают. Попробуйте вместе с ребенком проанализировать, с какой стороны и почему снег тает быстрее, где образуются первые проталины. Отдайте инициативу в этом анализе ребенку, внимательно выслушайте его мнение. Если мнение ошибочно, попробуйте скорректировать его с помощью вопросов: «Ты думаешь, что причина в этом? А почему же тогда ...?»
* Возвращаясь вечером с ребенком из детского сада, обратите его внимание на то, что на улице еще достаточно светло, день стал длиннее. Более теплая погода в весеннее время связана с тем, что Земля так повернута к Солнцу, на нее падает больше солнечных лучей, значит и тепла она весной получает гораздо больше, чем зимой.
* Ранней весной по утрам на поверхности снега образуется ледяная корка - наст. Вместе с детьми постарайтесь ответить на вопрос - почему на снегу появляется наст? Потому, что днем пригревает солнышко, и верхний слой снега подтаивает, а ночью еще морозно, и подтаявший снежок вновь схватывается, замерзает - вот и ледяная корочка наста.

**Народные приметы, пословицы и поговорки**

   Детям очень интересны народные приметы. Они любят наблюдать и проверять, действительно ли они исполняются, можно ли по ним предсказывать погоду, насколько они точны.

* Длинные сосульки - к долгой весне.
* Ранний прилет грачей и жаворонков - к теплой весне.
* Увидел грача - весну встречай.

Наблюдая за весенними изменениями в природе, обсудите с детьми значение пословиц и поговорок:

* Зима снегом богата, а весна - водой.
* Весна отмыкает ключи и воды.
* Вода на лугу - сено в стогу.
* Весна и осень - на дню погод восемь.

Советуем вам разучить с ребенком небольшое, но очень яркое и образное стихотворение И. Токмаковой о весне:

**Весна**

К нам весна шагает быстрыми шагами.

И сугробы тают под ее ногами.

Черные проталины на снегу видны.

Верно, очень теплые ноги у весны.

**Пальчиковая гимнастика «Весна – красна»**

К нам весна-красна идёт.              *Дети «шагают»*

  *пальчиками по столу*

Что с собой она несёт?

Таянье снегов, капели,                  *Загибают пальцы на*

 *руке,*

Звон ручьёв и птичьи трели,          *перечисляя признаки*

 *весны*

Сонных почек набухание              *Одновременно*

 *разгибают все*

И цветков распускание.                   *пальцы на руке*