

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 21»

Принято: педагогическим советом
протокол № 1 от 19.08 2022

Утверждено:
приказом от 19.08.2022 № 264
заведующий МБДОУ «Детский сад № 21»
Волкова И.Н.



Паспорт плавательного бассейна



Ответственный
Инструктор по физической культуре
Румянцева М.Л.,
Высшая кв.категория

г. Дзержинск

Задачи бассейна:

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ: укреплять мышечную, сердечно - сосудистую, дыхательную и нервную системы.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ: формировать двигательные умения и навыки;

- развивать у детей интерес и потребности в физическом совершенствовании;
- развивать выносливость, скорость и силовые качества.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ: воспитывать у детей любовь к занятиям, интерес к результатам своих действий;

- воспитание морально-нравственных ценностей: доброты, вежливости, заботы и чувство товарищества.

Функции:

- Организация занятий по плаванию.
- Организация коррекционной и кружковой деятельности
- Проведение индивидуальной работы с детьми;
- Организация самостоятельной двигательной деятельности детей;
- Организация спортивных праздников и развлечений с детьми, семейных праздников;
- Проведение консультаций, семинаров-практикумов для воспитателей и родителей.

1. Нормативно - правовая база построения развивающей предметно-пространственной среды бассейна ДОУ

1. Конвенция ООН «О правах ребенка»;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
5. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 - 13 «Санитарно эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
6. Устав МБДОУ «Детский сад № 21».
7. Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 21»

1. Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды в образовательных учреждениях основаны на психолого-педагогической концепции современного дошкольного образования, которая сводится к созданию социальной ситуации развития ребенка.

В соответствии с ФГОС ДО и общеобразовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности

и интересов.

Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

➤ **Содержательно-насыщенной** - включать средства обучения (в том числе, технические), материалы (в том числе, расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

➤ **Трансформируемой** - обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей;

➤ **Полифункциональной** - обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе, природных материалов) в разных видах детской активности;

➤ **Доступной** - обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

➤ **Безопасной** - все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, таким как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, и правила пожарной безопасности.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в бассейне детского сада в том, что среда должна стимулировать физическую активность детей, присущее им желание совершенствоваться в приобретенных навыках плавания, познавать, побуждать применять в играх свое умение. В ходе игр, в том числе игровых упражнений, дети должны иметь возможность использовать игровое и спортивное оборудование. Водная среда должна предоставлять условия для игрового обучения плаванию и развития моторных функций и координации ребенка.

В бассейне ДОУ создана благоприятная предметно-пространственная среда т.к. оснащение необходимым оборудованием, инвентарем соответствует возрастным особенностям, что позволяет детям развивать свои способности, овладевать навыками и умениями в плавании.

В каждой возрастной группе решаются определенные задачи и цели, поэтому в зависимости от поставленных задач возможно изменять наполнение пространства игрушками и пособиями (трансформируемость).

Вариативность. Внесение нового игрового материала для занятия, нового спортивного инвентаря, позволяющих видеть новые свойства воды (не тонет, плавает). Вариативность предметно-пространственной среды дает возможность детям играть, развивает у детей познавательный интерес, дети сами придумывают новые движения в воде с игровым материалом и свободно плавают.

В сухом бассейне дети имеют возможность пользоваться тренажерами, ходить по дорожкам здоровья, пользоваться спортивным оборудованием, игровым материалом. Все оборудование находится в зоне

доступности ребенка.

В бассейне создана безопасная среда: тщательно продуманы, распределены и установлены оборудование и инвентарь для удобства и комфортного пребывания детей в бассейне. С детьми регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности.

Информационная справка о помещении бассейна

Бассейн - это помещение где необходима организация рационального двигательного режима в процессе образовательной деятельности.

Помещение бассейна имеет в наличии комнату для переодевания, душевую с тремя кабинками, туалет, эвакуационные выходы, зал с чашей (7 метров в длину 3 метра в ширину и 70 см в глубину), они оборудованы необходимыми пособиями инвентарем и атрибутами. Помещение располагает системой вентиляции и подачи воды, имеют раздевальную комнату с ячейками для полотенец и одежды, комнату для разминки, душевую с тремя кабинками для мытья, туалет с умывальником. В душевой предусмотрены специальные полки для мыла и мочалок. Под каждым душем имеются резиновые коврики, такие же лежат при входе и выходе из ванны бассейна. К системе водоснабжения подключается два резиновых шланга для мойки чаши бассейна и душевых. Непосредственно на бортике бассейна размещаются плавательные доски, надувные круги и игрушки (в зависимости от тематики занятий).

Число детей одновременно занимающихся в бассейне не более 12 человек. Освещение - естественное и искусственное.

При проведении занятий в бассейне используется дополнительное искусственное освещение - люминесцентное. Осветительные приборы равномерно рассеивают свет. Лампы накаливания имеют защитную арматуру. Оконные пространства свободны от посторонних предметов.

Освещение по замерам специалистов соответствует норме.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Бассейн располагается в отдельном здании, соединенном переходом со зданием МБДОУ «Детский сад № 21», предназначен для проведения образовательной деятельности и развлечений по плаванию. В здании бассейна имеется чаша (длина 9 метров, ширина 4 метра, общая глубина 1 метра), раздевальные комнаты (2), душевые (2), игровая, комната отдыха.

Ответственный: инструктор по плаванию Румянцева Марта Леонидовна.



Год и дата рождения: **29.02.1964**

Занимаемая должность: **Инструктор по физической культуре (плавание)**

Сведения об образовании: ЛПИФ им. Лесгафта

Стаж работы:

- общий – **36 лет** стаж работы по специальности – **36 лет**



РЕЖИМ РАБОТЫ БАССЕЙНА	
7:00-8:40	Подготовка бассейна к работе (набор воды подготовка инвентаря)
8:40-12:00	Образовательная деятельность
12:00-12:30	Индивидуальная работа с детьми
12:30-15:40	Уборка бассейна

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПЛАВАНИЮ В БАССЕЙНЕ**

Общие требования безопасности

- К образовательной деятельности по плаванию допускаются дети дошкольного возраста, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья после прохождения медицинского осмотра.
- В процессе образовательной деятельности воспитанники должны соблюдать правила поведения в воде, установленный режим и расписание.
- Образовательная деятельность по плаванию должны проводиться под руководством инструктора, воспитателя, тренера.
- Инструктор по плаванию должен иметь специальное педагогическое образование, подтверждённое именованным документом установленного образца (диплом).
- Инструктор должен сам не только хорошо плавать и нырять, но и знать приёмы транспортировки пострадавшего на воде, уметь освобождаться от захватов тонущего человека и др.
- Инструктор несёт персональную ответственность за сохранность жизни и здоровья и безопасность детей во время занятий на воде.
- Инструктор перед допуском к работе должен пройти предварительный медицинский осмотр, в последующем медосмотры проводятся в сроки установленные Минздравом России.
- Инструктор должен быть проинструктирован по следующим видам инструктажа:
 - вводного (при поступлении на работу);
 - первичного на рабочем месте;
 - периодического на рабочем месте (не реже 1 раза в 6 месяцев в ходе работы);
 - целевого, при необходимости выполнения разовых работ, не связанных с основными обязанностями;
 - внепланового при изменении условия труда или нарушении правил охраны труда, длительных перерывов в работе и других обстоятельств.
- Во время образовательной деятельности по плаванию на инструктора и воспитанников действуют следующие опасные и вредные факторы:
 - повышенное нервно-эмоциональное состояние;
 - вероятность возникновения судорог ног и обширных судорог во всём теле;
 - опасные игры в воде, связанные с подныриванием, сталкиванием в воду и т.п.;

- Инструктор должен пройти обучение по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях в объеме инструкции по первой до врачебной помощи, освоению практических способов оказания помощи с последующей проверкой знаний.
- При проведении образовательной деятельности по плаванию должны быть подготовлены средства для спасения утопающих, а также аптечка с набором необходимым медикаментов и перевязочных средств для оказания первой доврачебной помощи.
- При образовательной деятельности по плаванию в бассейне инструктор должен знать правила пожарной безопасности, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, местонахождение первичных средств тушения пожара и умение правильно пользоваться ими (в объеме инструкции по пожарной безопасности, действующей в учреждении).
- На время ОД воспитанники и инструктор должны иметь купальные костюмы (плавки) и резиновую шапочку.
- О каждом несчастном случае во время образовательной деятельности по плаванию инструктор должен, после оказания пострадавшему первой доврачебной помощи и принятия других оперативных мер, известить руководителя или дежурного администратора образовательного учреждения.
- Воспитанники, не соблюдающие правила безопасности во время образовательной деятельности по плаванию, от образовательной деятельности отстраняются. Перед очередной образовательной деятельностью с детьми проводится беседа.
- Соблюдение требований настоящей инструкции является должностной обязанностью инструктора, а их нарушение влечет за собой ответственность установленную законодательством РФ.

Требования безопасности перед началом образовательной деятельности по плаванию

- Перед началом образовательной деятельности инструктор должен убедиться, что вода в бассейне соответствует температурному режиму и гигиеническому состоянию.
- Включить полностью освещение и убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность должна быть: не менее 200лк(13 вт/кв.м) при люминесцентных лампах не менее 100лк (32вт/кв.м) при лампах накаливания.
- Перед образовательной деятельностью подготовить спасательные средства (спасательные круги, шесты и т.д.).
- Подготовить необходимый для данной образовательной деятельности инвентарь (мячи, трубочки, доски, надувные игрушки и т.д.), предварительно обработав их в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.
- Раздевалки должны быть оборудованы шкафами или крючками для одежды, скамейками и стульями для раздевания / одевания, душевые – индивидуальными системами холодной и горячей воды. На пол в раздевалках кладутся резиновые коврики.
- У инструктора должен быть список детей которые приступили к ОД по плаванию. В случае недомогания плохого самочувствия ребенок к образовательной деятельности на воде не допускается.

- Во избежание падений детей убедиться в том, что коврики и дорожки надёжно укреплены на полу. Полы должны быть вытерты насухо перед каждой образовательной деятельностью. С целью обеспечения безопасности детей и предупреждения травматизма при выходе из бассейна и из душевой кладутся резиновые коврики, чтобы дети не скользили по мокрому полу.

Гигиенические требования к помещениям бассейна их оборудованию и качеству воды.

- ОД по плаванию с детьми дошкольного возраста должна проводиться в бассейнах, отвечающих всем санитарно-гигиеническим требованиям. В них обеспечивается: эффективная вентиляция, достаточная освещенность всех помещений; благоприятный уровень температуры и воздуха, поддерживается чистота и порядок. В соответствии с требованиями СанПиН температура воздуха в помещении бассейна поддерживается на уровне +29⁰С; в раздевалке и душевой +25, +26⁰С ; воды в бассейне +27-+30⁰С. Пол в бассейне подогревается, переходы отапливаются, принимаются меры к предупреждению сквозняков. Вода, подаваемая в бассейн, должна по всем показателям соответствовать ГОСТ 2874-82 «Вода питьевая» и удовлетворять следующим требованиям: мутность – не более 1,5 мг/л; цветность не более 20 град; прозрачность не менее глубины ванны (по кресту); запах и привкус – не более 2-х баллов; остаточный хлор – 0,3-0,5 мг/л; коли титр – не более 3-ех; допускается содержание аммиака не более 0,5 мг/л; окисляемость – 4 мг/л. При ежедневной смене воды способ ее дезинфекции, регулярность анализов качества, наличия остаточного хлора, а также система очистки чаши бассейнов устанавливаются районной санэпидстанцией с учетом количества занимающихся групп (пропускной способности), размеров бассейна.

Дезинфекция чаши проводится при каждом сливе воды из бассейна. Ее тщательно моют мыльно-содовым раствором, чистят щеткой с последующим ополаскиванием горячей водой из шланга.

- В соответствии существующими рекомендациями (Сборник основных инструктивно – методических материалов по разделу гигиены детей и подростков. Минздрав СССР. Главное санэпидуправление. М., 1975) в помещениях бассейна проводится ежедневная уборка, осуществляется проветривание, текущая дезинфекция помещений. Дезинфекции подлежат: обходные дорожки, полы, скамейки, решетки для ног, резиновые коврики, дверные ручки, поручни. Их протирают ветошью, смоченной 0,5-1,1% раствором хлорамина. Периодически проводится дезинфекция панелей до уровня не менее 2 м от пола в зале бассейна, подсобных помещений (во время санитарных дней).

Требование безопасности во время работы

- Инструктор должен провести с воспитанниками разминку, выполнив несколько упражнений на суше. Перед заходом в воду дети должны принять душ. Входить в бассейн можно только с разрешения инструктора. Воспитанники должны внимательно слушать и выполнять указания и команды инструктора.
- Во время образовательной деятельности по плаванию инструктор не должен оставлять воспитанников без присмотра, даже при низком уровне воды. За умеющими плавать следует осуществлять общее наблюдение.
- Воспитанникам запрещается нырять.
- Запрещается устраивать на воде опасные игры, в играх и развлечениях кричать слово «ТОНУ!!!», толкать, хватать друг друга за руки и за ноги, прыгать друг на друга.
- Для предупреждения судорог нельзя находиться в холодной воде более 5 минут и делать быстрые и резкие движения, которые ведут к чрезмерному утомлению мышц.
- При судорогах следует не теряться, стараться держаться на воде и позвать на помощь.
- Почувствовав озноб, недомогание, усталость, необходимо быстро выйти из воды, растереться сухим полотенцем, поставить в известность инструктора о состоянии здоровья.
- Инструктор должен научить детей правильно пользоваться плавательными средствами и инвентарём, бережно относиться к ним.

Требования безопасности чрезвычайных ситуациях

- При появлении любых признаков чрезвычайной ситуации (во время занятий погас свет в бассейн, запах жженой изоляции, задымление и др.) немедленно прекратить занятия вывести детей из воды. ОД продолжить только после устранения неисправности.
- При получении воспитанниками травмы немедленно сообщать об этом руководителю учреждения, уметь оказать первую помощь пострадавшему. При необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.
- Приёмы, способы и последовательность действий спасателя подробно изложены в инструкции по оказанию первой доврачебной помощи, действующей в образовательном учреждении.
- После окончания действий оперативного характера инструктор должен проверить воспитанников по списку.

Требования безопасности по окончании образовательной деятельности по плаванию

- По окончании образовательной деятельности дети должны организованно выйти из воды, принять тёплый душ, насухо вытереться полотенцем и сразу же одеться.

➤ **Привести в исходное положение весь инвентарь, провести уборку, проветрить помещение.**

Пособия и игрушки для эффективной организации занятий по плаванию, проведения упражнений и игр, способствующих успешному формированию навыков плавания.

- плавательные доски
- надувные круги разных размеров
- нарукавники
- очки для плавания
- разделительная дорожка
- массажные дорожки
- гимнастические палки
- мячи разных размеров
- кольца цветные тонущие
- лопатка для плавания
- горка Морковка
- набор подводных обручей со специальным центром тяжести для вертикального расположения в воде
- обручи разных размеров
- цветные палочки
- игрушки плавающие
- игрушки тонущие
- трубочки для дыхания
- ласты
- кольцоброс
- баскетбольное кольцо плавающее со щитом
- нестандартное оборудование для ОРУ и игр в воде
- поролоновые палки
- гимнастические скамейки
- корзины пластиковые для инвентаря

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

- магнитофон
- диски с музыкальными записями
- ноутбук

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования");
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций

(Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13).

•Основная образовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы"/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 4-е изд., перераб — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

Дидактический и методический материал:

1. Буклет по плаванию «Шаги обучения»
2. Наглядные схемы упражнения:
 - способ «кроль» на груди, с работой ног и рук (поэтапно, вид с боку со спины);
 - способ «кроль» на спине, с работой ног и рук (поэтапно, вид с боку со спины);
 - плавание способом «дельфин» (поэтапно, вид с боку со спины, лицом вперед);
 - способ «брасс» (поэтапно, на груди, вид с боку, со спины) с описанием; - плакат с изображением облегченных способов плавания.
3. Картотека подвижных игр по плаванию для всех возрастных групп.
4. Иллюстрированный материал «Красивая осанка».
5. Иллюстрированный материал «Профилактика плоскостопия».
6. Художественная литература о спорте и здоровье.
7. Дидактические пособия ОРУ, к основным видам движения, дыхательные упражнения.
8. Консультации для родителей и педагогов по вопросам обучения дошкольников плаванию.

Документация:

1. Рабочая программа на учебный год.
2. Расписание непосредственно-образовательной деятельности.
3. Планы физкультурно-оздоровительной работы на учебный год по возрастным группам.
4. Документация по работе с родителями.
5. Документация по работе с воспитателями.
6. Планирование спортивных праздников и досугов.
7. Должностная инструкция инструктора по физической культуре (плавание).
8. Журнал посещаемости.
9. Тетрадь преемственности инструктора по физкультуре с воспитателями и другими специалистами ДОУ.
10. Общие правила техники безопасности, пожарной безопасности;
11. Журнал регистрации и контроля бактерицидной обработки.

Программно- методический комплект (бассейн):

Программа «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» авторы А.А.Чеменева, Т.В.Столмакова, издательство Детство-пресс 2011г., стр. 335.

Методические пособия:

- Т.И.Осокина «Как научить детей плавать». - Москва, «Просвещение»,1985г.
- С.В.Белиц «Мы учимся плавать» Москва: «Просвещение», 1987г.
- Методические рекомендации по организации обучения плаванию детей дошкольного возраста. Москва, 1965г.
- Ирина Большакова «Маленький дельфин» (нестандартная методика обучения детей дошкольного возраста) Ижевск.
- Т.А. Протченко, Ю.А.Семенов «Обучение плаванию дошкольников и младших

- школьников». Практическое пособие. Методика. Айрис пресс. Москва- 2003г.
- В. Велитченко «Как научиться плавать». Москва-2000г.
 - «Физкульт - минутка» 5-7 лет.
 - Б.Б. Егоров, О.Б. Ведерникова, А.В.Яковлева, «Оздоровительный комплекс в детском саду» - Москва, 2004г.
 - А. П. Макаренко «Плавайте на здоровье» «Физическая культура и спорт», 1988г.
 - Основная образовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы"/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 4-е изд., перераб — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
 - Е.К. Воронова Программа обучения плаванию в детском саду, Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003г
 - Л.Ф. Еремеева Научите ребенка плавать, Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005г
 - М. Рыбак, Г. Глушкова, Г. Поташова Раз, два, три, плыви – методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений, Москва, ОБРУЧ, 2010г
 - Т.И. Осокина Как научить детей плавать, Москва «Просвещение», 1985г
 - М.В. Рыбак Плавай как мы! – методика обучения плаванию детей 2-5 лет), Москва, ОБРУЧ, 2014г
 - Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина Обучение плаванию в детском саду, Москва «Просвещение», 1991г
 - Пищикова Н.Г. Обучение плаванию детей дошкольного возраста (занятия, игры, праздники), Москва 2008г

Требования по эксплуатации плавательного бассейна

1. Общие положения

1.1. В плавательных бассейнах детских дошкольных учреждений температура воды должна составлять 30-32 °С, температура воздуха в зале с ванной - 29-30 °С, в раздевалке с душевой - 25-26 °С.

Внутренняя планировка основных помещений бассейна должна соответствовать гигиеническому принципу «поточности»: раздевальная, душевая, ножная ванна, ванна бассейна.

2.1. Необходимо предусматривать расположение душевой на пути движения из раздевалки к обходной дорожке. Количество душевых определяется из расчета: одна душевая на три человека в смену.

2.2. При раздевальнях обязательно оборудовать санузел.

2.3. В раздевальнях или смежных с ними помещениях устанавливаются сушилки для волос (фены) из расчета один прибор на 10 мест.

2.4. На пути движения от душа к ванне бассейна должны размещаться ножные ванны с проточной водой (размеры которых исключают возможность их обхода или перепрыгивания). Дно ванн не должно быть скользким. В ножные ванны подается очищенная и обеззараженная вода из системы водоподготовки бассейна или системы питьевого водоснабжения.

2.5. Допускается отсутствие ножных ванн при непосредственном выходе из душевых на обходную дорожку. Обходные дорожки и стационарные скамьи должны обогреваться. Поверхность обходных дорожек должна быть не скользкой и иметь уклон 0,01-0,02 в сторону трапов.

2.6. Для удаления загрязненного верхнего слоя воды в стенах ванн необходимо предусмотреть переливные устройства (например, пенные корытца).

3. Время и продолжительность занятий в бассейне

3.1. В холодный период года занятия в бассейне предпочтительнее проводить после прогулки. Если же занятия в бассейне проводятся перед прогулкой, то для

предупреждения переохлаждения детей необходимо предусмотреть промежуток времени между занятиями и прогулкой не менее 50 мин.

3.2. Продолжительность занятия в бассейне в зависимости от возраста детей составляет:

- в младшей группе - 15-20 мин;
- в средней - 20-25 мин;
- в старшей - 25-30 мин;
- в подготовительной - 25-30 мин.

3.3. Чтобы не допускать переохлаждения детей, занятия в бассейне не следует заканчивать холодной нагрузкой (холодный душ, проплывание под холодной струей, топтание в ванночке с холодной водой).

Обеспечение безопасности при организации плавания с детьми дошкольного возраста включает следующие правила.

- Непосредственно образовательную деятельность по плаванию проводить в местах, полностью отвечающих всем требованиям безопасности и гигиены.
 - Не допускать неорганизованного плавания, самовольных прыжков в воду и ныряния.
 - Не разрешать детям толкать друг друга и погружать с головой в воду, садиться друг на друга, хватать за руки и за ноги, нырять навстречу друг другу, громко кричать, звать на помощь, когда она не требуется. - Не проводить непосредственно образовательную деятельность по плаванию с группами, превышающими 10-12 человек.
 - Допускать детей к непосредственно образовательной деятельности только с разрешения врача.
 - Приучать детей выходить из воды по неотложной необходимости только с разрешения педагога.
 - Проводить поименно переключку детей до входа в воду и после выхода из нее.
 - Научить детей пользоваться спасательными средствами.
 - Во время непосредственно образовательной деятельности внимательно наблюдать за детьми, видеть всю группу, каждого воспитанника отдельно и быть готовым в случае необходимости быстро оказать помощь ребенку.
 - Обеспечить обязательное присутствие медсестры при проведении непосредственно образовательной деятельности по плаванию.
 - Не проводить непосредственно образовательную деятельность раньше, чем через 40 минут после еды.
 - При появлении признаков переохлаждения (озноб, «гусиная кожа», посинение губ) вывести ребенка из воды и дать ему согреться.
 - Соблюдать методическую последовательность обучения.
 - Знать индивидуальные данные физического развития, состояние здоровья и плавательную подготовку каждого ребенка.
 - Прыжки в воду разрешать детям, умеющим уверенно держаться на поверхности воды.
 - Не злоупотреблять возможностями ребенка, не форсировать увеличения плавательной дистанции.
 - Добиваться сознательного выполнения детьми правил обеспечения безопасности непосредственно образовательной деятельности по плаванию.
- Каждый воспитанник должен знать и соблюдать следующие правила поведения в бассейне:
- внимательно слушать задание и выполнять его;
 - входить в воду только по разрешению преподавателя;

- спускаться по лестнице спиной к воде;
- не стоять без движений в воде;
- не мешать друг другу, окунаться;
- не наталкиваться друг на друга;
- не кричать;
- не звать нарочно на помощь;
- не топить друг друга;
- не бегать в помещении бассейна;
- проситься выйти по необходимости; - выходить быстро по команде инструктора.

При обучении прыжкам каждый воспитанник должен знать и соблюдать правила прыжков в воду.

- Во время проведения прыжков в воду необходимо соблюдать строгую дисциплину: не толкать и не торопить друг друга, внимательно слушать объяснения преподавателя.

- Выполняются прыжки строго под наблюдением преподавателя и по его команде.

- Очередная команда подается после того, как выполнившие прыжок дети, отплыли на безопасное расстояние или вышли из воды.

- При прыжках в воду с твердой опоры необходимо обхватывать пальцами ног передний край этой опоры, чтобы не поскользнуться и не упасть назад.

- При выполнении прыжка вниз ногами нужно, попав в воду согнуть ноги в коленях.

- Внимательно слушать объяснение техники прыжка инструктором.

Соблюдение правил поведения в бассейне при организации плавания с детьми дошкольного возраста способствует обеспечению безопасности при проведении непосредственно образовательной деятельности.